

Qompas ProfielKeuze 2011-2012

Effectiviteitrapportage

Analyse keuzegedrag profielkiezers
3 havo en 3 vwo

Qompas
oktober 2012

Qompas[®]
we'll get you focused.

Qompas B.V.
Postbus 1100
2302 BC Leiden
Tel: 071 581 55 81
Fax: 071 581 55 85
E-mail: info@qompas.nl
www.qompas.nl

www.qompas.nl

Geachte Qompas relatie,

Voor u ligt onze effectiviteitsrapportage over het gebruikersgedrag van de online lesmethode ProfielKeuze over het afgelopen schooljaar. De informatie in dit rapport is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij het keuzegedrag van profielkiezers 3 havo en 3 vwo, zoals mentoren en decanen van havo/vwo-scholen en instroommarketeers van hogescholen en universiteiten in Nederland.

Het rapport laat de voorkeuren zien voor schoolvakken, studierichtingen, studies, beroepen en de eindexamensprofielen. Het rapport zoomt voor deze onderwerpen in op schooltype (havo/vwo) en sekse (m/v). Bij sommige onderwerpen laten we ook de keuzes zien van 'talenten' (profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8 of hoger).

Gebruikersgroep

De analyses zijn gemaakt op grond van 24.196 unieke gebruikers (scholieren). Zij hebben in 2011-2012 meer dan een half miljoen keer ingelogd (gemiddeld meer dan twintig keer per scholier) en gemiddeld meer dan vijf uur tests gemaakt, vragenlijsten ingevuld, informatie opgezocht et cetera.

Over de lesmethode

ProfielKeuze is een online lesmethode bij het verplichte vak Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB). Inmiddels werkt bijna de helft van alle middelbare havo/vwo-scholen met de online leermethode Qompas ProfielKeuze (www.profielkeuze.qompas.nl). 30% van de Nederlandse havo-3 en vwo-3 scholieren maakt zijn of haar profielkeuze met behulp van deze methode.

Wilt u meer informatie over (de toepassing) van Qompas ProfielKeuze op de middelbare school, dan kunt u contact opnemen met drs. Cindy C.A.M. Beemsterboer (ccam@qompas.nl) of Karen Jukes (kju@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.

Met vragen over dit rapport of mogelijkheden voor specifieke analyses kunt u contact opnemen met drs. Boris P.A. Eustatia (bpa@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.

Qompas B.V.
September 2012

In juni 2012 is de effectiviteitsrapportage verschenen met de analyses van het keuzegedrag van studiekeuzers uit 4/5 havo en 5/6 vwo.



Inhoudsopgave

Verantwoording	4
Samenvatting	5
Analyse van de doelgroep	7
1 Cijfers & feiten: favoriete schoolvakken	11
2 Cijfers & feiten: schoolvakken capaciteiten	25
3 Cijfers & feiten: favoriete hoofdrichtingen	35
4 Cijfers & feiten: favoriete studies	40
5 Cijfers & feiten: favoriete studierichtingen	49
6 Cijfers & feiten: favoriete beroepen	53
7 Cijfers & feiten: favoriete profielen	61
Over Qompas	71

Privacy Statement

De informatie uit dit rapport is samengesteld op basis van gegevens van geregistreerde bezoekers. Qompas B.V. gaat zorgvuldig om met deze gegevens en houdt zich in alle gevallen aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens. De verwerking van de gegevens is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens te Den Haag. Persoonlijke gegevens worden nooit zonder toestemming van de verstrekker ter beschikking gesteld aan derden. De informatie uit dit rapport is niet herleidbaar tot individuele personen.



Analyse van de doelgroep

Half miljoen bezoeken

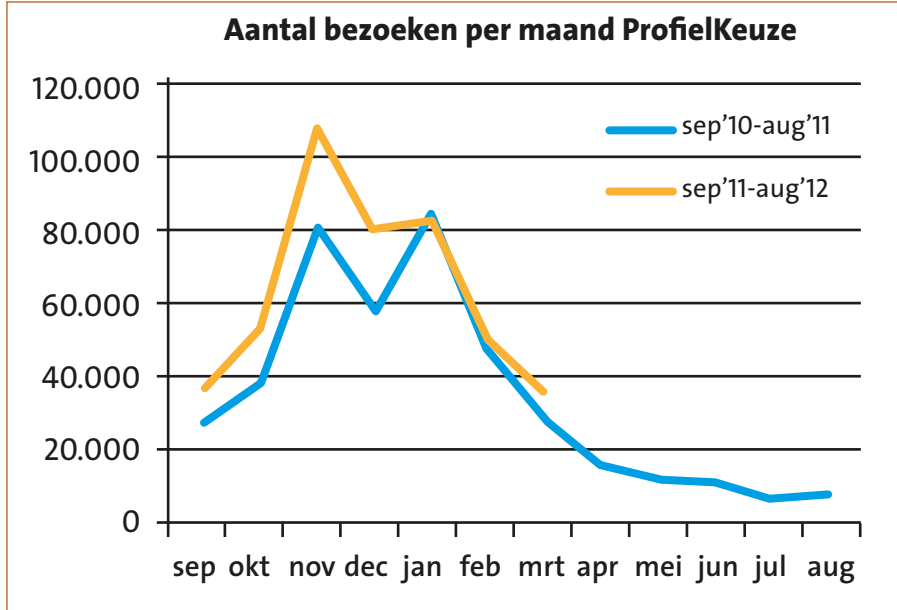
In schooljaar 2011-2012 is het aantal bezoeken op Qompas Profielkeuze de grens van een half miljoen gepasseerd (zie tabel 1). Dat is een stijging van meer dan 20% ten opzichte van vorig jaar. Het hoogste aantal bezoeken is voorlopig gerealiseerd in november 2011 waarin 109.051 scholieren (niet uniek) de website Qompas Profielkeuze bezochten

Bezoekers Qompas ProfielKeuze per maand

Qompas ProfielKeuze is in 2011-2012 volledig vernieuwd. Het kostte een zekere periode om gebruikers weer vertrouwd te maken met de nieuwe indeling. Het vernieuwen van de site had ook tijdelijk effect op de vindbaarheid van de Qompaspagina's door zoekmachines, onder meer omdat page rankings opnieuw moesten worden opgebouwd. Ondanks een daling van het aantal bezoekers dat via zoekmachines (met name Google) ProfielKeuze bezocht – normaliter zo'n 10% van het bezoekerstotaal - is het totale aantal bezoeken vrijwel gelijk gebleven aan 2010-2011.

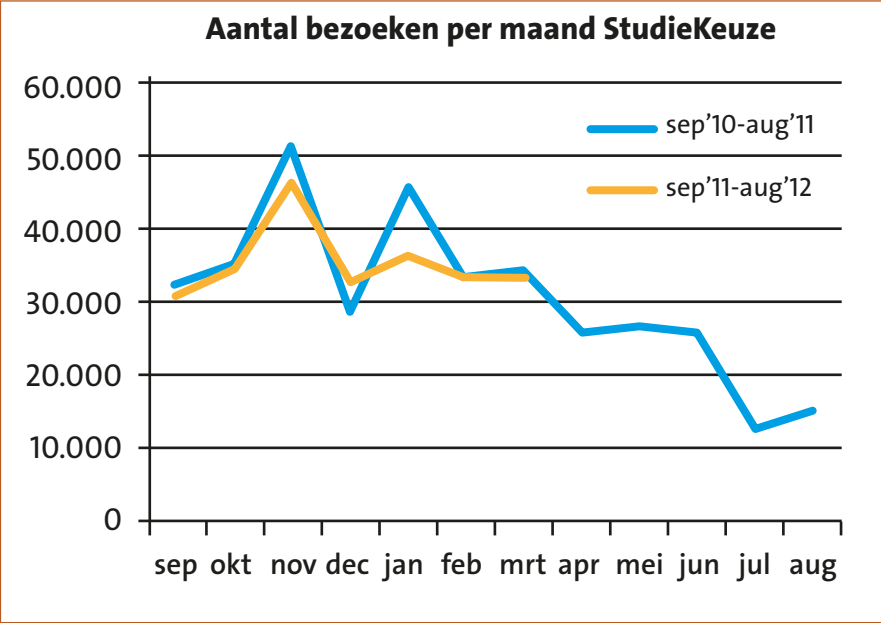
De doelstelling is om het gezamenlijk aantal bezoeken van Qompas ProfielKeuze 2012-2013 en Qompas StudieKeuze (zie tabel 2) in 2012-2013 de grens van 1 miljoen te laten doorbreken.

Tabel 1 • Bezoeken Qompas ProfielKeuze per maand				
Maand	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
september	37.659	28.000	18.804	22.815
oktober	54.239	38.178	33.647	32.403
november	109.051	81.609	73.091	52.433
december	81.266	58.145	48.792	31.915
januari	84.053	85.060	71.837	51.146
februari	51.681	46.670	34.842	35.761
maart	36.642	28.572	28.859	29.657
april	19.368	15.885	11.954	12.162
mei	11.773	12.151	8.486	9.399
juni	13.920	11.178	9.647	10.012
juli	8.448	7.115	6.511	5.658
augustus	10.000	7.788	7.074	5.703
	± 520.000	420.351	353.544	299.064



Tabel 2 • Bezoeken Qompas Studiekeuze per maand

Maand	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
september	31.014	32.790	32.086	25.937
oktober	34.541	35.407	35.046	37.340
november	46.388	51.686	52.891	48.890
december	32.789	28.746	29.699	32.224
januari	36.301	46.146	46.509	42.604
februari	33.434	34.077	36.586	35.066
maart	33.244	34.601	38.984	37.476
april	26.110	26.391	26.982	27.168
mei	27.360	27.153	24.319	27.074
juni	37.776	25.932	26.686	33.451
juli	17.531	12.892	17.155	17.705
augustus	16.000	15.208	18.582	17.825
	± 370.000	371.029	385.525	382.760



Dekking en bereik van ProfielKeuze

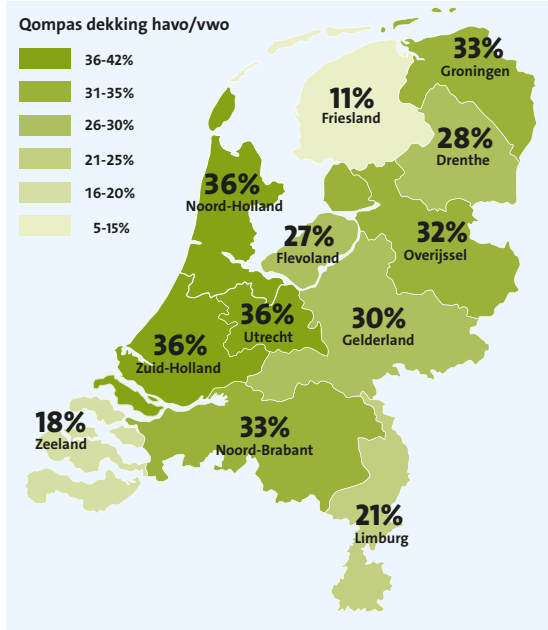
In schooljaar 2011-2012 is het aantal bezoeken op Qompas Profielkeuze de grens van een half miljoen gepasseerd (zie tabel 1). Dat is een stijging van meer dan 20% ten opzichte van vorig jaar. Het hoogste aantal bezoeken is voorlopig gerealiseerd in november 2011 waarin 109.051 scholieren (niet uniek) de website Qompas ProfielKeuze bezochten.

In Groningen is de dekking het hoogst

In Groningen is de dekking met 40,5% op de havo en met 42,4% op het vwo het hoogst terwijl de dekking in de naastgelegen provincie Friesland met 7,5% op de havo en 12,4% op het vwo het laagst is. De totale dekking van profielkiezers in Nederland is bijna 30%. Alle profielkeuzeleerlingen kunnen bereikt worden via email, website en/of huisadres. In 2011-2012 zijn geen gerichte campagnes verstuurd naar profielkiezers.

Tabel 3 • Qompas dekking per provincie havo-3 en vwo-3

	Qompas dekking havo-3	Qompas dekking vwo-3	Qompas aantallen havo-3	Qompas aantallen vwo-3	CBS aantallen Havo-3	CBS aantallen Vwo-3
Drenthe	21,4%	27,3%	275	328	1.288	1.200
Flevoland	30,5%	30,4%	252	244	825	802
Friesland	7,5%	12,4%	129	182	1.710	1.470
Gelderland	25,1%	31,3%	1.359	1.652	5.424	5.277
Groningen	40,5%	42,4%	520	544	1.283	1.283
Limburg	17,4%	20,2%	477	562	2.734	2.785
Noord-Brabant	26,6%	34,0%	1.741	2.235	6.533	6.570
Noord-Holland	31,2%	33,9%	2.033	2.464	6.507	7.275
Overijssel	26,6%	37,5%	779	1.052	2.927	2.803
Utrecht	26,8%	33,0%	831	1.134	3.104	3.439
Zeeland	12,0%	15,4%	125	140	1.045	907
Zuid-Holland	26,9%	30,5%	2.355	2.783	8.767	9.136



Dekking Qompas StudieKeuze

Richting het eindexamen stijgt de dekkingsgraad van StudieKeuze. Er komen ieder jaar nieuwe studieke- zers bij. Het betreft doorstromers vanuit ProfielKeuze en nieuwe accounts. Het aantal scholieren dat voor het eindexamen het Qompas account opzegt is klein. In de grootste provincies is de dekking van Qompas vwo-eindexamenleerlingen ruim 40%. In Zuid-Holland is de dekking zelfs 44%. Op de havo wordt in de eindexamenklas een dekking van bijna 30% gehaald. In Noord-Holland is de dekking van Qompas havo- eindexamenleerlingen met 40,2% het hoogste.

In de drie grootste provincies bereikt Qompas 44% van alle vwo-eindexamenleerlingen

Betrouwbaarheid uitkomsten

Van bijna alle studiekeizers is een uitgebreid interesse- en competentieprofiel bekend. Recent onderzoek van de Universiteit Twente heeft uitgewezen dat Qompas aan de hand van dit profiel nauwkeurig kan voorspellen welke studies voor een scholier passend en niet-passend zijn. Het switchpercentage van stu- denten dat een studie koos uit de hoogste risicocategorie ligt op maar liefst 90% terwijl het switchpercen- tage in de laagste risicocategorie slechts 10% is.

Tabel 4 • Qompas dekking per provincie havo-5 en vwo-6						
	Qompas dekking havo-5	Qompas dekking vwo-6	Qompas aantallen havo-5	Qompas aantallen vwo-6	CBS aantallen Havo-5	CBS aantallen Vwo-6
Drenthe	23,4%	35,5%	371	361	1.584	1.016
Flevoland	21,1%	36,2%	289	323	1.367	892
Friesland	8,7%	15,6%	182	207	2.096	1.323
Gelderland	25,6%	30,2%	1.721	1.424	6.724	4.713
Groningen	32,8%	32,7%	521	381	1.590	1.166
Limburg	19,4%	27,3%	637	704	3.288	2.580
Noord-Brabant	28,0%	43,8%	2.185	2.543	7.808	5.811
Noord-Holland	40,2%	43,5%	2.940	2.670	7.311	6.144
Overijssel	29,0%	41,9%	1.063	968	3.669	2.311
Utrecht	24,3%	41,4%	926	1.304	3.808	3.153
Zeeland	16,7%	27,5%	187	202	1.119	735
Zuid-Holland	34,7%	44,0%	3.601	3.441	10.384	7.815
	28,8%	38,6%	14.623	14.528	50.748	37.659

Talenten

Talenten definiëren we als profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8,0 of hoger. Dit schooljaar valt 5,58% van alle profielkiezers, van wie het gemiddelde eindcijfer bekend is, in de categorie talent. Wederom een daling ten opzichte van vorig jaar, waarin 5,87% werd gemeten.

1 op 100 van de havo-3 scholieren heeft een gemiddeld cijfer van 8 of hoger

Havo talent schaars

Op basis van gemiddeld cijfer is het aantal talenten op de havo schaars. Van alle profielkiezers havo heeft minder dan 1 op de honderd een gemiddeld cijfer van een 8 of hoger. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat de beste leerlingen niet voor een categorale havo kiezen, maar voor een havo/vwo-brugklas en vervol- gens doorstromen naar het vwo. Op het vwo meten we bij ruim 10% van de meisjes een gemiddelde van 8 of hoger. Bij de jongens ligt dat percentage met 7% wat lager.

Tabel 5 • Talenten 3 havo/vwo naar sekse en schooltype		QPK '11-12'
Havo-jongens		0,63%
Havo-meisjes		1,35%
Vwo-jongens		7,24%
Vwo-meisjes		10,69%



1 Cijfers & feiten: favoriete schoolvakken

Met de belangstellingsvragenlijst op Qompas ProfielKeuze beoordelen profielkiezers twintig vakken.

Ze hebben daarbij de keuze uit vijf beoordelingen:

++ (heel interessant)	± (neutraal)	-- (niet interessant)
+ (interessant)	- (weinig interessant)	

Engels favoriet

In de volgorde van de populairste acht vakken is de afgelopen vier jaar niets veranderd. Engels staat al zes jaar op rij bovenaan de lijst met favoriete vakken, gevolgd door lichamelijke opvoeding en wiskunde. Van alle vakken haalt lichamelijke opvoeding veruit de meeste “++” beoordelingen.

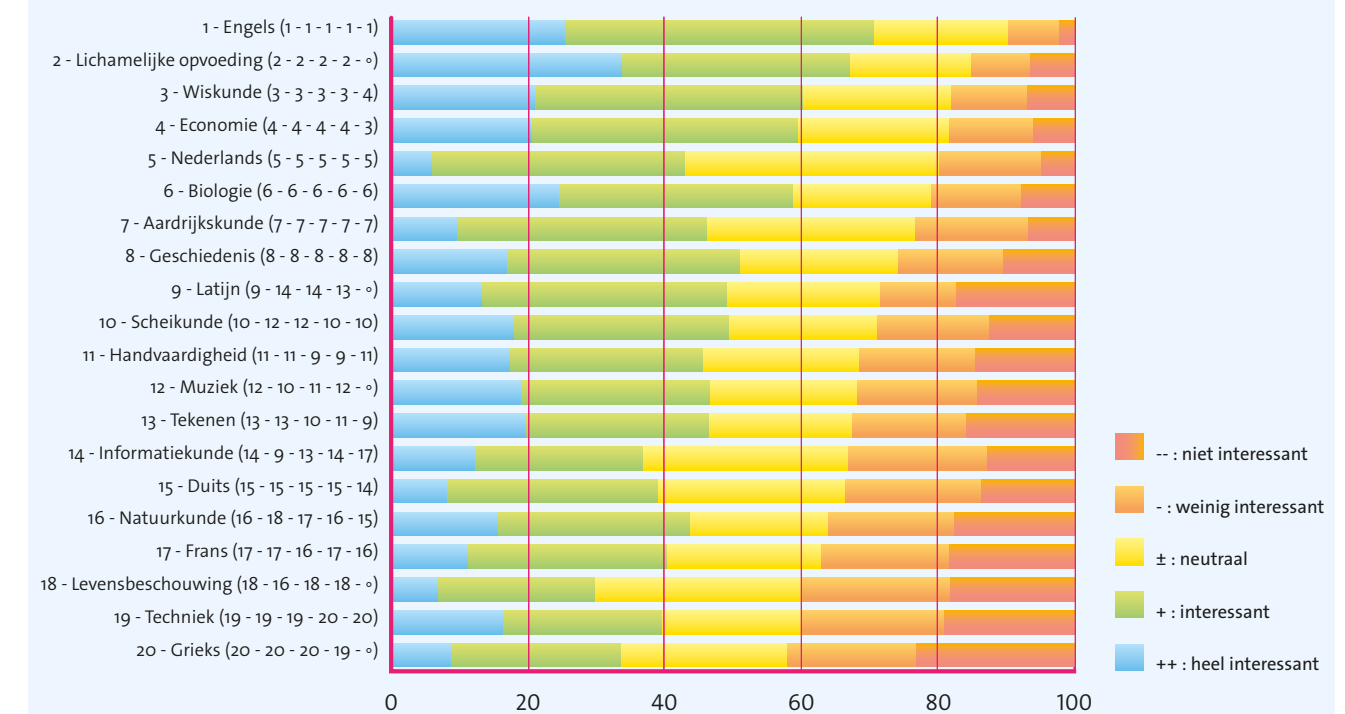
Grieks onpopulair

Het minst populair zijn de vakken levensbeschouwing, techniek en Grieks. Techniek en Grieks staan al drie jaar op de voorlaatste en laatste plaats. Levensbeschouwing heeft de twee plaatsen winst van vorig jaar weer ingeleverd en staat weer op de achttiende plaats. Met vijf plaatsen winst is Latijn (van veertien naar negen) de grootste stijger. Scheikunde (tiende plaats) en natuurkunde (zestiende plaats) winnen allebei twee plaatsen ten opzichte van vorig jaar.

Informatiekunde daalt

Informatiekunde verliest na drie jaar van stijging nu vijf plaatsen en is daarmee de grootste daler. Muziek (twaalfde plaats) en levensbeschouwing (achttiende plaats) verliezen allebei twee plaatsen ten opzichte van vorig jaar. Nederlands staat stevig op een vijfde plaats. Nederlands dankt al jaren de relatief hoge notering dankzij het hoge aantal ‘neutrale’ (±) beoordelingen. Nederlands haalt al jaren van alle vakken het minste aantal “++” (heel interessant) beoordelingen. Positiever geformuleerd kun je ook stellen dat er vijftien vakken zijn die meer “-” (weinig interessant) en “--” (niet interessant) beoordelingen krijgen dan Nederlands.

Grafiek 1 • Favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

Let op: de gegevens in bovenstaande grafiek zijn niet gecorrigeerd voor de gevonden verschillen in aantallen tussen jongens en meisjes en tussen havisten en vwo'ers. vwo-meisjes leggen dus het meeste gewicht in de schaal en havo-jongens het minst. In dit rapport zijn ook de grafieken opgenomen waarin de gegevens zijn uitgesplitst naar schooltype en sekse.

Alternatieve ranking

Als de ranking wordt gebaseerd op basis van het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) scores (zonder neutraal), zouden vijf vakken drie plaatsen hoger staan: scheikunde, muziek, tekenen, natuurkunde en techniek. Nederlands zou echter maar liefst negen plaatsen lager staan. Aardrijkskunde en informatiekunde zouden vier plaatsen lager staan. Levensbeschouwing haalt opgeteld het minste "++" en "+" beoordelingen en zou dan het minst populaire vak zijn.

Muziek grootste daler

Muziek verliest twee plaatsen en zakt van de zevende naar de negende plaats en is daarmee de grootste daler. Achteraan in de ranking verliest informatiekunde een plek en daalt van de vijftiende naar de zestiende plaats en techniek neemt bij de havo-meisjes de laatste plaats weer over van natuurkunde. Net als Engels wint ook wiskunde één plek in de ranking. Het gaat van de negende naar de achtste plaats. Zowel bij havo-meisjes als de havo-jongens is Frans de minst populaire moderne taal, na Duits.

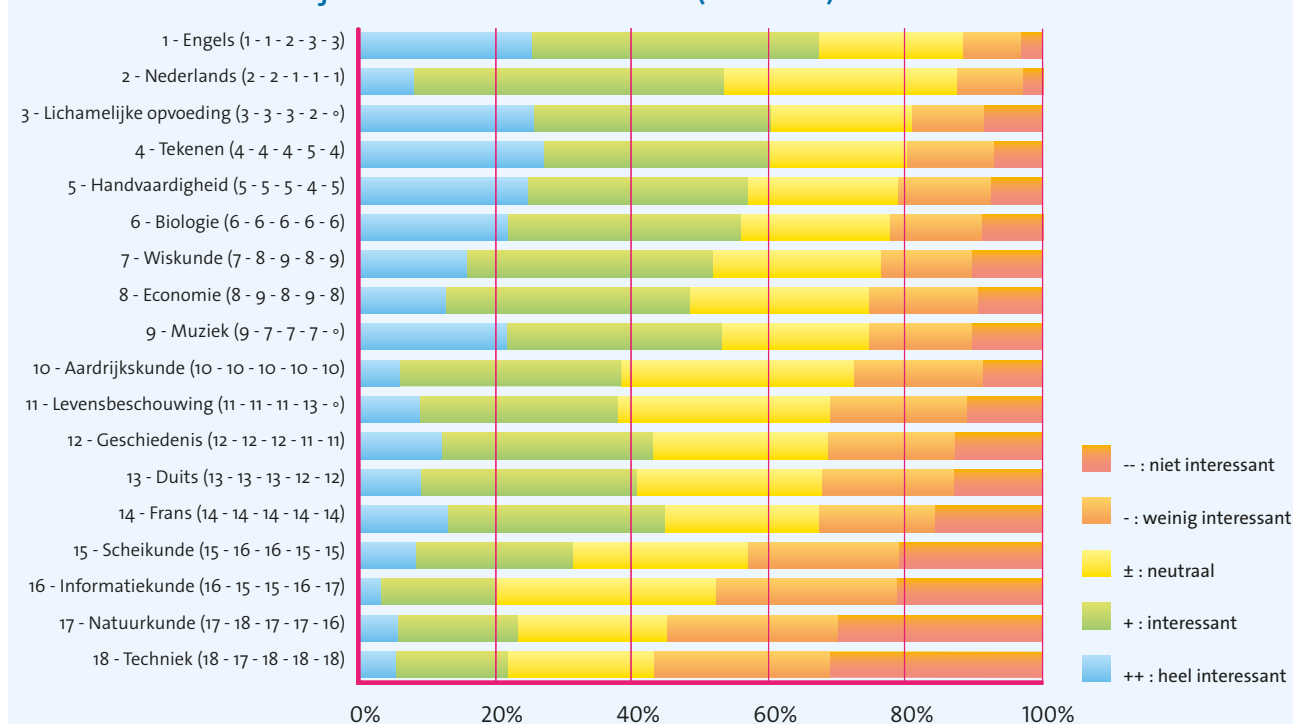
Havo-meisjes: weinig mutaties populaire vakken

Ook dit schooljaar zien we weinig mutaties in de ranglijst van meest populaire schoolvakken bij de havo-meisjes. Geen wijzigingen bij de eerste zes vakken. Engels is weer het favoriete vak voor Nederlands en lichamelijke opvoeding. Wiskunde wint opnieuw een plaats en gaat ten opzichte van vorig jaar van plaats acht naar zeven. Economie jojoet een aantal jaren tussen plaats acht en negen. Dit jaar klimt economie van plaats negen naar plaats acht.

Havo-meisjes: fors interesse verlies voor informatiekunde

Net als andere jaren staan ook dit jaar weer de exacte vakken scheikunde, techniek en natuurkunde onder in het klasement. Techniek en natuurkunde wisselen echter stuivertje. Techniek boekt één positie winst en doet de laatste plaats over aan natuurkunde.

Grafiek 2 • Havo-meisjes: favoriete schoolvakken (interesse)

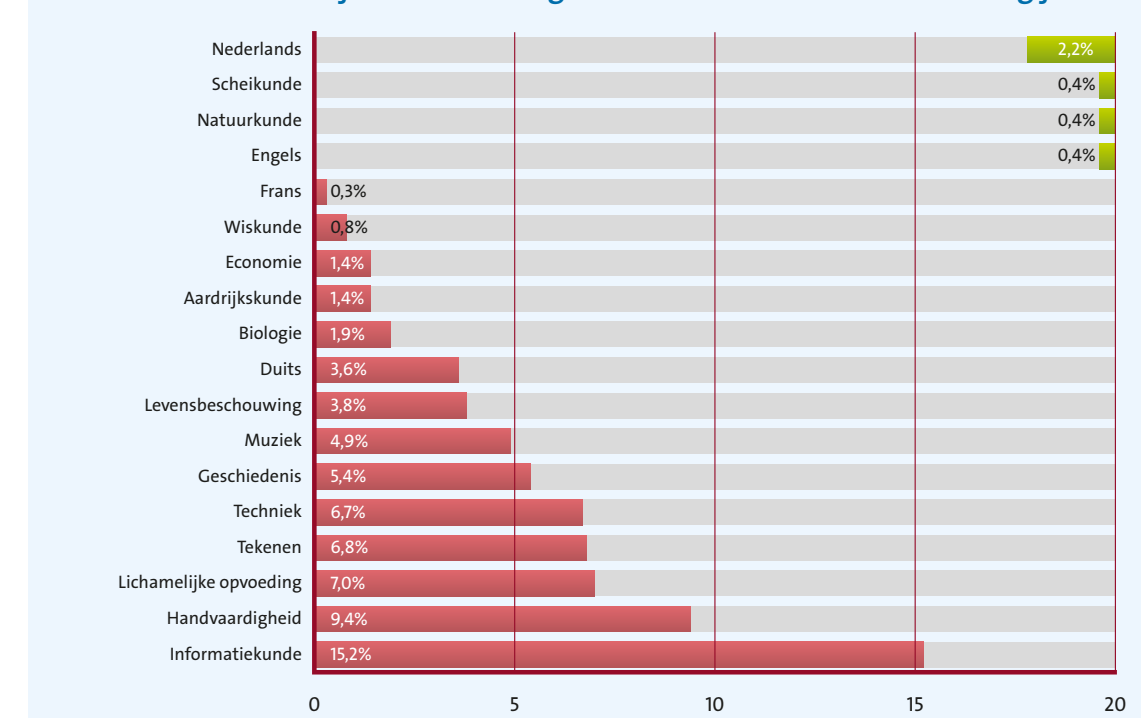


Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal 'positieve' (+) en 'neutrale' (±) beoordelingen

Indien we voor de ranking zouden uitgaan van het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen, zonder neutraal (±) dan zou Frans vier plaatsen hoger uitkomen (tiende in plaats van veertiende) en Nederlands zou dan juist vier plaatsen lager staan (zesde in plaats van tweede). Volgens die ranking zou informatiekunde het minst favoriete vak zijn bij de havo-meisjes.

De interesse van havo-meisjes is bij veertien van de achttien vakken gedaald. Bij de vier vakken in het groen haalt alleen Nederlands iets meer dan een nipt plusje. Informatiekunde verliest met 15,2% fors ten opzichte van vorig jaar. De verliezen van handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, tekenen en techniek zijn met 9,4%, 7,0%, 6,8% en 6,7% respectievelijk ook significant, zeker in vergelijking met vorig jaar.

Grafiek 3 • Havo-meisjes: verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar



Havo-jongens: Duits grootste stijger

Bij de havo-jongens blijft lichamelijke opvoeding met afstand het favoriete vak. Engels maakt dit jaar het verlies van vorig jaar goed en komt terug op de tweede. Economie levert bij gevolg weer een plek in.

Havo-jongens: Duits haalt met vijftiende plaats hoogste plek in afgelopen vijf jaar

Bij de havo-jongens zien we ook geen grote mutaties in de top-18. Met een winst van twee plekken is Duits de grootste stijger. Met een stijging van rank zeventien naar vijftien, haalt het vak daarmee de hoogste plek in de afgelopen vijf jaar. Uit grafiek 4 blijkt dat de winst in de ranking van Duits niet het gevolg is van toegenomen interesse, maar dankzij een kleinere afname van interesse dan de tekenen en levensbeschouwing. Met een verlies van twee plekken levert levensbeschouwing de winst van vorig jaar weer helemaal in. Levensbeschouwing komt daarmee op de zeventiende en op een na laatste plaats. Voor havo-jongens blijft Frans zonder concurrentie op de achttiende en laatste plaats staan.

Bij de havo-jongens is er wat meer balans tussen de vakken die - ten opzichte van vorig jaar - aan interesse hebben gewonnen (acht) en vakken die aan interesse hebben verloren (tien). Ook bij de havo-jongens is er gemiddeld echter sprake van een daling in interesse.

Winst Engels en Nederlands

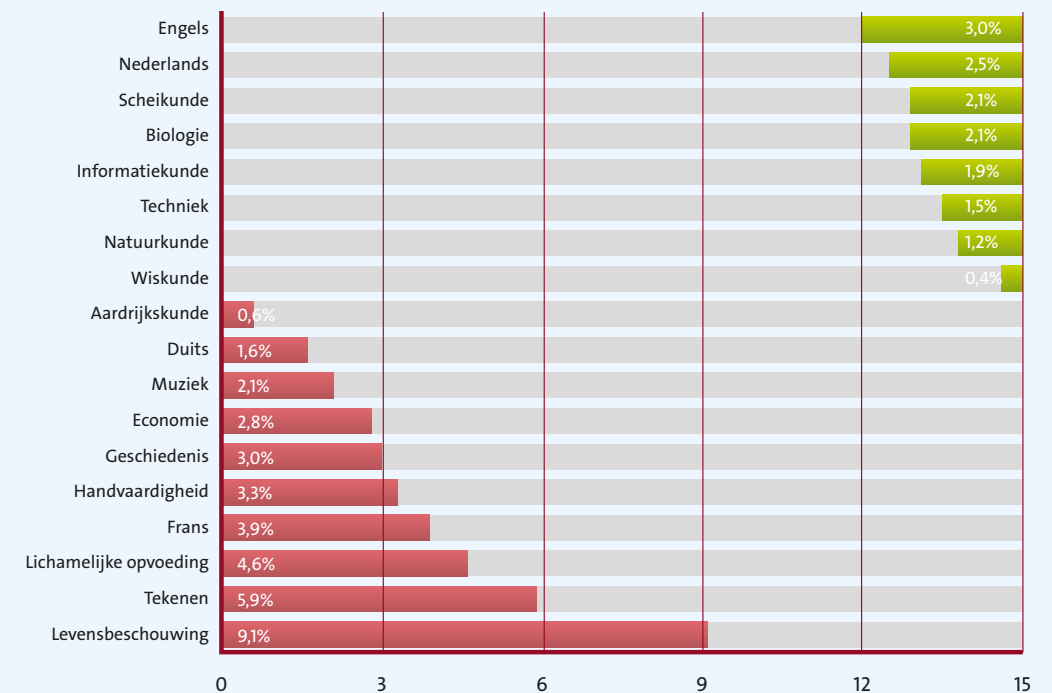
Engels en Nederlands boeken met 3,0% en 2,5% lichte winst ten opzichte van vorig jaar. Het verlies voor Levensbeschouwing is met 9,1% vrij fors en is ook duidelijk groter dan de geboekte winst van vorig jaar. Lichamelijke opvoeding, het favoriete vak van de havo-jongens, verliest voor het tweede jaar op rij. Vorig jaar was het verlies met 0,9% klein, dit jaar is het verlies met 4,6% een stuk groter.

Grafiek 4 • Havo-jongens: favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal 'positieve' (+) en 'neutrale' (±) beoordelingen.

Grafiek 5 • Havo-jongens: verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar



Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van 2011-2012 in vergelijking tot vorig schooljaar.

Jongens versus meisjes

Als we de achttien vakken vergelijken tussen havo-jongens en havo-meisjes, dan geven jongens gemiddeld hogere scores (meer plussen) dan de meisjes, maar de verdeling over de vakken is redelijk eerlijk. Alleen Engels mag zich sekseneutraal noemen met een miniem verschil van 0,1% in het voordeel van de jongens.

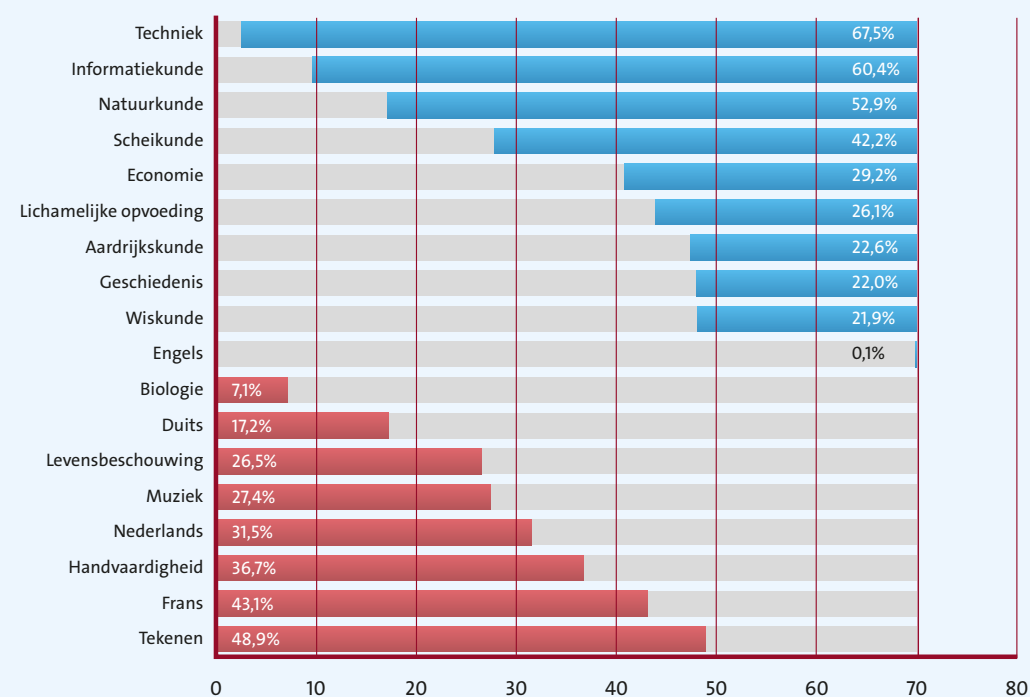
Niet verrassend zijn het de technisch/exacte vakken waar de jongens veel meer interesse in hebben dan de meisjes. Het grootste verschil tussen havo-jongens en havo-meisjes zien we bij techniek, informatiekunde en natuurkunde met meer interesse bij de havo-jongens dan bij de havo-meisjes. Tekenen en Frans hebben veel meer de interesse van de havo-meisjes dan de havo-jongens. Scheikunde komt qua interesseverschil op de zesde plaats en Handvaardigheid op de zevende plaats.

Grote interesseverschillen tussen havo jongens en meisjes

Engels unisex

Bij slechts twee vakken is het gemeten verschil kleiner dan 10%. Engels is even populair bij de havo-jongens als bij de havo-meisjes, Biologie heeft met 7,1% net wat meer interesse bij de havo-meisjes. Duits komt in volgorde van klein naar groot verschil op de derde plaats voor Wiskunde, maar hier zijn de verschillen met 17,2% (ten faveure van de havo-meisjes) en 21,9% (ten faveure van de havo-jongens) toch al behoorlijk.

Grafiek 6 • Interesse schoolvakken havo-jongens versus havo-meisjes t.o.v. vorig jaar



In de bovenstaande grafiek laten we de verschillen zien in beoordeling van de schoolvakken van dit schooljaar tussen de havo-jongens en de meisjes. Voorbeeld als de meisjes voor tekenen 22,5% meer “++” en “+” beoordelingen geven dan de jongens en 26,4% minder “--” en “-” beoordelingen, dan ontstaat een totaal verschil van 48,9%.



vwo-jongens: Engels favoriet

Engels blijft net als vorig jaar het favoriete vak van de vwo-jongens, voor lichamelijke opvoeding (tweede plaats), economie (derde plaats) en wiskunde (vierde plaats). Grieks, tekenen en levensbeschouwing bezetten de afgelopen drie jaar de laatste plaatsen. Met een plek verlies neemt levensbeschouwing de rode lantaarn over van tekenen. Scheikunde (vijfde plaats) en aardrijkskunde (zesde plaats) winnen allebei een plek. Dat gaat ten koste van informatiekunde dat ten opzichte van vorig jaar twee plekken inlevert.

Vwo-jongens: Grieks, tekenen en levensbeschouwing minst favoriet

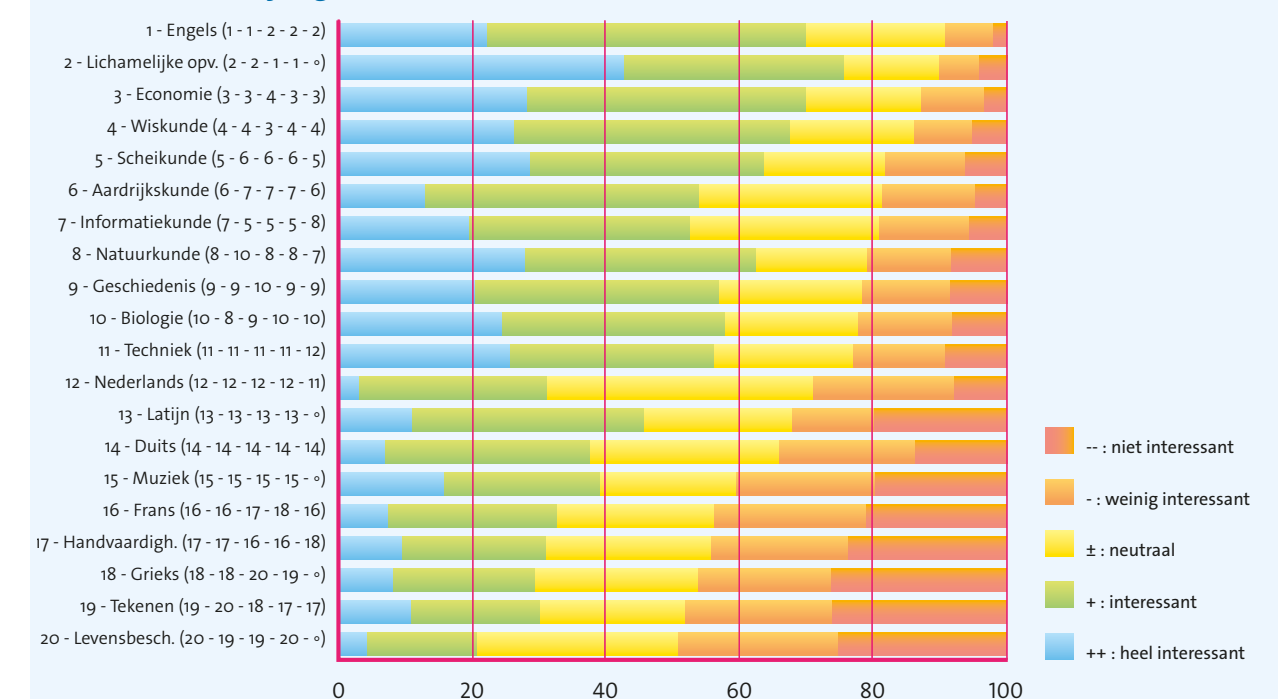
Natuurkunde stijgt

Met twee plekken winst stijgt natuurkunde van de tiende naar de achtste plek en is daarmee de grootste stijger van de vwo-jongens. Informatiekunde (van de vijfde naar de zevende plaats) en biologie (van de achtste naar de tiende plaats) zijn met ieder twee plaatsen verlies de grootste dalers.

Lichamelijke opvoeding favoriet

Bij een ranking die gebaseerd zou zijn op alleen “heel interessant” en “interessant” zou lichamelijke opvoeding het favoriete vak zijn. Biologie zou in die ranking drie plaatsen hoger scoren op de zevende plaats. Terwijl Aardrijkskunde, informatiekunde en Nederlands vier plekken lager zouden noteren op een respectievelijk tiende, elfde en zestiende plaats. Van alle vakken haalt Nederlands ruim het minste “heel interessant” beoordelingen, minder dan levensbeschouwing, Duits en Frans.

Grafiek 7 • Vwo-jongens: favoriete schoolvakken (interesse)



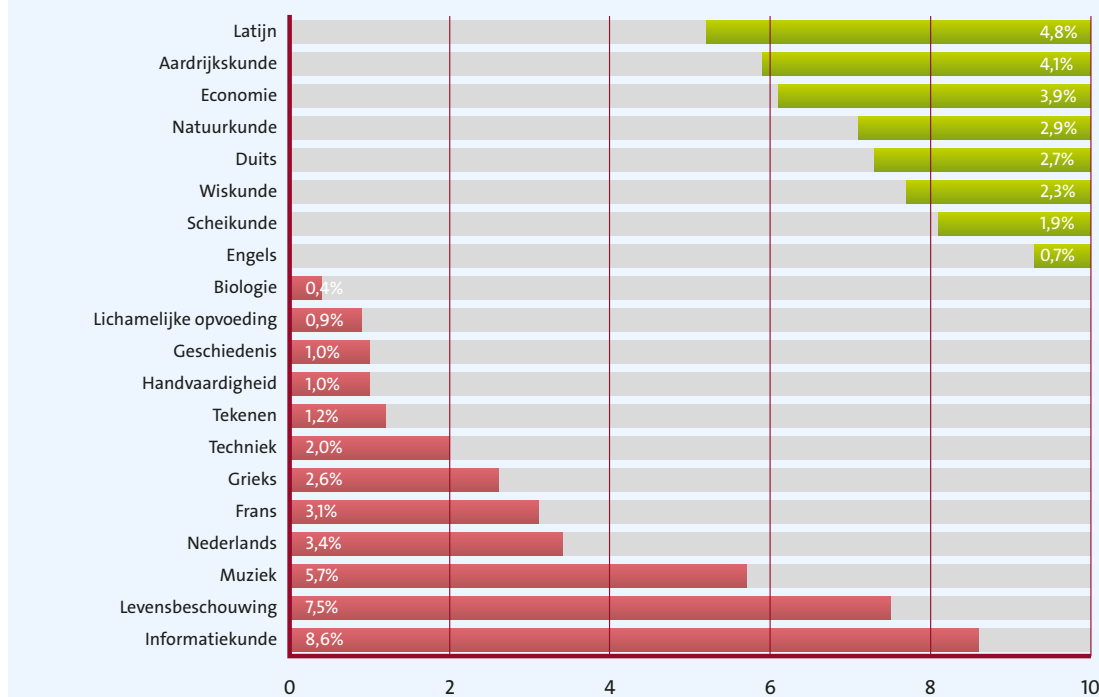
Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal ‘positieve’ (+) en ‘neutrale’ (±) beoordelingen.

Verschuivingen vwo-Jongens

Bij de vwo-jongens zien we gemiddeld ook een daling in interesse met acht vakken in het groen (toegenomen interesse) en twaalf vakken in het rood (afgenomen interesse). Informatiekunde, levensbeschouwing en ook muziek zijn met dalingen van respectievelijk 8,6%, 7,5% en 5,7% relatief stevige dalers. Latijn zit bij de vwo-jongens net als vorig jaar in het groen en noteert dit jaar met een verschuiving van 4,8% zelfs de grootste toename in interesse. Aardrijkskunde komt met 4,1% op de tweede plaats, maar wist dat in de ranking van favoriete vakken wel om te zetten in een positieverbetering (van plaats zeven naar plaats zes) ten opzichte van vorig jaar.

Latijn en aardrijkskunde winnen het meest aan interesse

Grafiek 8 • Vwo-jongens: verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar



Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van 2011-2012 in vergelijking tot vorig schooljaar.

Vwo-meisjes: Engels en Nederlands favoriet

Engels en Nederlands zijn voor het vijfde opeenvolgende jaar de favoriete twee vakken van vwo-meisjes. Engels scoort met afstand het meeste “heel interessant” en “interessant” beoordelingen. Biologie komt op de derde plaats met wel het grootste percentage “heel interessant” beoordelingen.

Techniek is voor het vijfde jaar op rij de rode lantaarndrager. Informatiekunde dankt de voorlaatste plaats aan een nog behoorlijk aantal “neutraal” beoordelingen, maar haalt van alle vakken de minste “heel interessant” en “interessant” beoordelingen.

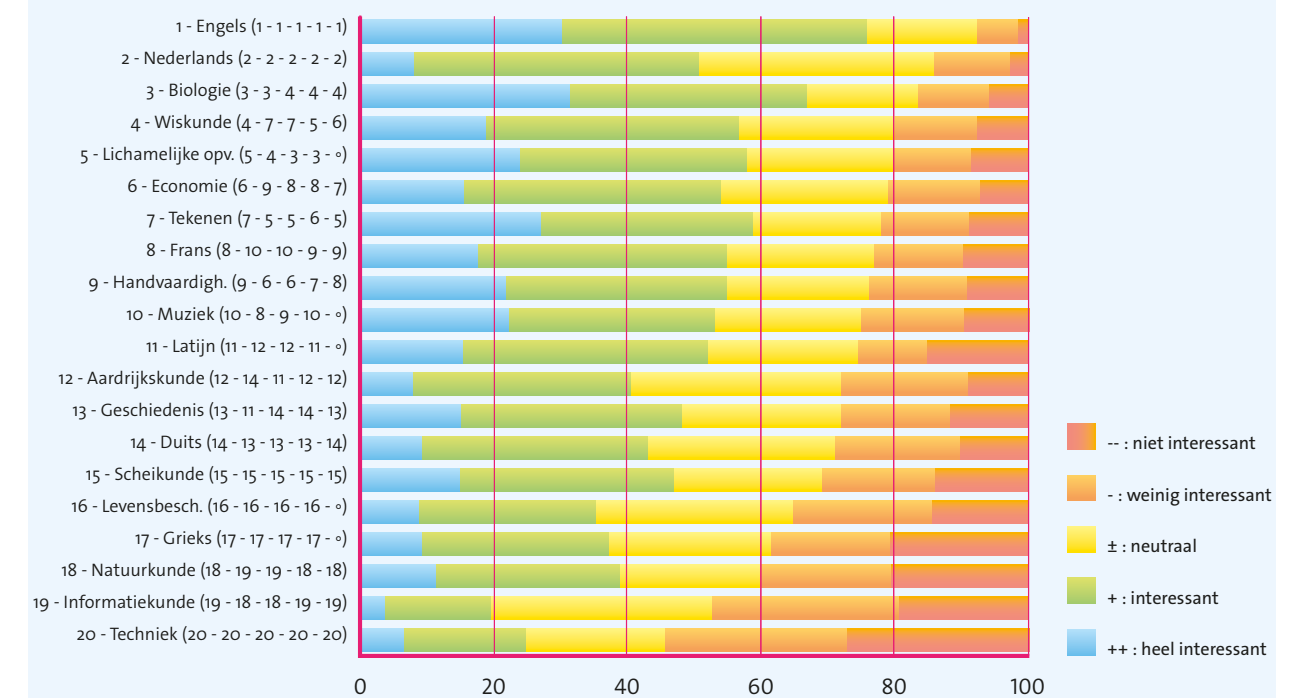
Wiskunde en economie stijgen

Wiskunde en economie stijgen bij de wo-meisjes allebei drie plaatsen. Wiskunde stijgt van de zevende naar de vierde plaats en haalt daarmee de hoogste ranking in de afgelopen vijf jaar. Economie stijgt van de negende naar de zesde plaats en ook voor economie geldt dat het bij de vwo-meisjes niet eerder zo hoog stond.

Vwo-meisjes: wiskunde en economie winnen allebei drie plaatsen

Met een verlies van drie plaatsen is handvaardigheid (van plaats zes naar plaats negen) bij de vwo-meisjes de grootste daler. Handvaardigheid stond niet eerder zo laag. Ook de andere creatieve vakken tekenen en muziek verliezen terrein bij de vwo-meisjes. Tekenen daalt van plaats vijf naar plaats zeven, Muziek van plaats acht naar tien. Geschiedenis levert twee van de drie plekken winst van vorig jaar weer in. Geschiedenis daalt van de elfde naar de dertiende plaats.

Grafiek 9 • Vwo-meisjes: favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal ‘positieve’ (+) en ‘neutrale’ (±) beoordelingen.

Verschuivingen vwo-meisjes

Bij de vwo-meisjes zitten alle talen in “het groen”, wat wil zeggen dat in vergelijking met vorig jaar de interesse voor deze vakken is toegenomen. Latijn steekt er met een procentuele verbetering van 9,4% met kop en schouders bovenuit. Ook bij de vwo-jongens boekte Latijn de grootste procentuele vooruitgang, maar bij de vwo-meisjes is deze vooruitgang twee keer zo groot. Engels, Frans en Nederlands volgen met respectievelijk 4,0%, 3,5% en 3,4%. Duits boekt een plusje van 0,7% en Grieks is ten opzichte van vorig jaar gelijk gebleven.

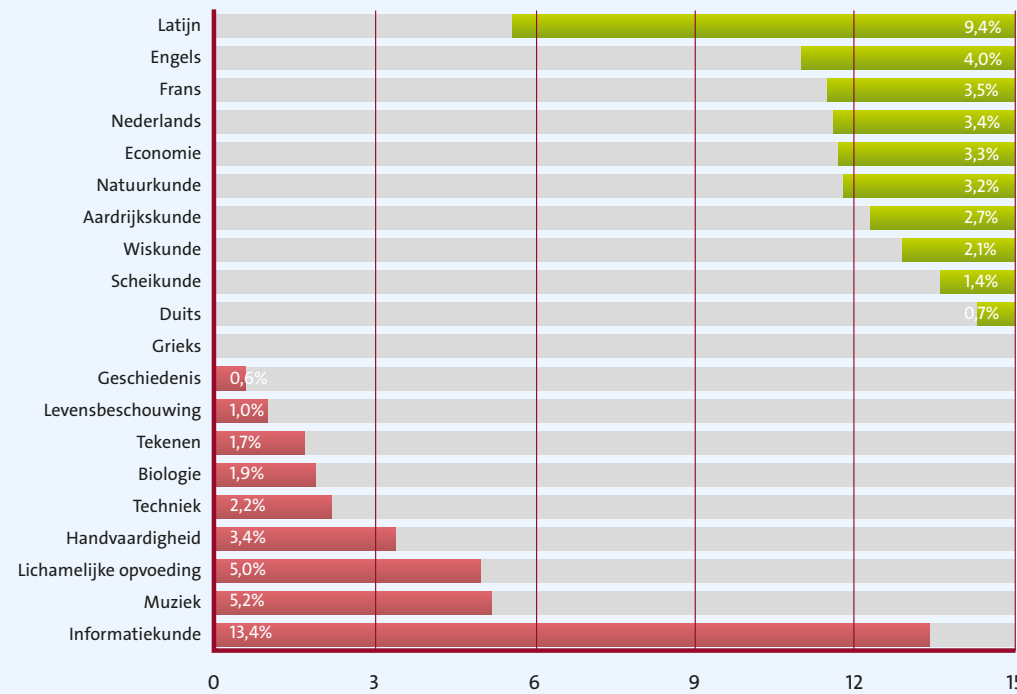
Informatiekunde grootste procentuele daling bij vwo-meisjes

In de ranking verloor informatiekunde bij de vwo-meisjes één plek, maar de procentuele daling is met 13,4% met afstand het grootste van alle vakken. Wat “heel interessant” en “interessant” beoordelingen betreft staat informatiekunde bij de vwo-meisjes al stevig op de laatste plaats. De creatieve vakken muziek (-5,2%),

handvaardigheid (-3,4%) en tekenen (-1,7%) staan alle drie in het rood. Voor tekenen en Handvaardigheid is dat voor het tweede achtereenvolgende jaar. Lichamelijke opvoeding daalde vorig jaar met 1,8%, dit jaar is de daling met 5,0% een stuk groter.

Vwo-meisjes: informatiekunde grote verliezer

Grafiek 10 • Vwo-meisjes: verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar



Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van 2011-2012 in vergelijking tot vorig schooljaar.

Jongens versus meisjes

De verschillen in interesse voor de schoolvakken tussen vwo-jongens en vwo-meisjes komen grotendeels overeen met de verschillen in interesse tussen havo-jongens en havo-meisjes.

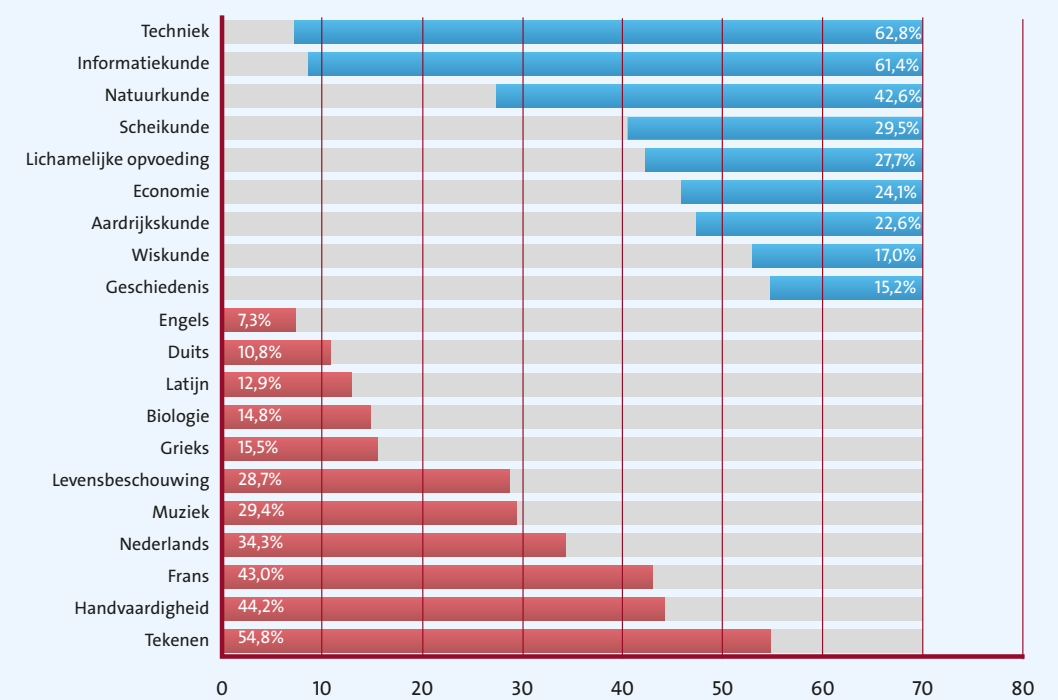
Grootste interesseverschil bij techniek, informatiekunde, tekenen en handvaardigheid

Vwo-jongens vinden vooral techniek, informatiekunde en natuurkunde veel interessanter dan de vwo-meisjes en dat geldt ook - maar in iets mindere mate - voor scheikunde, lichamelijke opvoeding en economie. vwo-meisjes vinden vooral tekenen, handvaardigheid en Frans veel interessanter dan de vwo-jongens en iets minder uitgesproken geldt dat ook voor Nederlands, muziek en levensbeschouwing.

Engels unisex

Voor derdeklassers vwo gelden wat meer schoolvakken als sekseneutraal dan voor derdeklassers havo. Althans, als we een schoolvak sekseneutraal mogen noemen bij een gemeten verschil kleiner dan 20%. Engels is op het vwo net als op de havo het meest sekseneutrale schoolvak, gevolgd door Duits, Latijn, biologie, geschiedenis, Grieks en Wiskunde.

Grafiek 11 • Interesse schoolvakken vwo-jongens versus vwo-meisjes



In de bovenstaande grafiek laten we de verschillen zien in beoordeling van de schoolvakken van dit schooljaar tussen de vwo-jongens en de meisjes. Voorbeeld als de meisjes voor muziek 15,3% meer “++” en “+” beoordelingen geven dan de jongens en 14,1% minder “--” en “-” beoordelingen, dan ontstaat een totaal verschil van 29,4%.

Talentenvwo

Wiskunde, Engels en Latijn zijn voor het vierde opeenvolgende jaar de meest favoriete vakken van talenten. Techniek, informatiekunde en levensbeschouwing zijn voor talenten de drie minst interessante vakken. Talenten definiëren we als profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8,0 of hoger.

Wiskunde, Engels en Latijn de favoriete vakken van talenten

Frans stijgt

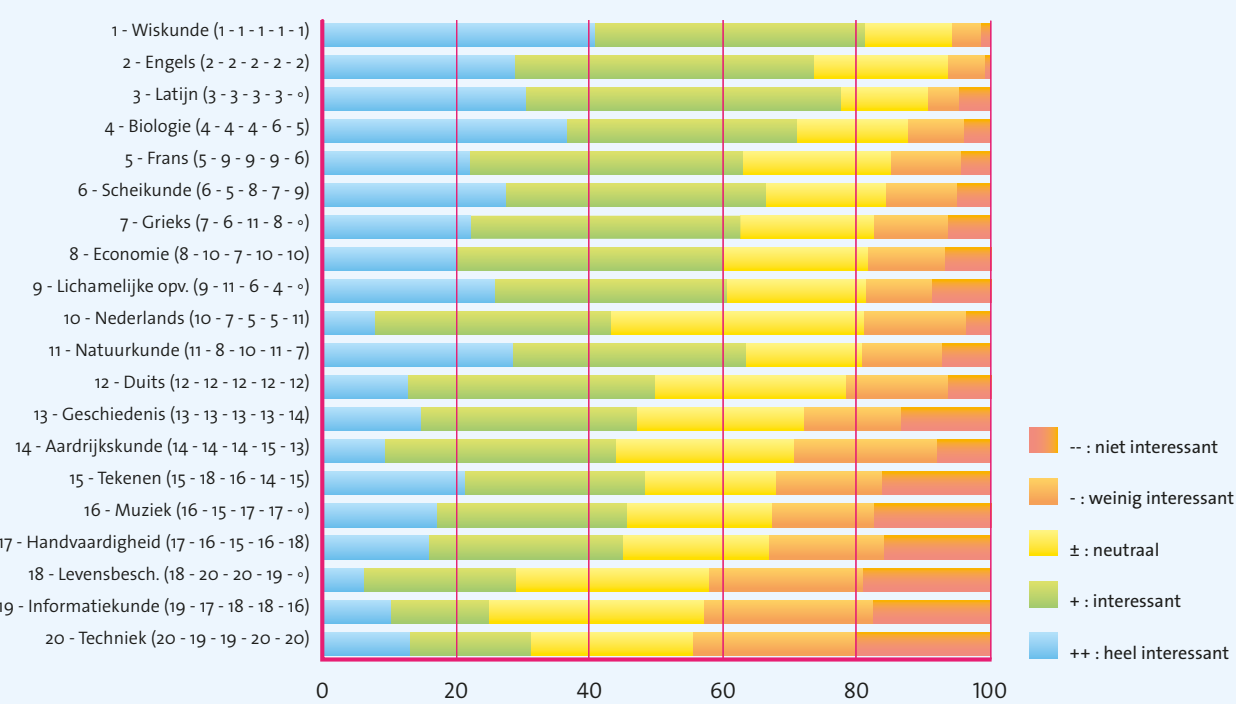
Frans is met een winst van vier plaatsen de grootste stijger in de ranking van talenten. Frans stijgt van de negende naar de vijfde plaats, de hoogste notering in de afgelopen vijf jaar. Teken en gaat van de achttiende naar de vijftiende plaats. Economie, levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding winnen bij de talenten ieder twee plaatsen.

Dalers

Nederlands en natuurkunde verliezen bij de talenten ieder drie plaatsen en zijn daarmee de grootste dalers. Nederlands zakt van de zevende naar de tiende plaats en natuurkunde gaat van de achtste naar de elfde plaats.

Als de ranking gebaseerd zou worden op alleen “heel interessant” en “interessant” dan blijft wiskunde favoriet, maar stijgt Latijn naar de tweede plaats. Volgens die ranking zou natuurkunde vijf plaatsen hoger eindigen en tekenen drie plaatsen. Nederlands zou in die ranking zeven plaatsen verliezen en op een zeventiende plek in de achterhoede eindigen.

Grafiek 12 • Talenten: favoriete schoolvakken (interesse)



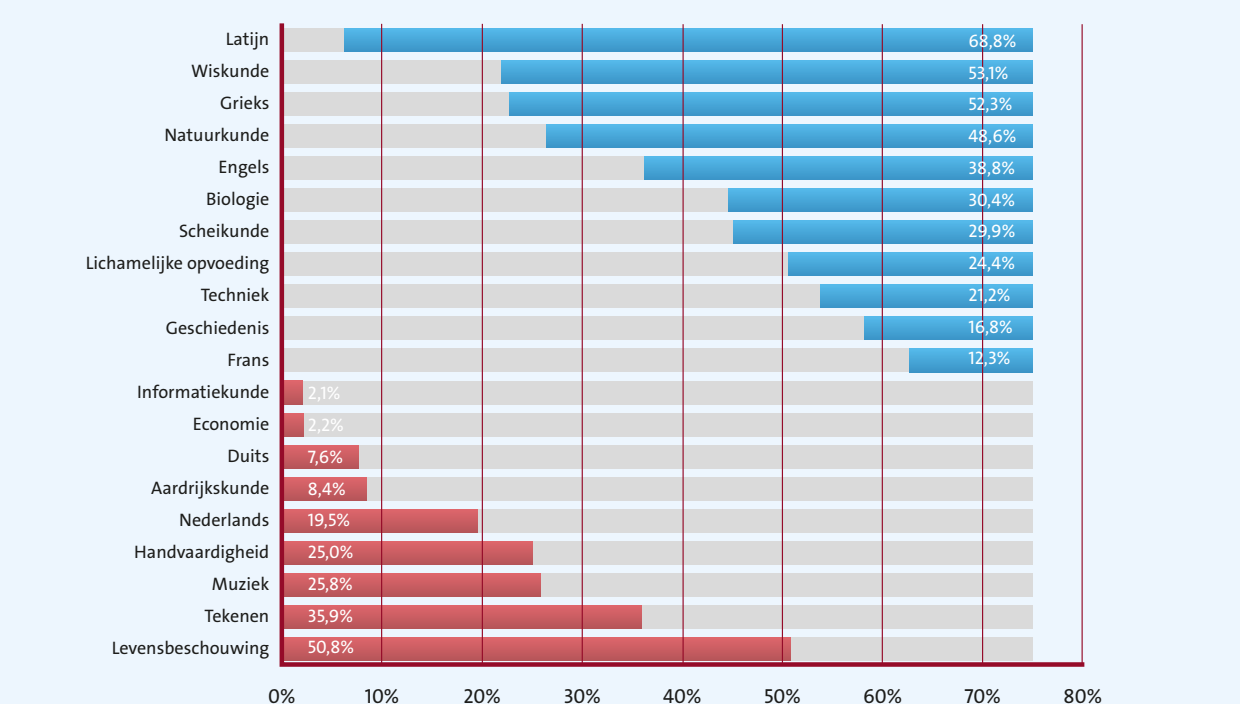
Bredere interesse bij talenten

Talenten hebben gemiddeld gezien een wat hogere interesse in de verschillende schoolvakken dan de gemiddelde profielkiezer. Toch is bij negen van de twintig vakken een hogere interesse gemeten bij de gemiddelde profielkiezer. De grootste verschillen in interesse zien we bij de schoolvakken Latijn, wiskunde en Grieks. In deze vakken tonen talenten duidelijk meer interesse dan de gemiddelde profielkiesers. Omgekeerd valt het verschil op in interesse voor het vak levensbeschouwing dat duidelijk veel interessanter gevonden wordt door 'gemiddelde' profielkiesers dan door talenten.

Levensbeschouwing interessanter voor 'gemiddelde' profielkiesers

De interesse in de vakken natuurkunde en engels is ook weer groter bij talenten. De creatieve vakken tekenen, muziek en handvaardigheid worden interessanter gevonden door de gemiddelde profielkiezer. De kleinste verschillen in interesse tussen talenten en gemiddelde profielkiesers zien we bij de vakken economie en informatiekunde.

Grafiek 13 • Interesse schoolvakken talenten (vwo) versus gemiddelde profielkiesers





2 Cijfers & feiten: schoolvakken capaciteiten

Havo beoordeling moeilijkheidsgraad

Op de havo zijn vier nieuwe vakken beoordeeld op veronderstelde moeilijkheidsgraad in de tweede fase: filosofie, informatica, maatschappijwetenschappen en natuur, leven en technologie.

Havo-jongens

Volgens de jongens uit havo-3 zal wiskunde A het makkelijkste vak uit de tweede fase zijn voor Informatica en aardrijkskunde. De havo-jongens verwachten dat filosofie, wiskunde D en Frans de moeilijkste vakken van de tweede fase zullen zijn.

Havo-jongens: Wiskunde A en Informatica de makkelijkste vakken in tweede fase

Nederlands niet makkelijk

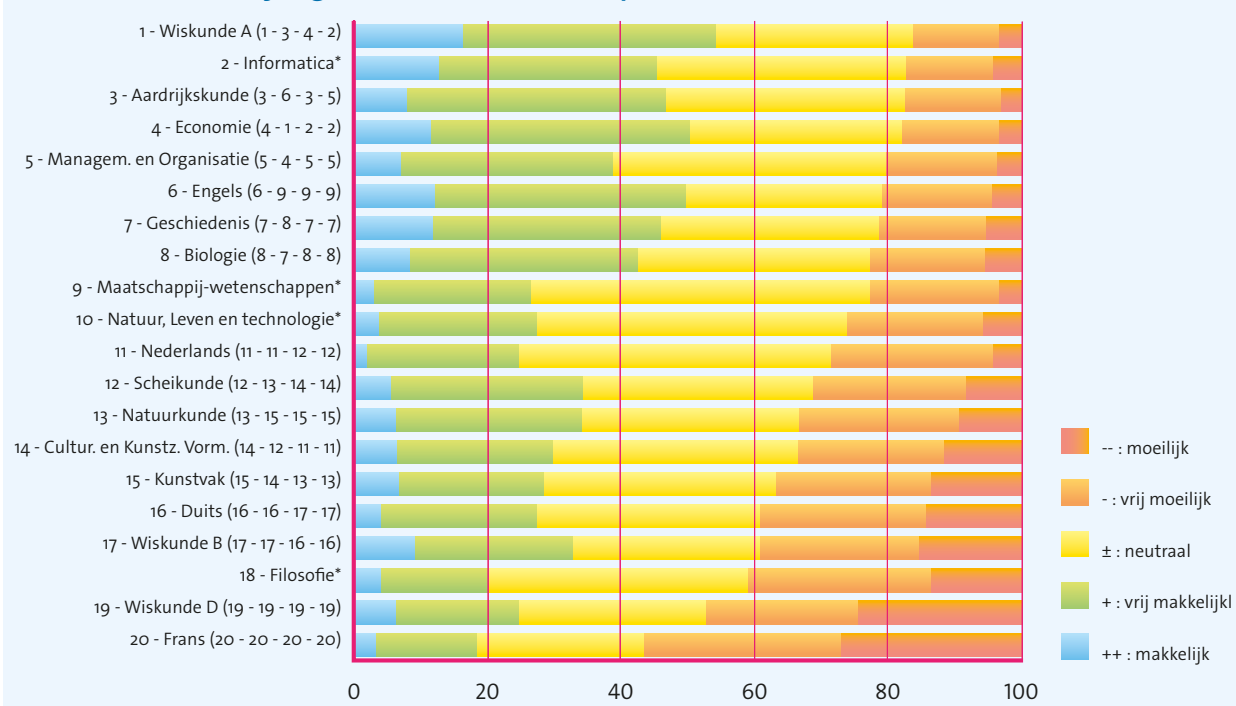
Nederlands scoort in de Belangstellingsvragenlijst het minste aantal ‘heel interessant’ scores, hetzelfde geldt voor de ‘Capaciteitenvragenlijst’ waar Nederlands het kleinste aantal ‘++’ (makkelijk) scores haalt.

Als de ranking alleen op basis van ‘makkelijk’ en ‘vrij makkelijk’ zou zijn bepaald, zou wiskunde B zes plaatsen hoger staan (elfde plaats in plaats van zeventiende) en Engels, scheikunde en natuurkunde ieder drie plaatsen hoger. Omgekeerd zouden Nederlands (achttiende plaats in plaats van elfde) en maatschappijwetenschappen (zestiende plaats in plaats van negende) zeven plaatsen lager eindigen en daarmee tot de moeilijkste vakken vijf vakken van de tweede fase behoren. ‘Natuur, leven en technologie’ en informatica zouden beide vier plaatsen lager eindigen.

Verschuivingen ten opzichte van vorig jaar

Vanwege de vier nieuwe vakken die in de Capaciteitenvragenlijst van de havo-jongens zijn opgenomen, is het wat lastiger om een goede vergelijking te maken van de verschuivingen ten opzichte van vorig jaar, maar aardrijkskunde en Engels winnen ieder drie plekken. Economie verliest ten opzichte van vorig jaar drie plaatsen. Culturele en kunstzinnige vorming verliest twee plaatsen.

Grafiek 14 • Havo-jongens: schoolvakken (capaciteiten)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal ‘positieve’ (+) en ‘neutrale’ (±) beoordelingen.

Havo-meisjes

Volgens de meisjes uit havo-3 zal CKV het makkelijkste vak uit de tweede fase zijn voor kunstvak en Nederlands. CKV en kunstvak stonden ook vorig jaar op de eerste en tweede plaats. Nederlands wint een plek, biologie verliest een plaats. De havo-meisjes verwachten dat wiskunde B, natuurkunde en wiskunde D de moeilijkste vakken van de tweede fase zullen zijn. Opvallend is dat de havo-meisjes duidelijk meer bescheiden zijn in het geven van ‘makkelijk’ beoordelingen dan de havo-jongens. Nederlands en natuurkunde krijgen het minste ‘makkelijk’ scores.

Havo-meisjes: CKV en kunstvak makkelijkste vakken in tweede fase

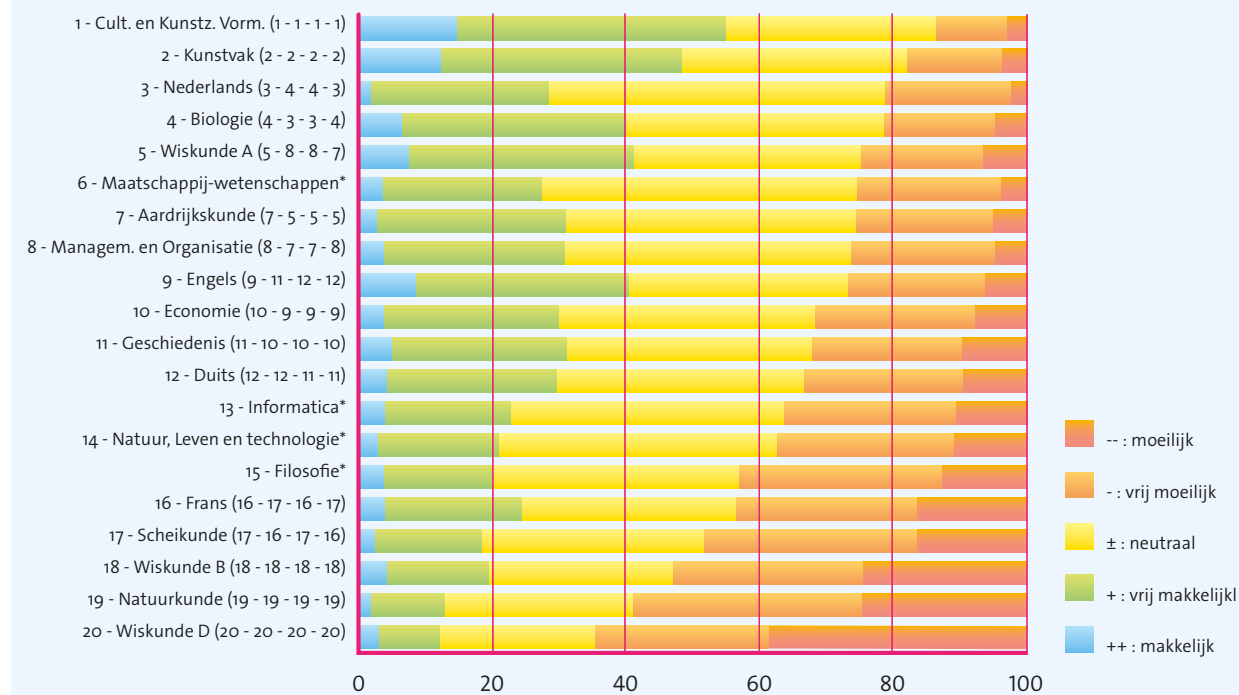
Nederlands daalt acht plaatsen

Als de ranking alleen op basis van ‘makkelijk’ en ‘vrij makkelijk’ zou zijn bepaald dan zouden Engels (vierde plaats in plaats van negende) en geschiedenis (zesde plaats in plaats van elfde) allebei vijf plaatsen hoger staan. Omgekeerd zou Nederlands acht plaatsen lager eindigen (elfde plaats in plaats van derde) en maatschappijwetenschappen (twaalfde plaats in plaats van zesde) zou zes plaatsen lager eindigen. De makkelijkste vakken blijven ook dan CKV en kunstvak, de moeilijkste natuurkunde en wiskunde D.

Wiskunde A grootste daler ten opzichte van vorig jaar

Vanwege de vier nieuwe vakken die in de Capaciteitenvragenlijst van de havo-meisjes zijn opgenomen is het wat lastiger om een goede vergelijking te maken van de verschuivingen ten opzichte van vorig jaar, maar aardrijkskunde wint ten opzichte van vorig jaar twee plaatsen. Ook bij de havo-jongens was aardrijkskunde de grootste stijger. Wiskunde A hoort met een verlies van drie plekken tot de grootste dalers. Opvallend is dat Engels bij de havo-meisjes de op een na grootste daler is met een verlies van twee plaatsen (van negen naar elf) terwijl het bij de havo-jongens juist een van de grootste stijgers was met een winst van drie plekken.

Grafiek 15 • Havo-meisjes: schoolvakken (capaciteiten)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal ‘positieve’ (+) en ‘neutrale’ (±) beoordelingen.

Vwo-jongens

Volgens de jongens uit vwo-3 zullen wiskunde A, wiskunde C en economie de makkelijkste vakken uit de tweede fase zijn. Wiskunde A en wiskunde C winnen ieder een plek ten opzichte van vorig jaar. Economie werd vorig jaar gezien als het makkelijkste vak, maar zakt dit jaar twee plaatsen. De vwo-jongens verwachten dat wiskunde D, Latijn en Grieks de moeilijkste vakken van de tweede fase zullen zijn.

Vwo-jongens: Latijn en Grieks moeilijkste vakken in tweede fase

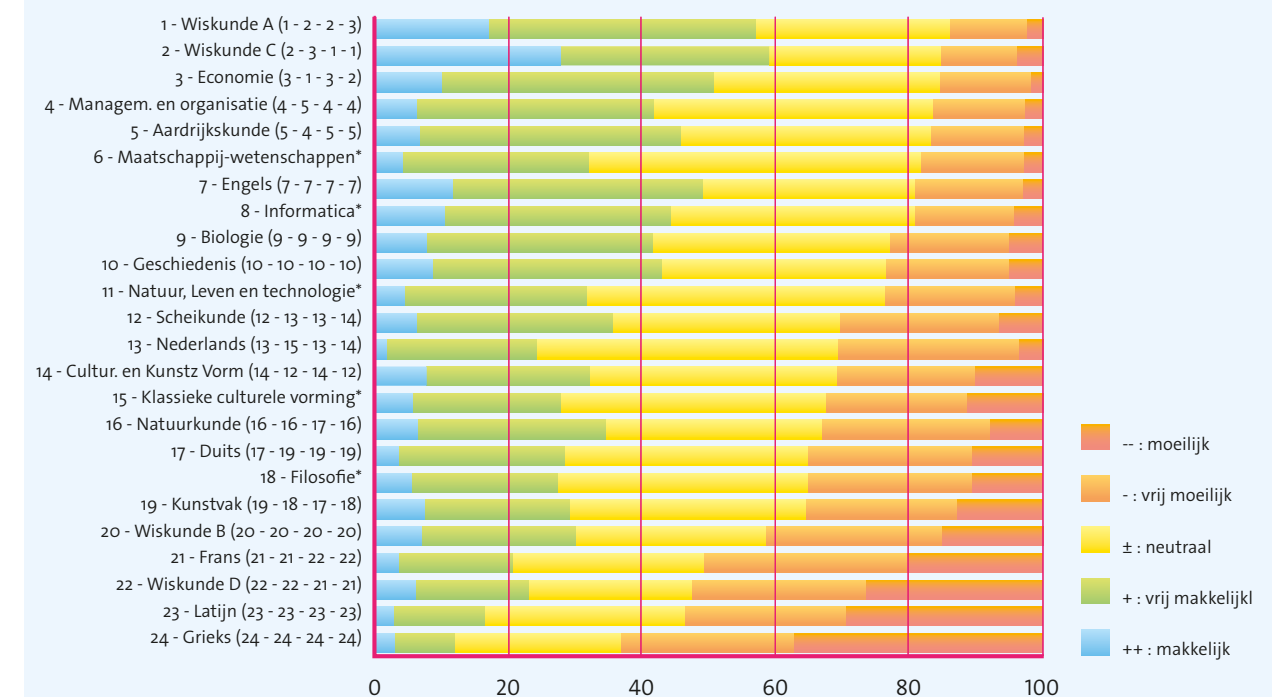
Exact stijgt

Als de ranking alleen op basis van ‘makkelijk’ en ‘vrij makkelijk’ zou zijn bepaald, zouden natuurkunde (op een elfde plaats) en wiskunde B (op een vijftiende plaats) allebei vijf posities hoger staan. Omgekeerd zouden Nederlands en maatschappijwetenschappen zeven plaatsen lager komen op een respectievelijk twintigste en dertiende plaats. Wiskunde C zou dan het makkelijkste vak zijn voor wiskunde A.

Economie en CKV grootste dalers

Op het vwo zijn vijf nieuwe vakken beoordeeld op veronderstelde moeilijkheidsgraad in de tweede fase: Filosofie, Informatica, Klassieke culturele vorming (KCV), Maatschappijwetenschappen en Natuur, Leven en technologie. Vanwege de vijf nieuwe vakken die in de Capaciteitenvragenlijst van de vwo-jongens zijn opgenomen is het wat lastiger om een goede vergelijking te maken van de verschuivingen ten opzichte van vorig jaar, maar Nederlands (van plaats vijftien naar dertien) en Duits (van plaats negentien naar plaats zeven-tien) zijn met ieder twee plaatsen winst de grootste stijgers. Economie, dat zakt van de eerste naar de derde plaats, en CKV (van twaalf naar veertien) verliezen allebei twee plekken en zijn daarmee de grootste dalers.

Grafiek 16 • Vwo-jongens: schoolvakken (capaciteiten)



Op het vwo zijn vijf nieuwe vakken beoordeeld op veronderstelde moeilijkheidsgraad in de tweede fase: Filosofie, Informatica, Klassieke culturele vorming (KCV), Maatschappijwetenschappen en Natuur, Leven en technologie.

Vwo-meisjes

Volgens de meisjes uit vwo-3 zullen CKV, kunstvak en maatschappijwetenschappen de drie makkelijkste vakken uit de tweede fase zijn. De vwo-meisjes verwachten dat natuurkunde, Grieks en wiskunde D de moeilijkste vakken van de tweede fase zullen zijn.

Vwo-meisjes: Grieks en wiskunde D moeilijkste vakken in tweede fase

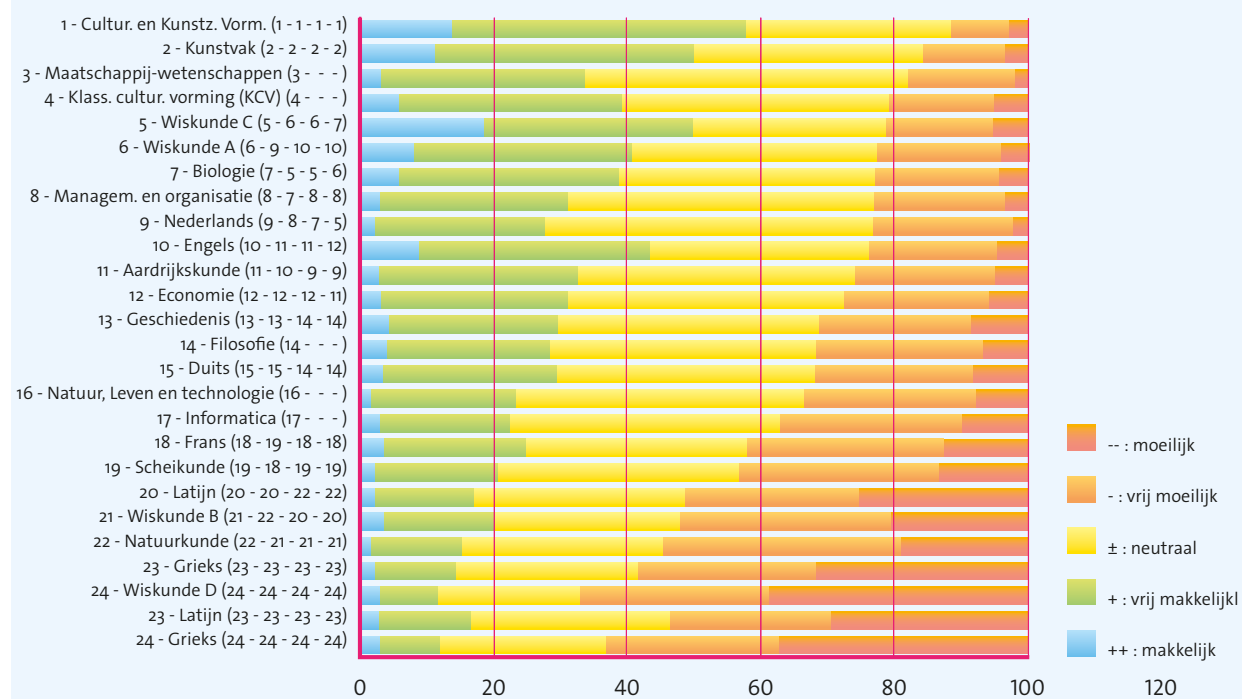
Engels stijgt

Als de ranking alleen op basis van 'makkelijk' en 'vrij makkelijk' zou zijn bepaald, zou Engels zes plaatsen hoger komen, op een vierde plaats. Wiskunde C, aardrijkskunde, economie, Duits en Frans zouden allemaal twee plaatsen hoger staan. Omgekeerd zou Nederlands zes plaatsen lager komen op een vijftiende plaats. Maatschappijwetenschappen komt dan vijf plaatsen lager op een achtste in plaats van een derde plaats.

Wiskunde A grootste stijger

Vanwege de vijf nieuwe vakken die in de Capaciteitenvragenlijst van de vwo-meisjes zijn opgenomen is het wat lastiger om een goede vergelijking te maken van de verschuivingen ten opzichte van vorig jaar, maar wiskunde A (van plaats negen naar zes) is met een winst van drie plaatsen de grootste stijger. Biologie, dat zakt van de vijfde naar de zevende plaats, is daarmee de grootste daler.

Grafiek 17 • Vwo-meisjes: schoolvakken (capaciteiten)



Op het vwo zijn vijf nieuwe vakken beoordeeld op veronderstelde moeilijkheidsgraad in de tweede fase: Filosofie, Informatica, Klassieke culturele vorming (KCV), Maatschappijwetenschappen en Natuur, Leven en technologie.

Op vwo meer talenten bij de meisjes

Er zitten meer meisjes (53,7%) dan jongens (46,3%) op het vwo en de verhouding talenten ligt bij de jongens lager (zeven op de honderd jongens) dan bij de meisjes (bijna elf van de honderd). Binnen de totale talentendoelgroep zijn de meisjes dan ook duidelijk in de meerderheid.

Talenten beoordelen wiskunde D als moeilijk

De talenten verwachten dat wiskunde C, wiskunde A, CKV en KCV de makkelijkste vakken uit de tweede fase zijn. Talenten verwachten dat filosofie, natuurkunde en wiskunde D de moeilijkste vakken van de tweede fase zijn. Het relatief grote verschil in 'moeilijk' en 'vrij moeilijk' beoordelingen tussen natuurkunde, op de voorlaatste plaats, en Wiskunde D, op de laatste plaats, is opvallend. Wiskunde D is het enige vak dat door de meerderheid van de talenten (51,7%) als moeilijk of vrij moeilijk wordt beoordeeld.

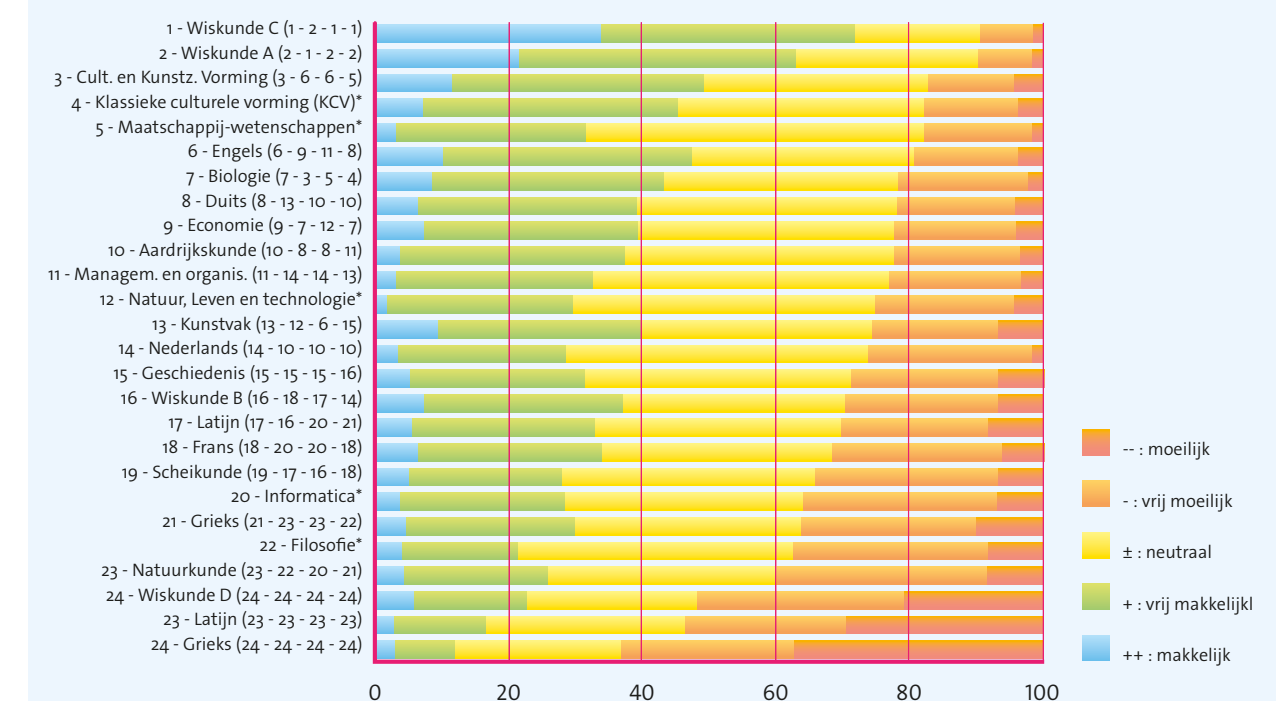
Filosofie het moeilijkste vak voor talenten

Als de ranking alleen op basis van 'makkelijk' en 'vrij makkelijk' zou zijn bepaald, zouden kunstvak en Frans zes plaatsen hoger staan, op de zevende en twaalfde plaats respectievelijk. Wiskunde B kwam dan vijf plaatsen hoger op een elfde plaats, Latijn en Grieks allebei vier plaatsen hoger op een respectievelijk dertiende en zeventiende plaats. Wiskunde C en wiskunde A zouden dan ook op de eerste en tweede plaats staan. Opvallend is dat filosofie dan op de laatste plaats zou eindigen nog onder wiskunde D. Beide vakken scoren duidelijk lager.

Winst Duits opvallend

Vanwege de vijf nieuwe vakken die in de Capaciteitenvragenlijst zijn opgenomen is het wat lastiger om een goede vergelijking te maken van de verschuivingen ten opzichte van vorig jaar, maar de vijf plaatsen winst van Duits ten opzichte van vorig jaar is opvallend. Duits klimt bij talenten van de dertiende naar de achtste plaats en maakt het verlies van vorig jaar daarmee meer dan goed. CKV, engels en management en organisatie winnen ieder drie plaatsen. Nederlands, dat zakt van de tiende naar de veertiende plaats, en biologie, dat zakt van de derde naar de zevende plaats, zijn met een verlies van ieder vier plaatsen de grootste dalers.

Grafiek 18 • Talenten: schoolvakken (capaciteiten)



Cijferscores

Gemiddelde cijfers

Voor het derde achtereenvolgende jaar is het gemiddelde cijfer van de profielkiezers gedaald, maar de daling blijft ten opzichte van vorig jaar beperkt tot een honderdste punt. Met een daling van drie honderdste punt, gaat het gemiddelde van de vwo-meisjes het meest achteruit. Voor de vwo-meisjes is dat de derde daling op een rij. Ook het gemiddelde van de havo-jongens is voor de derde keer op rij gedaald, de havo-jongens gaan met twee honderdste achteruit en komen met een gemiddelde van 6.66 ruim lager uit dan de meisjes en ook dan de vwo-jongens. De vwo-jongens blijven op exact hetzelfde gemiddelde als vorig jaar.

Gemiddelde cijfers profielkiezers opnieuw gedaald

De gemiddelde cijfers voor muziek en lichamelijke opvoeding liggen met 7.40 en 7.37 duidelijk hoger dan de rest. De gemiddelde cijfers voor Nederlands, Frans en natuurkunde zijn met 6.65, 6.63 en 6.57 gemiddeld het laagst. Ten opzichte van vorig jaar zijn de gemiddelde cijfers voor Latijn (0.06), muziek en informatiekunde (allebei 0.05) het meest gestegen, het cijfer voor levensbeschouwing is met 0.11 relatief gezien vrij fors gedaald. Met deze daling is de gemiddeld grote daling in interesse (zie pagina 11) voor het vak ook niet helemaal verrassend. Bij de havo-jongens is de daling ten opzichte van vorig jaar zelfs 0.18. Frans en aardrijkskunde dalen allebei met 0.06 punt.

Havo-jongens

Voor havo-jongens is het gemiddelde cijfer voor lichamelijke opvoeding met 7.49 met afstand het hoogste. Muziek en informatiekunde volgen op afstand allebei met een gemiddelde van 7.04. Het gemiddelde cijfer voor Frans is met 6.06 ook duidelijk lager dan de 6.23 voor Duits.



Havo-meisjes

havo-meisjes halen gemiddeld de hoogste cijfers voor de creatieve vakken muziek (7.39), handvaardigheid (7.29) en tekenen (7.26) en de laagste cijfers voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkunde. Bij havo-meisjes zijn de gemiddelde cijfers voor Duits en biologie allebei met 0.09 punt gestegen, voor muziek en techniek met respectievelijk 0.08 en 0.07. Levensbeschouwing is het meest gedaald met 0.1 punt, voor informatiekunde dat met 0.08 daalt en scheikunde met een verlies van 0.04.

Tabel 6 •

	3 havo/vwo				havo-m				havo-v			
	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Muziek	7,40	7,35	7,34	7,36	7,04	7,02	7,16	7,15	7,39	7,31	7,25	7,26
Lichamelijke opvoeding	7,37	7,36	7,40	7,40	7,49	7,47	7,47	7,49	7,11	7,09	7,11	7,13
Informatiekunde	7,18	7,13	7,25	7,54	7,04	6,98	7,25	7,51	6,92	7	7,07	7,51
Handvaardigheid	7,12	7,11	7,17	7,20	6,79	6,81	6,93	6,92	7,29	7,25	7,31	7,28
Levensbeschouwing	7,09	7,20	7,25	7,20	6,69	6,87	6,93	6,83	7,03	7,13	7,27	7,18
Tekenen	7,09	7,13	7,12	7,08	6,7	6,78	6,78	6,77	7,26	7,28	7,28	7,18
Techniek	7,08	7,08	7,19	7,20	6,95	6,94	7,18	7,09	6,91	6,84	6,78	6,86
Latijn	7,01	6,95	6,99	7,06	-	-	-	-	-	-	-	-
Grieks	6,98	6,95	6,98	7,12	-	-	-	-	-	-	-	-
Economie	6,85	6,85	6,87	6,92	6,7	6,75	6,73	6,81	6,53	6,49	6,51	6,58
Engels	6,84	6,84	6,89	6,85	6,58	6,59	6,61	6,56	6,67	6,63	6,62	6,59
Biologie	6,83	6,83	6,92	6,93	6,53	6,53	6,66	6,63	6,68	6,59	6,7	6,68
Scheikunde	6,81	6,83	6,87	6,94	6,61	6,61	6,67	6,74	6,5	6,54	6,5	6,55
Wiskunde	6,76	6,77	6,73	6,75	6,64	6,63	6,57	6,66	6,71	6,69	6,55	6,61
Aardrijkskunde	6,73	6,79	6,81	6,84	6,55	6,63	6,63	6,65	6,45	6,48	6,59	6,54
Duits	6,73	6,71	6,73	6,74	6,23	6,24	6,23	6,22	6,77	6,68	6,71	6,71
Geschiedenis	6,69	6,73	6,75	6,77	6,58	6,63	6,66	6,68	6,42	6,42	6,41	6,44
Nederlands	6,65	6,69	6,74	6,77	6,27	6,28	6,32	6,39	6,63	6,62	6,67	6,76
Frans	6,63	6,69	6,76	6,70	6,06	6,17	6,18	6,2	6,67	6,66	6,78	6,69
Natuurkunde	6,57	6,56	6,59	6,62	6,41	6,38	6,42	6,48	6,19	6,16	6,11	6,16
	6,92	6,93	6,97	7,00	6,66	6,68	6,74	6,77	6,79	6,77	6,79	6,82

Havo- én vwo-jongens

vwo-jongens halen net als de havo-jongens voor lichamelijke opvoeding gemiddeld het hoogste cijfer. Met een gemiddelde van 7.59 ligt dat zelfs nog een tiende punt hoger dan het gemiddelde van de havo-jongens. Muziek (7.44) en informatiekunde (7.39) zijn de vakken met op een en op twee na hoogste gemiddeldes van de vwo-jongens. Op Engels na, drukken de talen het gemiddelde van de vwo-jongens behoorlijk. Grieks (6.74), Duits (6.72), Nederlands (6.65) en Frans (6.62) zijn de vakken met de laagste gemiddelde cijfers van de vwo-jongens. Informatiekunde stijgt bij de vwo-jongens ten opzichte van vorig jaar fors met maar liefst 0.17 punt. Latijn stijgt met 0.08 punt en handvaardigheid met 0.07 punt. Bij de vwo-jongens daalt het gemiddelde van levensbeschouwing met 0.09 het meeste, voor Frans en Nederlands waar allebei 0.08 punten vanaf gaan.

Vwo-meisjes

Net als de havo-meisjes halen de vwo-meisjes ook de hoogste gemiddelde cijfers voor de creatieve vakken. Muziek komt met een gemiddelde van 7.71 met stip op de eerste plaats, voor levensbeschouwing (7.51), tekenen (7.50) en handvaardigheid (7.42). De laagste gemiddelde cijfers halen de vwo-meisjes voor aardrijkskunde (6.93), wiskunde (6.87), geschiedenis (6.84) en natuurkunde met het laagste gemiddelde cijfer van 6.77. Bij de vwo-meisjes valt de gemiddelde stijging van Grieks van 0.12 punt naar een gemiddelde van 7.21 op. Informatiekunde stijgt met 0.05 punt en muziek met 0.04 punt. Bij de vwo-meisjes daalt het gemiddelde van techniek het hardst met 0.1 punt naar 7.2 voor aardrijkskunde en biologie waar allebei 0.08 punten van het gemiddelde af gaan. Bij de vwo-meisjes daalt het gemiddelde bij vijftien van de twintig vakken.

Jongens versus meisjes

De verschillen in cijfers tussen jongens en meisjes zijn op het vwo vrij traditioneel waarbij jongens gemiddeld hogere cijfers halen voor lichamelijke opvoeding, economie, natuurkunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, techniek en informatiekunde en omgekeerd de meisjes gemiddeld hogere cijfers halen voor tekenen, Frans, Duits, Grieks, handvaardigheid, Nederlands, levensbeschouwing, Latijn, muziek, Engels en biologie. Opvallend is dat net als vorig jaar ook dit jaar de vwo-meisjes een gemiddeld hoger cijfer halen voor wiskunde. De verschillen tussen havo-jongens en havo-meisjes zijn vergelijkbaar verdeeld.

Tabel 7 •

	3 havo/vwo				vwo-m				vwo-v			
	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Muziek	7,40	7,35	7,34	7,36	7,44	7,41	7,30	7,36	7,71	7,67	7,65	7,67
Lichamelijke opvoeding	7,37	7,36	7,40	7,40	7,59	7,55	7,64	7,65	7,27	7,31	7,36	7,33
Informatiekunde	7,18	7,13	7,25	7,54	7,39	7,22	7,36	7,72	7,38	7,33	7,33	7,43
Handvaardigheid	7,12	7,11	7,17	7,20	6,99	6,92	6,98	7,08	7,42	7,45	7,46	7,53
Levensbeschouwing	7,09	7,20	7,25	7,20	7,14	7,23	7,18	7,15	7,51	7,58	7,61	7,64
Tekenen	7,09	7,13	7,12	7,08	6,89	6,93	6,92	6,91	7,50	7,51	7,50	7,46
Techniek	7,08	7,08	7,19	7,20	7,24	7,23	7,41	7,46	7,20	7,30	7,37	7,40
Latijn	7,01	6,95	6,99	7,06	6,87	6,79	6,77	6,88	7,14	7,11	7,21	7,23
Grieks	6,98	6,95	6,98	7,12	6,74	6,80	6,73	6,88	7,21	7,09	7,23	7,35
Economie	6,85	6,85	6,87	6,92	7,16	7,12	7,17	7,19	7,01	7,05	7,08	7,09
Engels	6,84	6,84	6,89	6,85	6,96	6,97	7,04	7,03	7,13	7,15	7,27	7,23
Biologie	6,83	6,83	6,92	6,93	6,98	6,99	7,10	7,12	7,12	7,20	7,21	7,30
Scheikunde	6,81	6,83	6,87	6,94	7,09	7,10	7,18	7,26	7,04	7,06	7,13	7,21
Wiskunde	6,76	6,77	6,73	6,75	6,80	6,82	6,84	6,81	6,87	6,93	6,97	6,91
Aardrijkskunde	6,73	6,79	6,81	6,84	6,99	7,03	7,01	7,08	6,93	7,01	7,02	7,07
Duits	6,73	6,71	6,73	6,74	6,72	6,73	6,73	6,77	7,20	7,19	7,23	7,27
Geschiedenis	6,69	6,73	6,75	6,77	6,92	6,96	7,00	7,00	6,84	6,90	6,94	6,96
Nederlands	6,65	6,69	6,74	6,77	6,65	6,73	6,77	6,75	7,05	7,11	7,21	7,18
Frans	6,63	6,69	6,76	6,70	6,62	6,70	6,73	6,67	7,18	7,23	7,33	7,24
Natuurkunde	6,57	6,56	6,59	6,62	6,92	6,92	6,98	7,02	6,77	6,78	6,84	6,83
	6,92	6,93	6,97	7,00	7,01	7,01	7,04	7,09	7,17	7,20	7,25	7,27

Talenten halen de hoogste cijfers voor Grieks, Frans en Latijn

Talenten

De grootste verschillen tussen talenten en de gemiddelde profielkiezers zien we bij de talen Frans, Duits, Grieks en Latijn en de bètavakken wiskunde en natuurkunde. Het verschil bij Frans is opgelopen tot meer dan twee volle punten. Het hoogste gemiddelde cijfer halen de talenten voor Grieks (8.76), gevolgd door Frans en Latijn met allebei een gemiddelde van 8.65. Het kleinst is het verschil bij de vakken waarbij cognitie een minder grote rol speelt. Bij lichamelijke opvoeding is het verschil 'slechts' 0.38 hoger. Daarna volgen de creatieve vakken tekenen, muziek en handvaardigheid, met toch al wel duidelijk hogere cijfers bij de talenten.

Tabel 8 •

	Talenten		Alle profielkiezers		Δ	
	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011
Frans	8,65	8,61	6,63	6,69	2,02	1,92
Duits	8,51	8,56	6,73	6,71	1,78	1,85
Grieks	8,76	8,72	6,98	6,95	1,78	1,77
Wiskunde	8,41	8,37	6,76	6,77	1,65	1,60
Latijn	8,65	8,62	7,01	6,95	1,64	1,67
Natuurkunde	8,19	8,23	6,57	6,56	1,62	1,67
Engels	8,26	8,28	6,84	6,84	1,42	1,44
Nederlands	8,07	8,08	6,65	6,69	1,42	1,39
Biologie	8,23	8,26	6,83	6,83	1,40	1,43
Economie	8,25	8,23	6,85	6,85	1,40	1,38
Geschiedenis	8,05	8,10	6,69	6,73	1,36	1,37
Scheikunde	8,15	8,20	6,81	6,83	1,34	1,37
Aardrijkskunde	8,07	8,10	6,73	6,79	1,34	1,31
Levensbeschouwing	8,30	8,30	7,09	7,2	1,21	1,10
Techniek	8,08	8,09	7,08	7,08	1,00	1,01
Informatiekunde	8,14	8,10	7,18	7,13	0,96	0,97
Handvaardigheid	8,01	7,90	7,12	7,11	0,89	0,79
Muziek	8,28	8,22	7,40	7,35	0,88	0,87
Tekenen	7,93	7,86	7,09	7,13	0,84	0,73
Lichamelijke opvoeding	7,75	7,65	7,37	7,36	0,38	0,29
	8,24	8,22	6,92	6,93	1,32	1,30



3 Cijfers & feiten: favoriete hoofdrichtingen

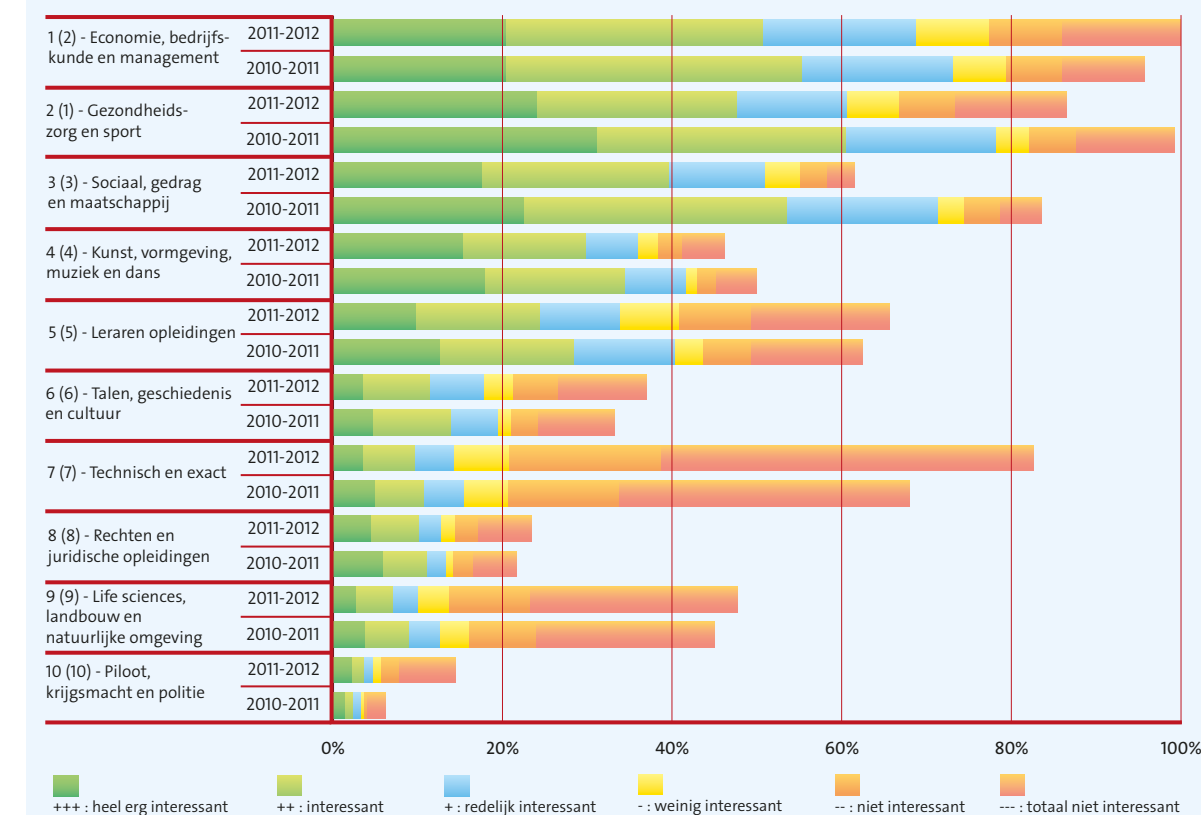
Havo-meisjes

Bij de havo-meisjes heeft de hoofdrichting 'Economie, bedrijfskunde en management' meer positieve beoordelingen gekregen dan de hoofdrichting 'Gezondheidszorg en sport'. De volgorde van de acht andere hoofdrichtingen blijft ongewijzigd ten opzichte van vorig jaar. In vergelijking met vorig jaar zijn de havo-meisjes duidelijk minder enthousiast. Alleen bij de minst populaire hoofdrichting 'Piloot, krijgsmacht en politie' is het aantal positieve beoordelingen gestegen. Vooral bij 'Gezondheidszorg en sport' en 'Sociaal, gedrag en maatschappij' is het aantal positieve beoordelingen flink gedaald. Technisch en exact komt bij de havo-meisjes op de zevende plaats.

'Technisch en exact' krijgt vooral negatieve beoordelingen van havo-meisjes

Het relatieve aantal positieve beoordelingen is gelijk gebleven, maar het aantal "---" (totaal niet interessant) beoordelingen voor technisch en exact is flink toegenomen. Van de zes beoordelingen zijn er voor 'Technisch en exact' maar liefst vijf negatief, waarmee 'Technisch en exact' bij havo-meisjes met afstand de slechtste verhouding positieve/negatieve beoordelingen haalt. Voor 'Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' is de verhouding met één positieve beoordeling op vijf beoordelingen ook niet goed. Veruit de beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen is er voor 'Sociaal, gedrag en maatschappij' met bijna vijf keer meer positieve dan negatieve beoordelingen. Voor 'Kunst, vormgeving, muziek en dans' geven de havo-meisjes 3,5 keer meer positieve beoordelingen dan negatieve beoordelingen.

Grafiek 19 • Havo-meisjes: favoriete hoofdrichtingen



De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal "+++", "++" en "+" beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.

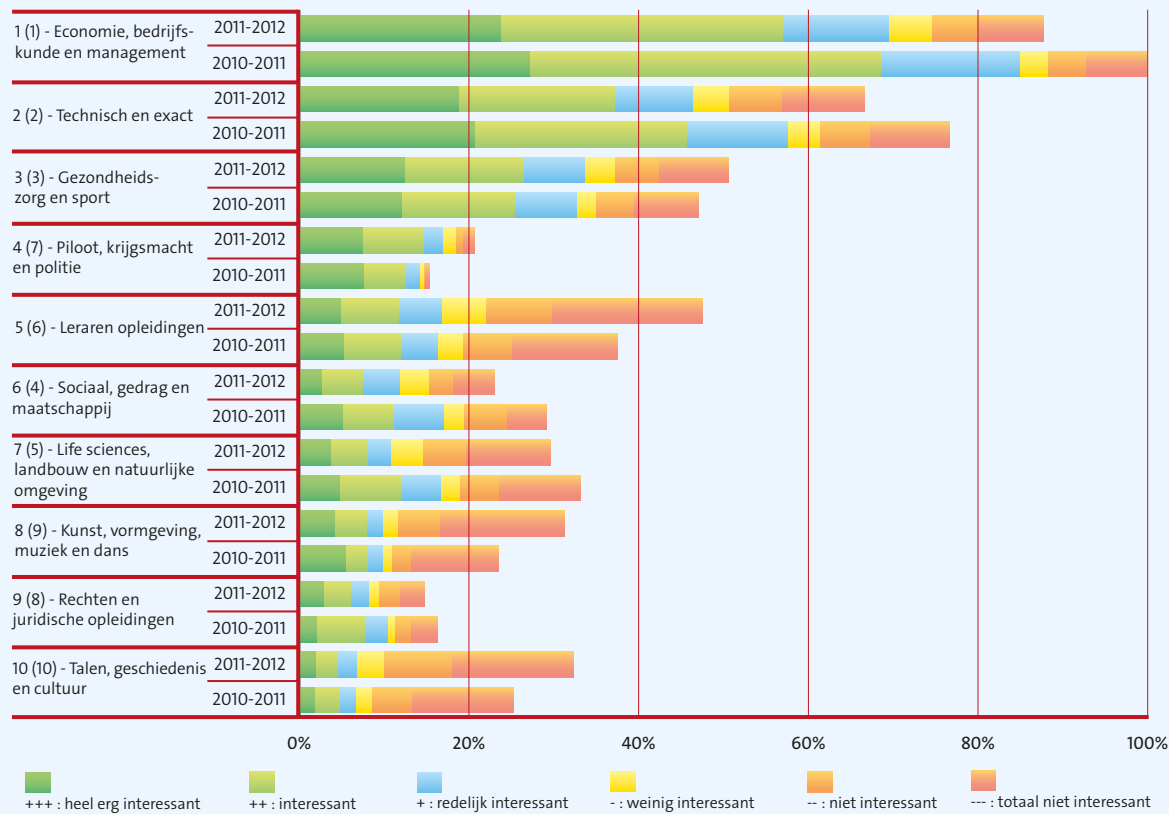
Havo-jongens

Bij de havo-jongens blijft ‘Economie, bedrijfskunde en management’ de favoriete hoofdrichting voor ‘Technisch en exact’ en ‘Gezondheidszorg en sport’. Het minste aantal positieve beoordelingen geven havo-jongens aan de hoofdrichting ‘Talen, geschiedenis en cultuur’, gevolgd door ‘Rechten en juridische opleidingen’. Grootste stijger is ‘Piloot, krijgsmacht en politie’ dat klimt van de zevende naar de vierde plaats. Met een daling van de vijfde naar de zevende plaats moet ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ bij de havo-jongens de meeste plaatsen inleveren. Net als bij de havo-meisjes is de verhouding positieve/negatieve beoordelingen duidelijk gedaald.

‘Economie, bedrijfskunde en management’ met afstand favoriet bij havo-jongens

Vooraf het relatieve aantal positieve beoordelingen van de favoriete hoofdrichtingen ‘Economie, bedrijfskunde en management’ en ‘Technisch en exact’ liggen duidelijk lager dan vorig jaar. De beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen geven havo-jongens aan de hoofdrichting ‘Piloot, krijgsmacht en politie’ (4.6:1), voor ‘Economie, bedrijfskunde en management’ met een verhouding van 3.8:1. Bij havo-jongens heeft ‘Talen, geschiedenis en cultuur’ de slechtste verhouding beoordelingen met precies de omgekeerde verhouding als de ‘Economie’ hoofdrichting, namelijk een verhouding van 0,26.

Grafiek 20 • Havo-jongens: favoriete hoofdrichtingen



De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal “+++”, “++” en “+” beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.

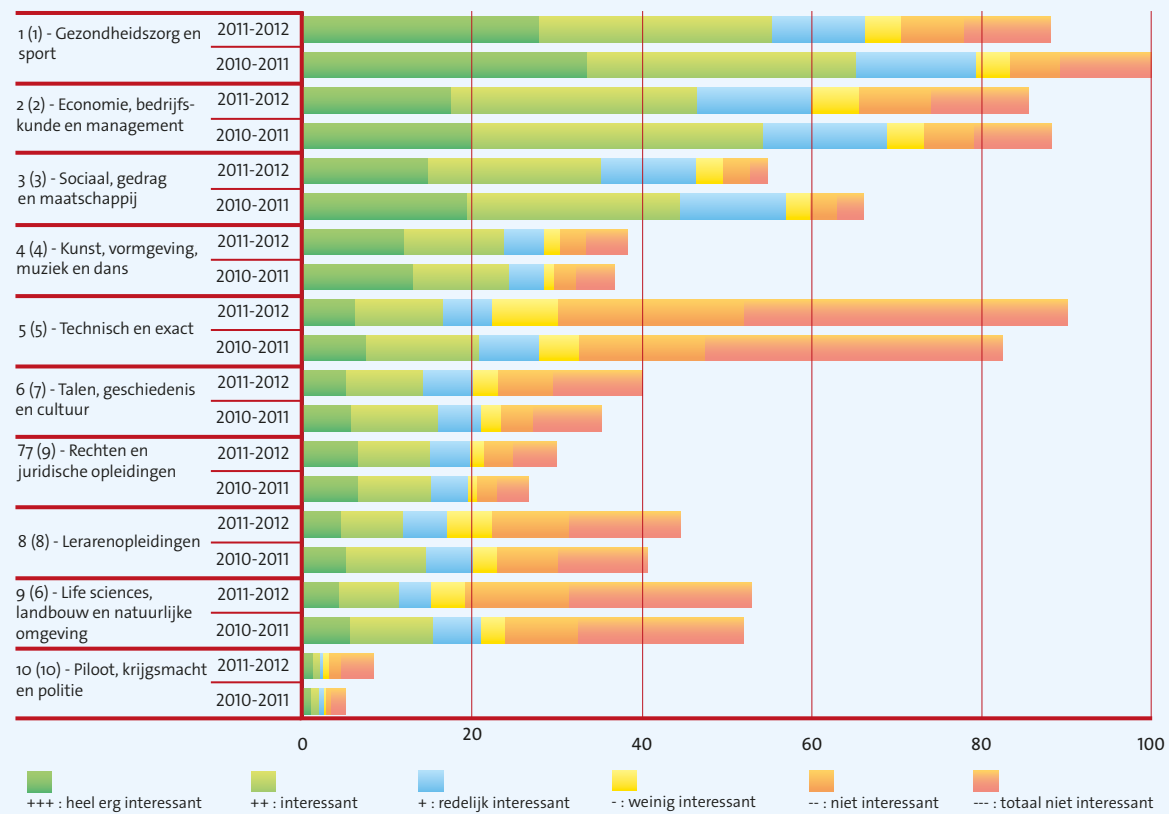
Vwo-meisjes

Bij vwo-meisjes blijft ‘Gezondheidszorg en sport’ de favoriete hoofdrichting voor ‘Economie, bedrijfskunde en management’ en ‘Sociaal, gedrag en maatschappij’. De ranking van de eerste vijf hoofdrichtingen is onveranderd gebleven. De hoofdrichting met duidelijk de minste positieve beoordelingen is ‘Piloot, krijgsmacht en politie’. ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ verliest maar liefst drie plaatsen bij de vwo-meisjes en zakt van de zesde naar de voorlaatste plaats. Met twee plaatsen winst is ‘Rechten en juridische opleidingen’ de grootste stijger van de hoofdrichtingen.

‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ zakt

‘Sociaal, gedrag en maatschappij’ komt bij de vwo-meisjes op de derde plaats, maar het heeft wel met afstand de beste verhouding negatieve/positieve beoordelingen (5,5), ruim beter dan ‘Gezondheidszorg en sport’ met 3,0. ‘Technisch en exact’ haalt de slechtste verhouding positieve/negatieve beoordelingen (0,33), maar dankzij het absolute aantal positieve beoordelingen handhaaft ‘Technisch en exact’ zich bij de vwo-meisjes nog wel op de vijfde plaats. Ook bij ‘Piloot, krijgsmacht en politie’ en ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ is het aantal negatieve beoordelingen duidelijk groter dan het aantal positieve beoordelingen, met een verhouding van respectievelijk 0,39 en 0,40.

Grafiek 21 • Vwo-meisjes: favoriete hoofdrichtingen



De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal “+++”, “++” en “+” beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.

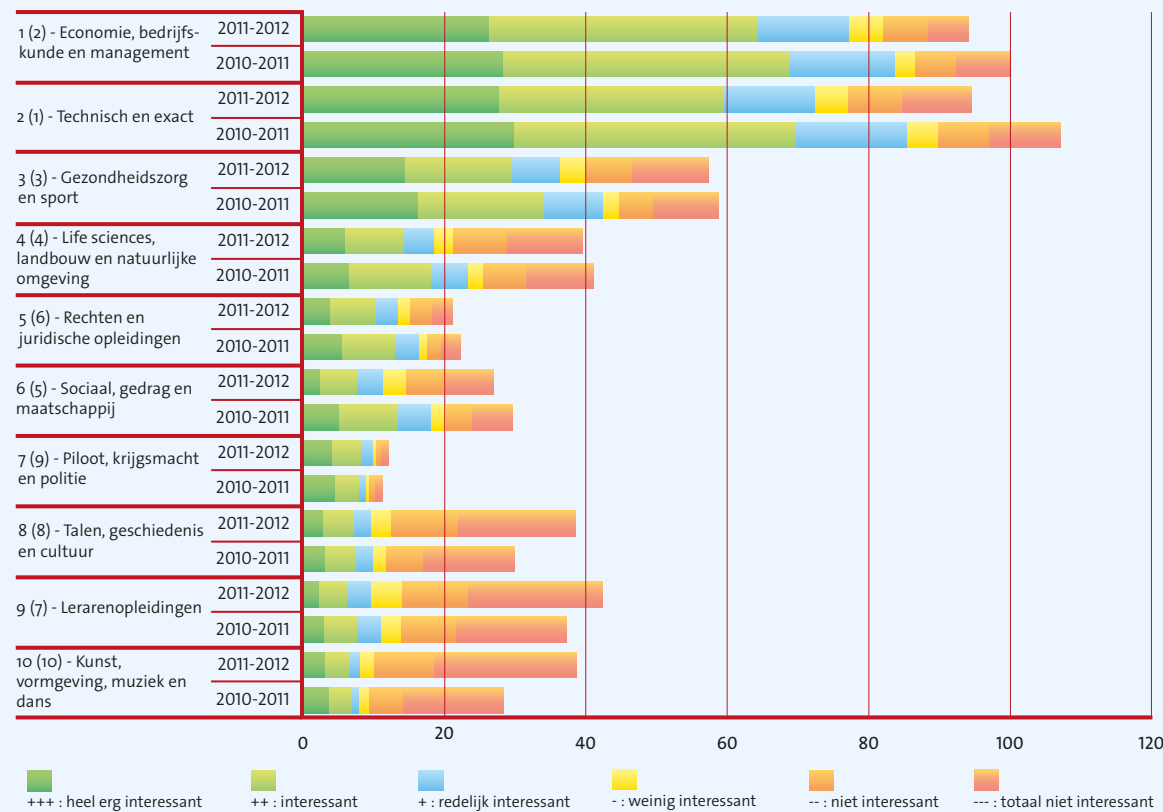
Vwo-jongens

Bij de vwo-jongens heeft 'Economie, bedrijfskunde en management' dit jaar meer positieve beoordelingen gekregen dan 'Technisch en exact'. Deze twee hoofdrichtingen hebben grote voorsprong op 'Gezondheidszorg en sport' dat op de derde plaats blijft en dat weer grote voorsprong heeft op de overige hoofdrichtingen. Het minste aantal positieve beoordelingen geven vwo-jongens aan de hoofdrichting 'Kunst, vormgeving, muziek en dans'. De 'Lerarenopleidingen' komen na een verlies van twee plaatsen op de voorlaatste plaats. 'Piloot, krijgsmacht en politie' wint bij de vwo-jongens twee plaatsen en komt daarmee op de zevende plaats.

Vwo-jongens: 'Technisch en exact' verliest koppositie

De beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen is met een 4,6 voor 'Economie, bedrijfskunde en management', duidelijk beter dan de 3,3 voor 'Technisch en exact'. De slechtste verhouding positieve/negatieve beoordelingen heeft 'Kunst, vormgeving, muziek en dans' met 0,26, gevolgd door 'Lerarenopleidingen' met 0,28.

Grafiek 22 • Vwo-jongens: favoriete hoofdrichtingen



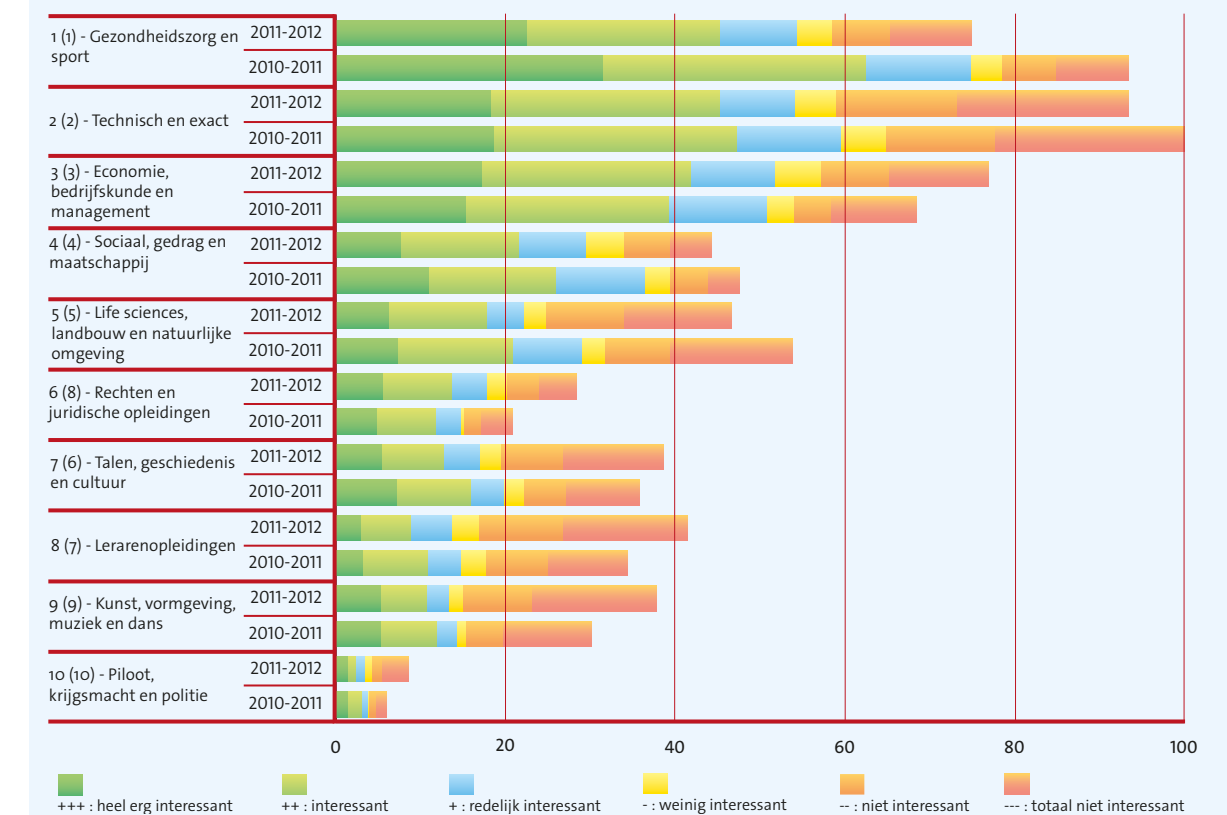
De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal "+++", "++" en "+" beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.

Talenten

Drie hoofdrichtingen zijn bij talenten vergelijkbaar favoriet. Bij talenten krijgt 'Gezondheidszorg en sport' nipt meer positieve beoordelingen dan 'Technisch en exact'. Ten opzichte van vorig jaar verliest 'Gezondheidszorg en sport' behoorlijk en blijft het verlies aan positieve beoordelingen bij 'Technisch en exact' beperkt. 'Economie, bedrijfskunde en management' wint in relatieve zin ten opzichte van vorig jaar, maar blijft bij talenten op de derde plaats staan. De hoofdrichting 'Rechten en juridische opleidingen' wint twee plaatsen en gaat van de achtste naar de zesde plaats. Voor talenten zijn 'Piloot, krijgsmacht en politie' en 'Kunst, vormgeving, muziek en dans' met duidelijke afstand de minst favoriete hoofdrichtingen.

De beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen is voor de hoofdrichting 'Gezondheidszorg en sport' met een 2,6, gevolgd door een 2,0 voor 'Economie, bedrijfskunde en management'. De slechtste verhouding positieve/negatieve beoordelingen is voor de hoofdrichting 'Lerarenopleidingen' met 0,48 en dus meer dan twee keer zoveel negatieve als positieve beoordelingen en 'Kunst, vormgeving, muziek en dans', dat met een 0,54 daar ook dicht bij in de buurt komt.

Grafiek 23 • Talenten: favoriete hoofdrichtingen



De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal "+++", "++" en "+" beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.

4 Cijfers & feiten: favoriete studies

Havo-jongens

‘De studierichting ‘Management, ondernemerschap en international business’ uit de hoofdrichting ‘Economie, bedrijfskunde en management’ krijgt van de havo-jongens de meeste positieve beoordelingen, voor ‘Bedrijfseconomie en bedrijfskunde’ en ‘Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen’ uit de hoofdrichting ‘Gezondheidszorg en sport’. Deze drie studierichtingen boeken winst, geen van deze drie richtingen stond vorig jaar bij de eerste drie.

Cultuur onpopulair

Minst populair bij de havo-jongens zijn de studierichtingen ‘Algemene cultuur- en taalwetenschappen’, gevolgd door ‘Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ en de ‘Lerarenopleidingen economie’. In net iets andere volgorde waren dit ook vorig jaar de minst populaire studierichtingen voor de havo-jongens.

‘Econometrie, bank, verzekeringen en accountancy’, dat vorig jaar bij havo-jongens toch enigszins verrassend de favoriete studierichting bleek, is het afgelopen schooljaar vijf plaatsen gezakt en komt nu op een zesde plaats.

Havo-jongens: ‘Management, ondernemerschap en international business’ favoriet

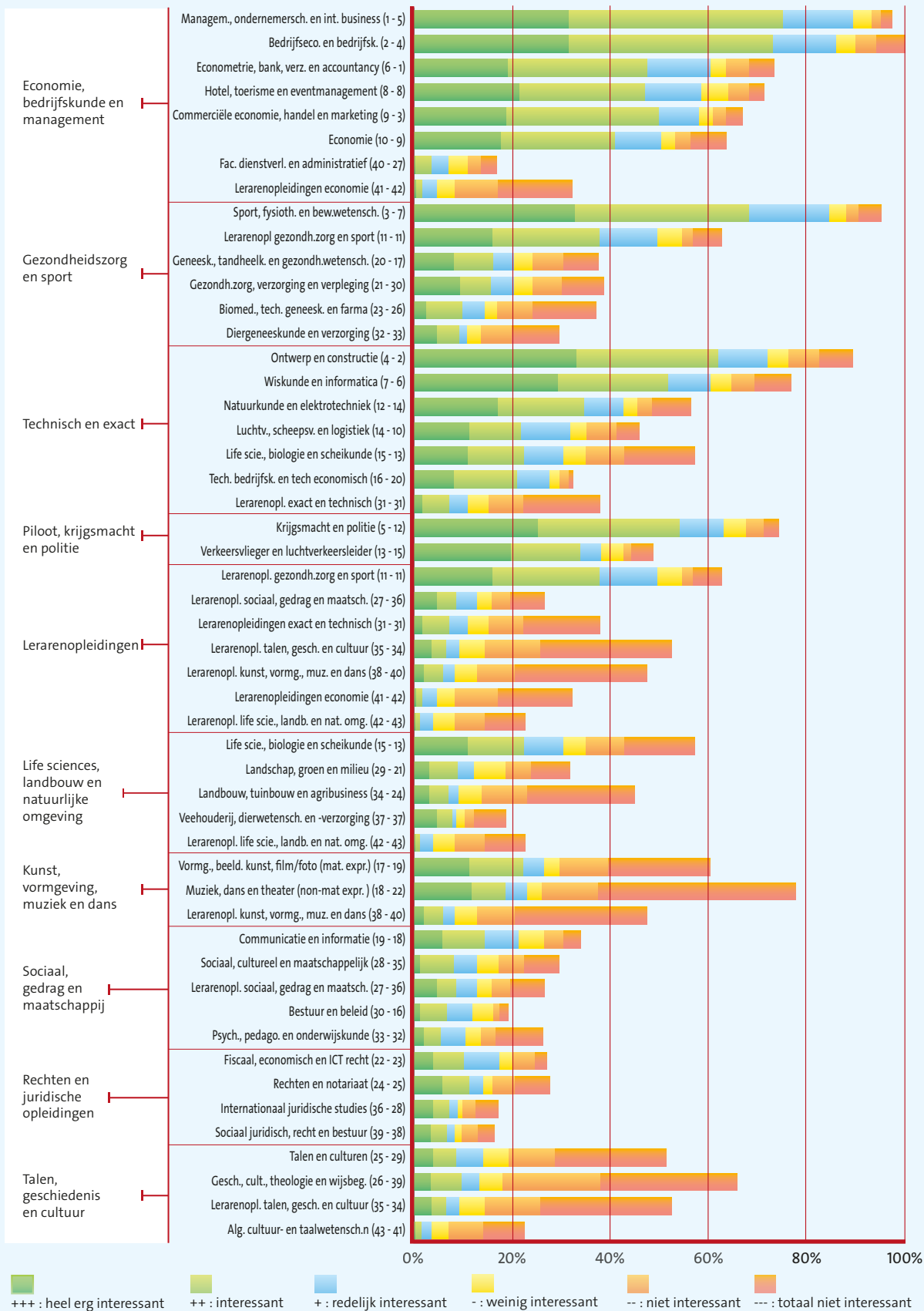
Bestuur en beleid daalt

Met veertien plaatsen verlies is ‘Bestuur en beleid’ bij havo-jongens de grootste daler en zakt van de zestiende naar de dertigste plaats. Dertien plaatsen verlies is er voor ‘Facilitaire dienstverlening en administratief’ (van de 27e naar de 40e plaats). Tien plaatsen verlies voor ‘Landbouw, tuinbouw en agribusiness’, dat zakt van de 24e naar de 34e plaats.

De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen is er voor ‘Management, ondernemerschap en international business’ met elf keer meer positieve dan negatieve beoordelingen, ‘Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen’ dat tot een factor 7,9 komt en ‘Commerciële economie, handel en marketing’ met een factor 6,5.

De slechtste verhouding is voor ‘Lerarenopleidingen economie’ dat bij havo-jongens bijna zes keer meer negatieve beoordelingen krijgt dan positieve beoordelingen. ‘Algemene cultuur- en taalwetenschappen’ komt tot een factor van 5,1 meer negatieve beoordelingen en ‘Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ komt tot een factor van 4,8.

Grafiek 24 • Havo-jongens: favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op volgorde van grootste aantal positieve beoordelingen gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen, met daarachter de ranking van vorig jaar. Lerarenopleidingen zijn opgenomen in twee hoofdrichtingen.

Havo-meisjes

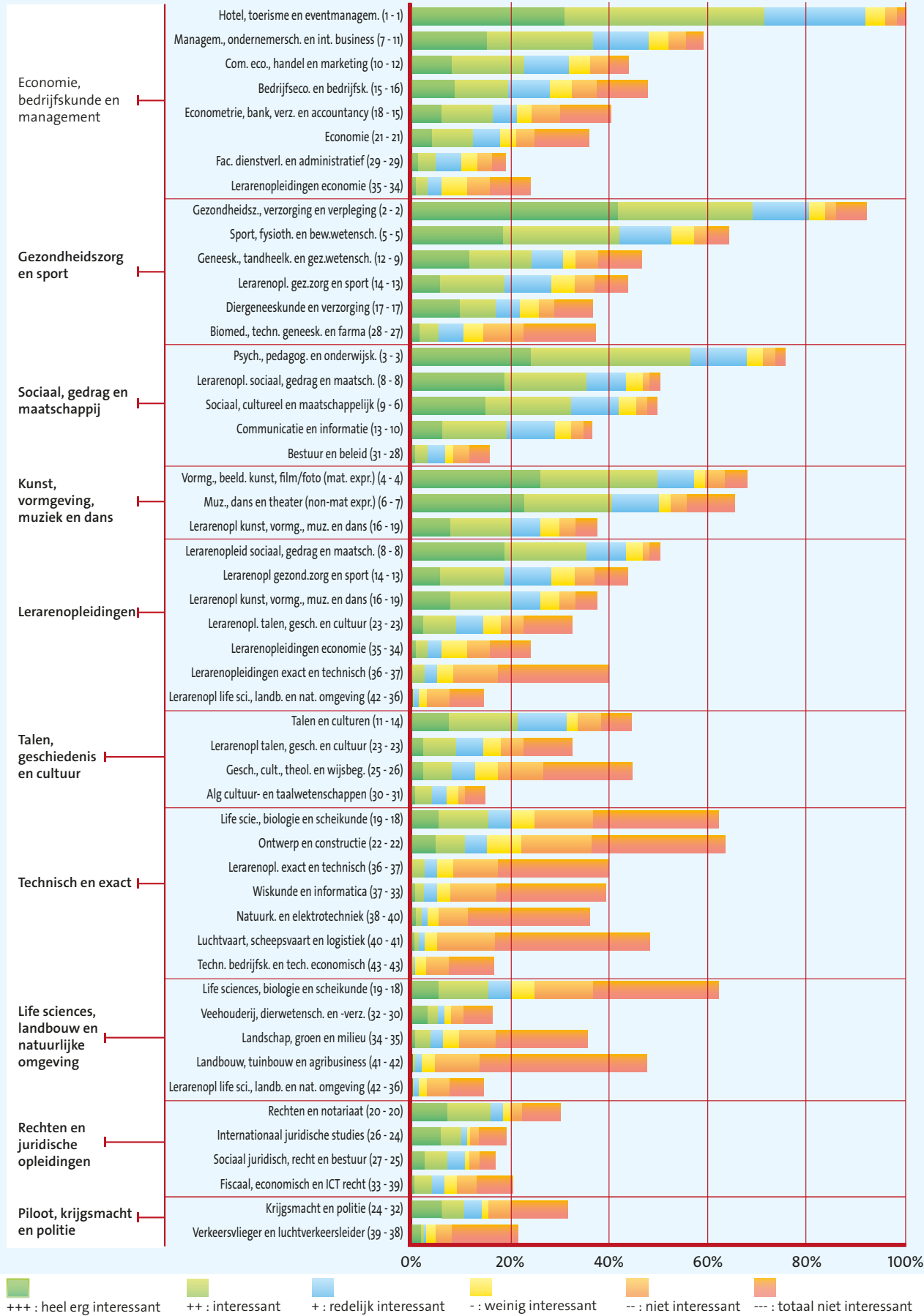
Hotel, toerisme en eventmanagement' uit de hoofdrichting 'Economie, bedrijfskunde en management' krijgt van de havo-meisjes net als vorig jaar de meeste positieve beoordelingen voor 'Gezondheidszorg, verzorging en verpleging' en 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' die ook vorig jaar op een tweede en derde plaats eindigden. Het minst populair bij havo-meisjes is de studierichting 'Technische bedrijfskunde en technisch economisch', gevolgd door 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' en 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' allebei uit de hoofdrichting 'Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving'.

Havo-meisjes: hotel, toerisme en eventmanagement populairst

Grootste stijger bij de havo-meisjes is de studierichting 'Krijgsmacht en politie' dat acht plaatsen winst boekt en stijgt van de 32e naar de 24e plek. De studierichting 'Fiscaal, economisch en ICT recht' uit de hoofdrichting 'Rechten en juridische opleidingen' stijgt zes plaatsen van de 39e naar de 33e plaats, 'Management, ondernemerschap en international business' stijgt van de elfde naar de zevende plaats een winst van vier plekken. Omgekeerd is 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' de grootste verliezer bij de havo-meisjes met een daling van zes plaatsen van 36e naar de voorlaatste plaats. 'Wiskunde en informatica' verliest vier plaatsen en zakt naar de 37e plaats. Veel hoger in de ranking is 'Sociaal, cultureel en maatschappelijk' de op twee na grootste daler met een verlies van drie plaatsen zakt de studierichting van de negende naar de zesde plaats.

De beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen heeft de favoriete studierichting 'Hotel, toerisme en eventmanagement' met een meer dan elf keer groter aantal positieve dan negatieve beoordelingen. 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' heeft factor negen keer meer positieve beoordelingen dan negatieve en 'Gezondheidszorg, verzorging en verpleging' zit op bijna zeven. Omgekeerd zijn er dramatische verhoudingen bij havo-meisjes voor de studierichtingen 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' met maar liefst 22 keer meer negatieve dan positieve beoordelingen, 'Technische bedrijfskunde en technisch economisch' komt precies uit op een factor twintig en uit dezelfde hoofdrichting 'Technisch en exact' krijgt de studierichting 'Luchtvaart, scheepsvaart en logistiek' bijna zeventien keer meer negatieve dan positieve beoordelingen van havo-meisjes.

Grafiek 25 • Havo-meisjes: favoriete studierichtingen



Vwo-Jongens

De studierichting 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' uit de hoofdrichting 'Economie, bedrijfskunde en management' stijgt vijf plaatsen ten opzichte van vorig jaar en krijgt van de vwo-jongens de meeste positieve beoordelingen, voor de favoriet van de havo-jongens: 'Management, ondernemerschap en international business'. De favoriet van vorig jaar 'Ontwerp en constructie' verliest twee plaatsen en komt nu op plaats drie.

Krijgsmacht en politie grootste stijger

Minst populair bij de vwo-jongens is de studierichting 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving', gevolgd door 'Veehouderij, dierwetenschap en -verzorging' en de 'Lerarenopleidingen sociaal, gedrag en maatschappij'.

Met een winst van twaalf plaatsen is 'Krijgsmacht en politie' de grootste stijger. Deze studierichting stijgt van de 28e naar de zestiende plaats. 'Talen en culturen' stijgt van de 27e naar de twintigste plaats een winst van zeven plaatsen. Vijf plaatsen winst is er voor 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' de nieuwe favoriet van de vwo-jongens.

Vwo-jongens: 'Bestuur en beleid' met achttien plaatsen verlies grootste daler

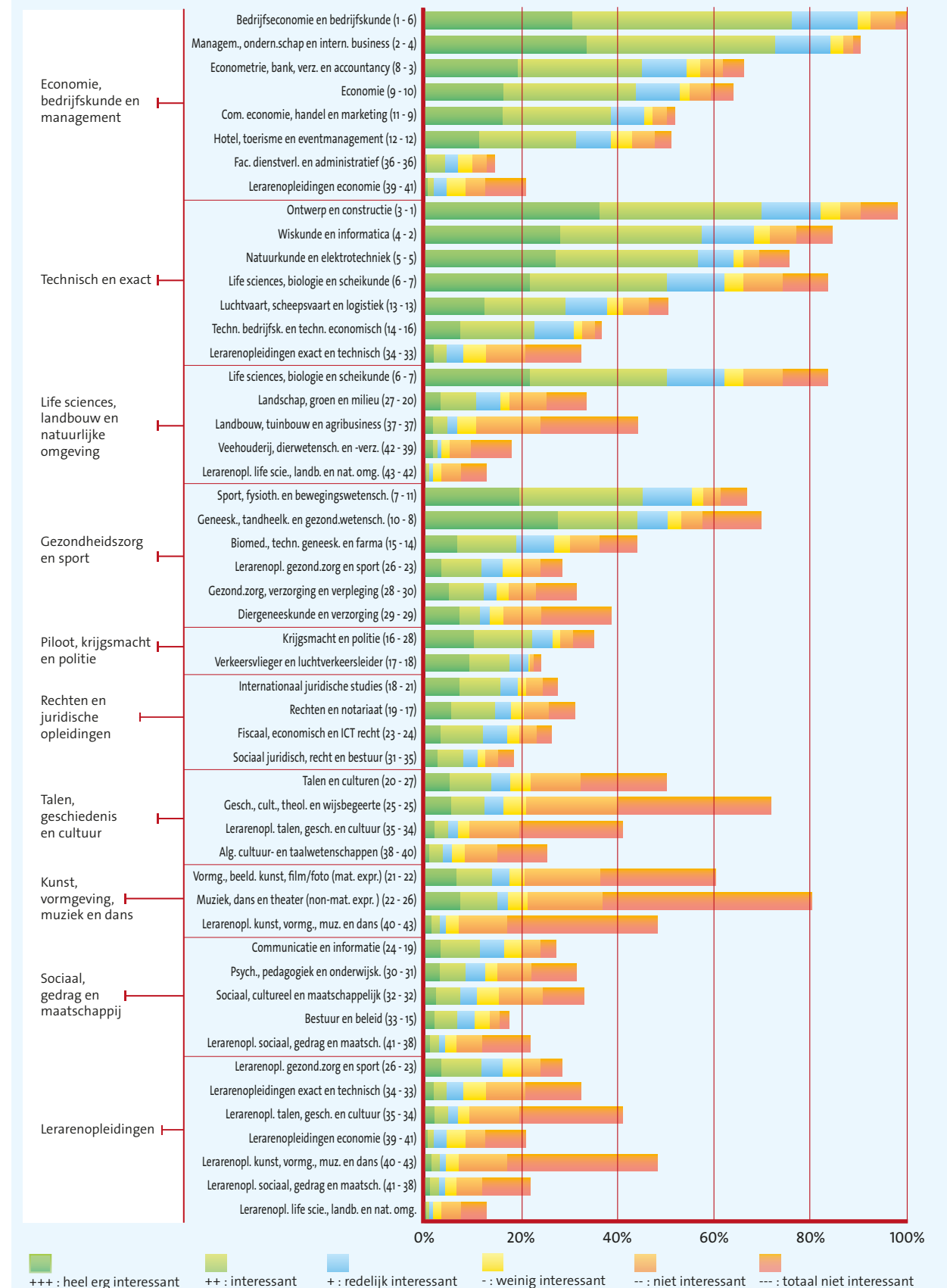
Bestuur en beleid daalt

Maar liefst achttien plaatsen verlies is er voor de studierichting 'Bestuur en beleid', dat zakt van de vijftiende naar de 33e plaats. Dat is opvallend, omdat ook bij de havo-jongens 'Bestuur en beleid' de grootste daler is. Zeven plaatsen verlies is er voor 'Landschap, groen en milieu', dat naar een 27e plaats is gezakt. Net als bij de havo-jongens verliest 'Econometrie, bank, verzekeringen en accountancy' bij de vwo-jongens ook vijf plaatsen. Bij de havo-jongens stond deze studierichting vorig jaar op de eerste plaats, bij de vwo-jongens gaat de studierichting van de derde naar de achtste plaats.

Ook bij de vwo-jongens is de beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen voor 'Management, ondernemerschap en international business' met ruim dertien keer meer positieve dan negatieve beoordelingen. 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' komt tot een factor 8,6 en 'Verkeersvlieger en luchtverkeersleider' tot een factor 7,9.

De slechtste verhouding is voor 'Lerarenopleidingen kunst, vormgeving, muziek en dans' dat bij vwo-jongens bijna tien keer meer negatieve beoordelingen krijgt dan positieve beoordelingen. 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' komt tot een factor van 6,6 meer negatieve beoordelingen. De op twee na slechtste verhouding is voor 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness', dat tot een factor van 4,9 meer negatieve dan positieve beoordelingen komt.

Grafiek 26 • Vwo-jongens: favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op volgorde van grootste aantal positieve beoordelingen gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen, met daarachter de ranking van vorig jaar. Lerarenopleidingen zijn opgenomen in twee hoofdrichtingen.

Vwo-meisjes

De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op volgorde van grootste aantal positieve beoordelingen gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen, met daarachter de ranking van vorig jaar. Lerarenopleidingen zijn opgenomen in twee hoofdrichtingen.

Bij de vwo-meisjes zijn de favoriete drie studierichtingen van vorig jaar dezelfde als dit jaar. 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' heeft de meeste positieve beoordelingen gekregen voor 'Hotel, toerisme en eventmanagement' en 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde'. Ook de twee studierichtingen die vorig jaar de minste positieve beoordelingen kregen, zijn niet gewijzigd. 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' blijft laatste en 'Lerarenopleidingen economie' voorlaatste. Een plaats verlies is er voor 'Verkeersvlieger en luchtverkeersleider', dat daarmee zakt naar de voorlaatste plaats.

Vwo-meisjes: 'Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' daalt

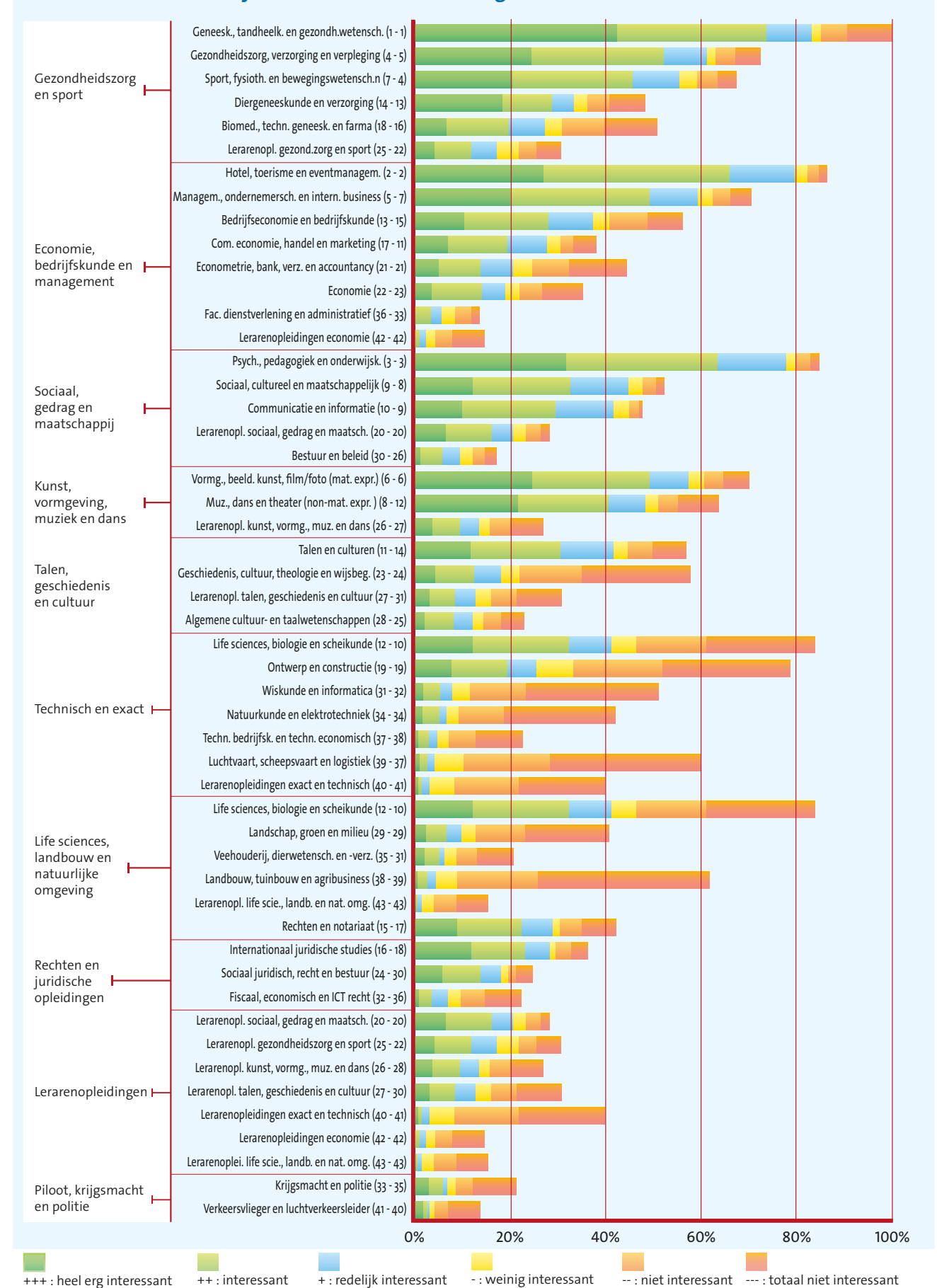
Juridisch stijgt

De grootste stijging is er voor 'Sociaal juridisch, recht en bestuur', met een winst van zes plaatsen van 30 naar 24. Drie studierichtingen boeken ieder vier plaatsen winst. 'Muziek, dans en theater (non-materiële expressie)' stijgt van twaalf naar acht, 'Lerarenopleidingen talen, geschiedenis en cultuur' stijgt van 31 naar 27 en 'Fiscaal, economisch en ICT recht' gaat van 36 naar 32. Bij vwo-meisjes is het grootste verlies voor 'Commerciële economie, handel en marketing' dat zes plekken zakt van de elfde naar de zeventiende plaats. 'Veehouderij, dierwetenschap en -verzorging' gaat van plaats 31 naar plaats 35, een verlies van vier plekken. Net als 'Bestuur en beleid' dat zakt van de 26e naar de 30e plaats.

Bij vwo-meisjes steken twee studierichtingen qua verhouding positieve en negatieve beoordelingen er duidelijk bovenuit. 'Hotel, toerisme en eventmanagement' heeft de beste verhouding met een factor 11,8 meer positieve dan negatieve beoordelingen, 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' zit daar dicht bij in de buurt met een factor 11,2. 'Communicatie en informatie' die in de ranking bij vwo-meisjes op de tiende plaats komt, heeft wel de op twee na beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen met een factor 6,9.

Bij vwo-meisjes heeft 'Luchtvaart, scheepsvaart en logistiek' de slechtste verhouding positieve/negatieve beoordeling met een factor 13 meer negatieve beoordelingen dan positieve beoordelingen, gevolgd door 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' met een factor 12,4 en 'Lerarenopleidingen exact en technisch' met een factor 11,6.

Grafiek 27 • Vwo-meisjes: favoriete studierichtingen



De hoofdrichtingen zijn gesorteerd op basis van aantal "+++", "++" en "+" beoordelingen. Tussen haakjes voor de hoofdrichting staat de ranking van vorig jaar.



5 Cijfers & feiten: favoriete studierichtingen

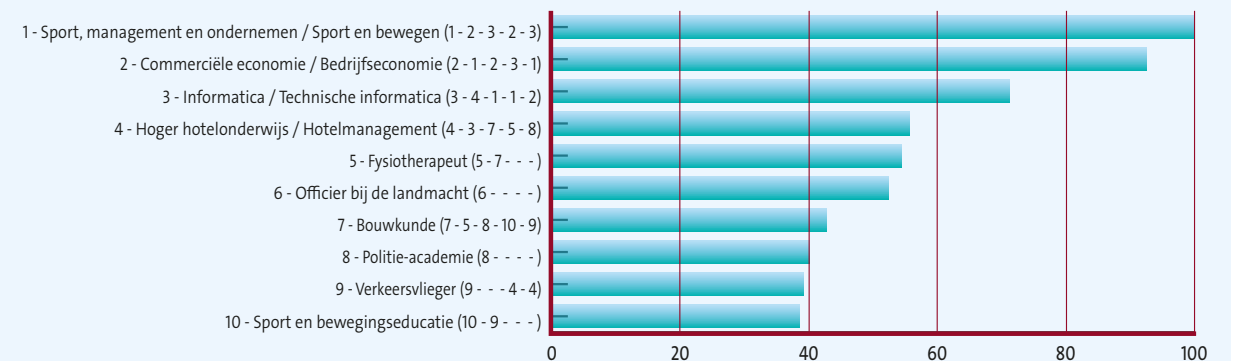
Havo-jongens

‘Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen’ en ‘Commerciële economie/Bedrijfseconomie’ zijn duidelijk de favoriete studies van havo-jongens. ‘Informatica / Technische informatica’ komt op een goede derde plaats. Uniformberoepen zijn populair bij havo-jongens en dus ook de bijbehorende studies. Op deze editie van Kompas StudieKeuze voor het eerst apart opgenomen, komt ‘Officier bij de landmacht’ op een zesde plaats en de Politie-academie op een achtste plaats. Verkeersvlieger, dat verrassend twee jaar niet in de top-10 stond, is weer terug en wel op een negende plaats.

Uniformberoepen populair bij havo-jongens

Niet meer in de top-10 van havo-jongens staan ‘Accountancy/Accountancy en Controlling’ (vorig jaar zesde plaats), ‘Bedrijfsmanagement MKB’ (vorig jaar achtste plaats) en ‘Management, Economie en Recht’ (vorig jaar op een tiende plaats).

Grafiek 28 • Havo-jongens: top-10 favoriete studies



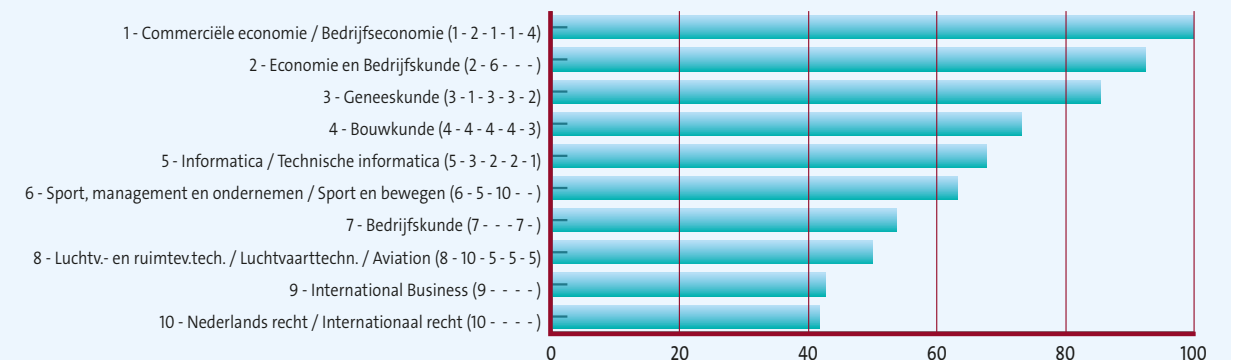
Havo-meisjes

De top-3 favoriete studies van havo-meisjes is onveranderd gebleven ten opzichte van vorig jaar. ‘Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement’ is de nummer één voor Verpleegkundige en ‘Theater / Film en tv’. Nieuw in de top-10 zijn Verloskunde en ‘Pedagogisch Management Kinderopvang’. Beide studies hebben in de afgelopen vijf jaar nooit eerder een plek in de top-10 gehad. Twee studies zijn hun plek in de top-10

Verloskunde en Pedagogisch Management Kinderopvang nieuw in top-10

kwijt. Verrassend is het verlies van ‘Textiel en Mode’, dat bij de havo-meisjes twee jaar geleden van de tiende naar de zevende en vorig jaar naar de vierde plaats wist te klimmen, maar nu zelfs niet bij de eerste 25 studies weet te eindigen. ‘Media en entertainment management’ stond vorig jaar op de tiende plaats, maar zakt nu naar een plek net daaronder.

Grafiek 29 • Havo-meisjes: top-10 favoriete studies



Vwo-jongens

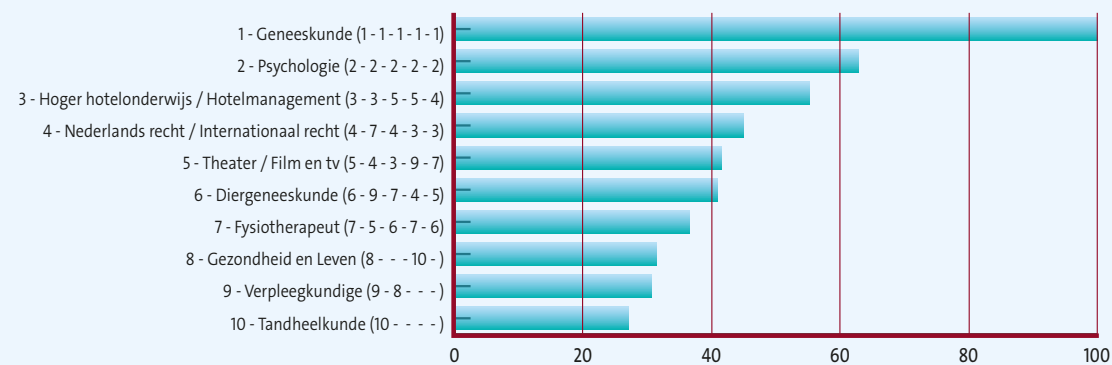
Bij de vwo-jongens heeft 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie' het plaatsverlies van vorig jaar weer goed gemaakt en de eerste plek weer terug. 'Economie en Bedrijfskunde' komt op de tweede plaats; een winstprong van vier plekken. Geneeskunde is de twee plekken winst van vorig jaar weer kwijt en zakt van de eerste naar de derde plaats.

Drie nieuwe studies in top-10

Drie studies zijn nieuw in de top-10. Op de zevende plaats Bedrijfskunde dat drie jaar terug ook al eens een top-10 plek had. Voor 'International Business' (negende plaats) en 'Nederlands recht/Internationaal recht' (tiende plaats) is het de eerste vermelding in de top-10 favoriete studies van vwo-jongens.

Drie studies verliezen hun plek in de top-10. 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement' stond vorig jaar voor het eerst in de top-10 op een zevende plaats, 'Economie en Management' (vorig jaar achtste) en Elektrotechniek (vorig jaar negende) hadden meerdere jaren achter elkaar een top-10 vermelding.

Grafiek 30 • Vwo-jongens: top-10 favoriete studies



Vwo-meisjes

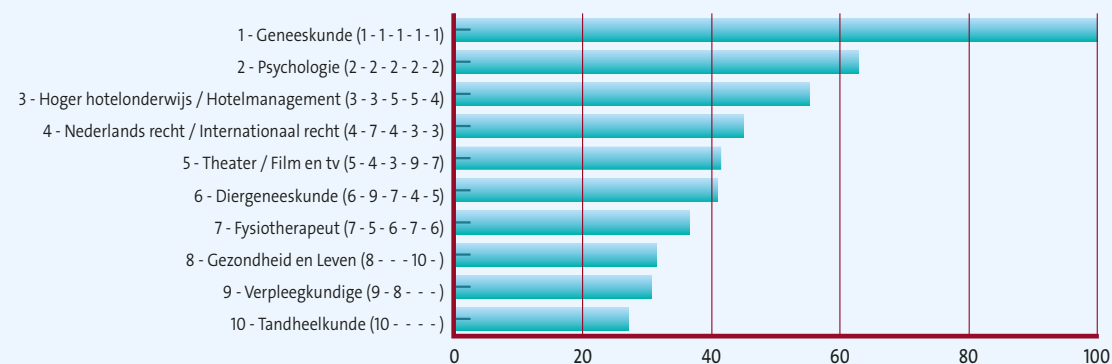
Voor vwo-meisjes is Geneeskunde nog steeds de absolute en onbedreigde nummer één. Psychologie is de duidelijke nummer twee al is het verschil op de nummer drie 'Hoger hotelonderwijs / Hotelmanagement' veel minder groot dat tussen Geneeskunde en Psychologie. Vorig jaar was de top-3 bij de vwo-meisjes hetzelfde.

Geneeskunde onbedreigde nummer één

'Gezondheid en Leven' is na twee jaar weer terug in de top-10 op een achtste plaats. Tandheelkunde haalt voor het eerst de top-10 met een tiende plaats.

Net als bij de havo-meisjes is ook bij de vwo-meisjes 'Textiel en Mode' fors gezakt in de ranking. Vorig jaar stond 'Textiel en Mode' op een zesde plaats. 'Sport, management en ondernemen / Sport en bewegen' stond vorig jaar bij de vwo-meisjes op de tiende plaats en valt daar nu nipt buiten.

Grafiek 31 • Vwo-meisjes: top-10 favoriete studies

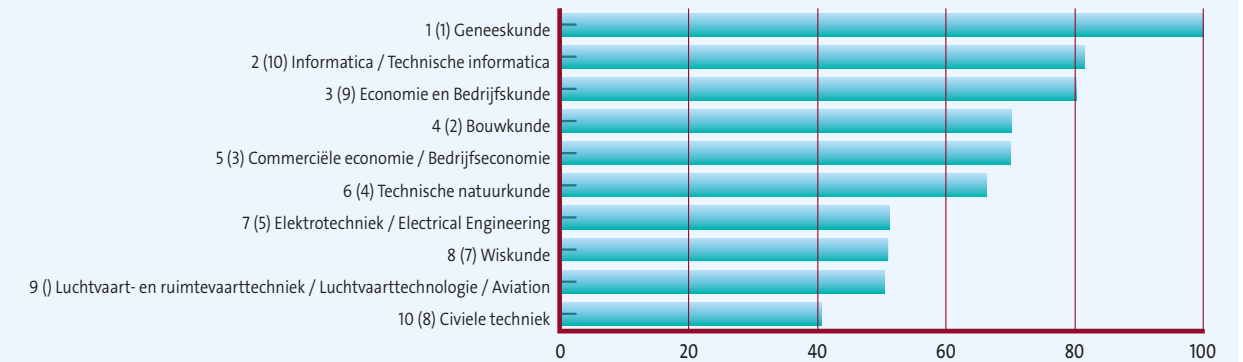


Talenten jongens

Voor de talenten onder de jongens blijft Geneeskunde de favoriete studie, voor 'Informatica/Technische informatica', dat acht plekken stijgt ten opzichte van vorig jaar.

'Economie en Bedrijfskunde' is de nummer drie met een winst van zes plekken. Bij de talenten is 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation' nieuw in de top-10. Natuurkunde, dat vorig jaar op een zesde plaats stond bij de talenten-jongens, eindigt dit jaar net buiten de top-10.

Grafiek 32 • Talenten-jongens: top-10 favoriete studies

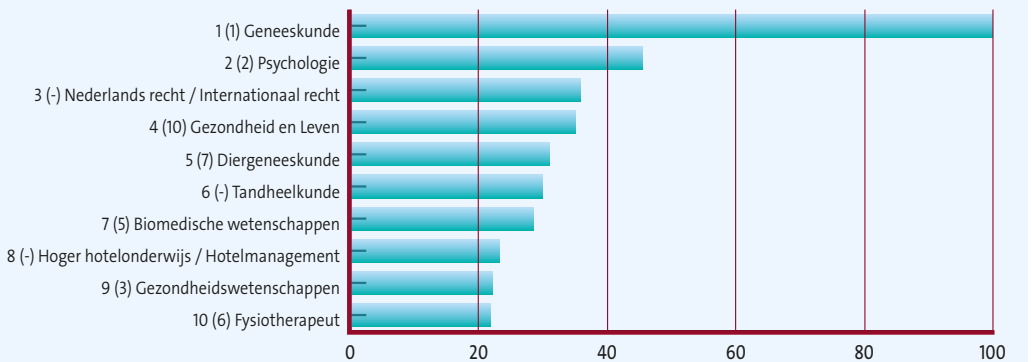


Talenten meisjes

Voor talenten-meisjes is Geneeskunde met zeer grote afstand de favoriete studie voor psychologie en 'Nederlands recht/Internationaal recht'. Er is grote overlap tussen de top-10 van de talenten-meisjes en de vwo-meisjes. Bij de talenten-meisjes staat Biomedische wetenschappen in de top-10 en bij de vwo-meisjes 'Theater/Film en tv'

Drie studies zaten vorig jaar niet in de top-10 van de talenten-meisjes: 'Nederlands recht/Internationaal recht' (nu op een derde plaats), Tandheelkunde (zesde plaats) en 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement' (achtste plaats). Niet meer in de top-10 van talenten-meisjes staan Psychobiologie (vorig jaar vierde), Pedagogische wetenschappen (vorig jaar achtste) en Verpleegkundige (vorig jaar negende).

Grafiek 33 • Talenten-meisjes: top-10 favoriete studies





6 Cijfers & feiten: favoriete beroepen

Genormeerde scores

Net als in de afgelopen jaren is bedrijfsleider/manager met duidelijke voorsprong het meest favoriete beroep van profielkiezers. Architect maakt een flinke sprong van acht plaatsen en eindigt afgelopen schooljaar op de tweede plaats. Sportinstructeur/trainer/coach verliest een plek en eindigt op de derde plaats.

Twee beroepen hadden niet eerder een vermelding in de top-35: scheikundige (chemicus) komt binnen op de achttiende plaats, medisch laborant is nieuw op de 33e plaats. Twee beroepen zijn uit de top-35 gevallen: bewegingswetenschapper stond vorig jaar op een zestiende plaats en regisseur stond op de zestiende plek.

Binnenhuisarchitect stijgt

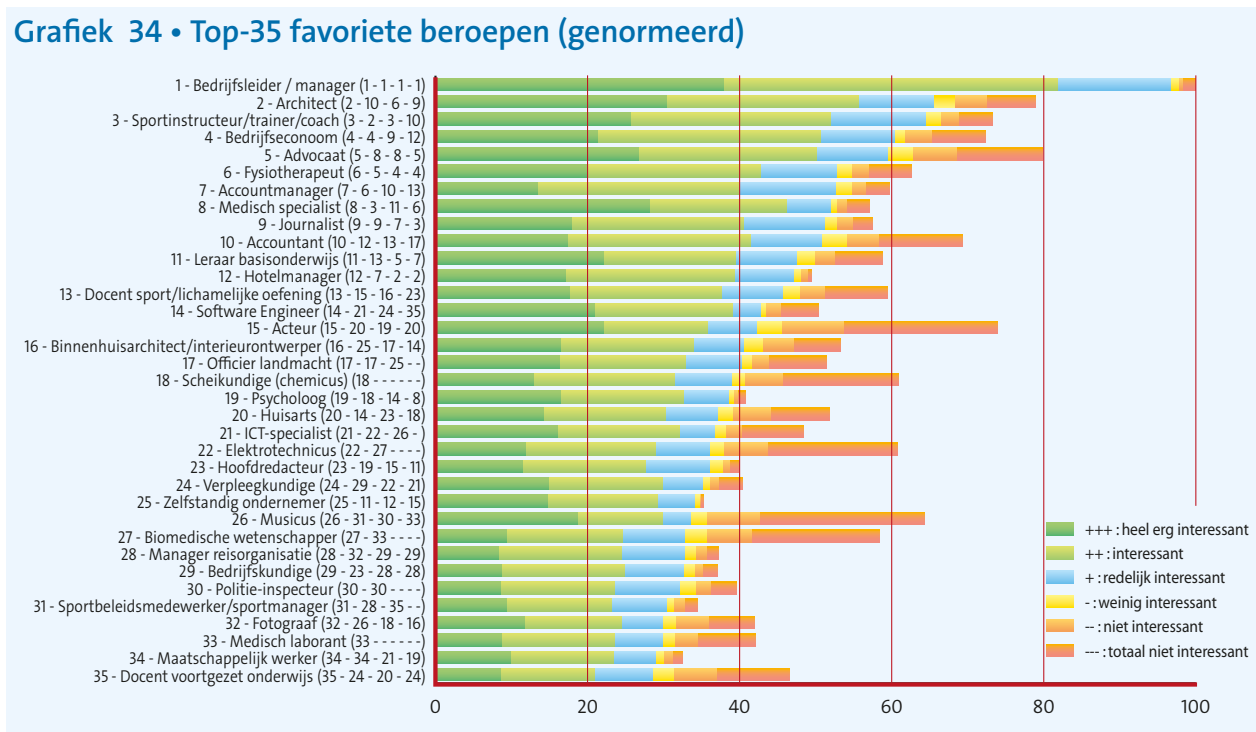
De grootste stijgers zijn binnenhuisarchitect/interieurontwerper, dat negen plaatsen winst boekt en stijgt van de 25e naar de zestiende plek. Architect dat van de tiende naar de tweede plek ging.

Bedrijfsleider aan kop bij favoriete beroepen

Software engineer, dat van plaats 21 naar veertien stijgt. En tot slot, zes plaatsen winst voor de biomedische wetenschapper dat van plaats 33 opschuift naar 27.

Zelfstandig ondernemer daalt

Opvallend is het verlies van de zelfstandig ondernemer, dat maar liefst veertien plaatsen inlevert en zakt van de 25e naar de elfde plaats. De zelfstandig ondernemer komt wel op de tweede plaats wat verhouding positieve/negatieve beoordelingen betreft, met een factor van bijna 26 meer positieve dan negatieve beoordelingen. De docent voortgezet onderwijs verliest elf plaatsen en komt daarmee op de laatste plek in de top-35. Drie beroepen verliezen ieder zes plaatsen: huisarts (van veertien naar twintig), bedrijfskundige (van 23 naar 29) en fotograaf (van 26 naar 32).



Havo-jongens

Bij de havo-jongens blijft de bedrijfsleider/manager het favoriete beroep voor de sportinstructeur/trainer/coach. De docent sport/lichamelijke oefening wint een plek en komt op de derde plek.

Bedrijfsleider en sportinstructeur op eerste en tweede plek

Software engineer stijgt

Grootste stijgers binnen de top-25 van de havo-jongens zijn de software engineer (van vijftien naar negen) en de werktuigbouwkundige (van 23 naar zeventien) die allebei zes plekken winst boeken. Nieuw in de top-25 van havo-jongens is het beroep scheikundige (chemicus) dat een 23e plaats haalt. Het beroep van bewegingwetenschapper dat vorig jaar in veel oefencases als voorbeeld werd gebruikt, valt dit jaar uit de top-25.

Uniformberoepen dalen

Bij de havo-jongens moet het beroep van zelfstandig ondernemer fors inleveren: het zakt van de zesde naar de 21e plaats; een verlies van vijftien plaatsen. Verder zijn het vooral de uniformberoepen die bij de havo-jongens wat plekken moeten inleveren.

Grafiek 35 • Havo-jongens: top-25 favoriete beroepen



Havo-meisjes

Leraar basisonderwijs blijft met afstand het favoriete beroep voor havo-meisjes voor verpleegkundige, dat vorig jaar ook op de tweede plaats stond. Het beroep van 'binnenhuisarchitect/interieurontwerper' maakt een flinke sprong van de negende naar de derde plaats. Bij de havo-meisjes zijn twee beroepen nieuw in de top-25. Advocaat is nieuw in de top-25 op een zeventiende plaats. Musicus is nieuw op de 23e plaats.

Leraar basisonderwijs met afstand favoriete beroep

Verloskundige populair

Met een winst van tien plaatsen (van 24 naar veertien) wint het beroep van verloskundige binnen de top-25 bij havo-meisjes de meeste plekken. Jeugdhulpverlener/groepsleider stijgt zeven plaatsen en gaat van de twaalfde naar de vijfde plaats en binnenhuisarchitect/interieurontwerper. Zes plaatsen verlies is voor hotelmanager, dat daarmee in de top-25 van havo-meisjes de grootste verliezer is. Hotelmanager zakt van de derde naar de negende plaats. Pedagoog zakt van de vijftiende naar de twintigste plaats, een verlies van vijf plaatsen. Net als mode-ontwerper dat van de zesde naar de elfde plaats zakt.

Psycholoog heeft de beste verhouding positieve/negatieve beoordelingen (factor 29) voor de jeugdhulpverlener/groepsleider (factor 21) en hotelmanager (factor 17). Binnen de top-25 heeft ieder beroep meer positieve dan negatieve beoordelingen gekregen. De minst goede verhouding is er voor advocaat (factor 2.3), musicus (factor 3.1) en danser (factor 3.2).

Grafiek 36 • Havo-meisjes: top-25 favoriete beroepen



Vwo-jongens

Bij vwo-jongens blijft bedrijfsleider/manager, net als bij de havo-jongens, het favoriete beroep, maar wel met veel minder voorsprong. Architect wint een plek en komt op de tweede plek voor bedrijfseconoom, dat juist een plaats verliest ten opzichte van vorig jaar. Bij de vwo-jongens zijn het de technische beroepen die de meeste winst ten opzichte van vorig jaar hebben geboekt. Werktuigbouwkundige wint negen plaatsen en gaat van de 24e naar de vijftiende plaats. Het beroep scheikundige (chemicus) stijgt acht plaatsen en gaat van de dertiende naar de vijfde plaats. Natuurkundige (van negentien naar veertien) wint vijf plaatsen en elektrotechnicus (van twaalf naar acht) vier plekken.

Zelfstandig ondernemer daalt

De zelfstandig ondernemer is ook bij de vwo-jongens de sterkste daler, maar wat minder sterk. Bij de vwo-jongens moet de zelfstandig ondernemer zeven plekken inleveren en gaat van de negende naar de zestiende plaats. Medisch specialist verliest zes plaatsen en zakt van de vijfde naar de elfde plaats. Bedrijfskundige gaat van de zestiende naar de twintigste plaats en verliest vier plekken.

Bedrijfsleider favoriete beroep vwo-jongens

Bewegingswetenschapper uit top-25

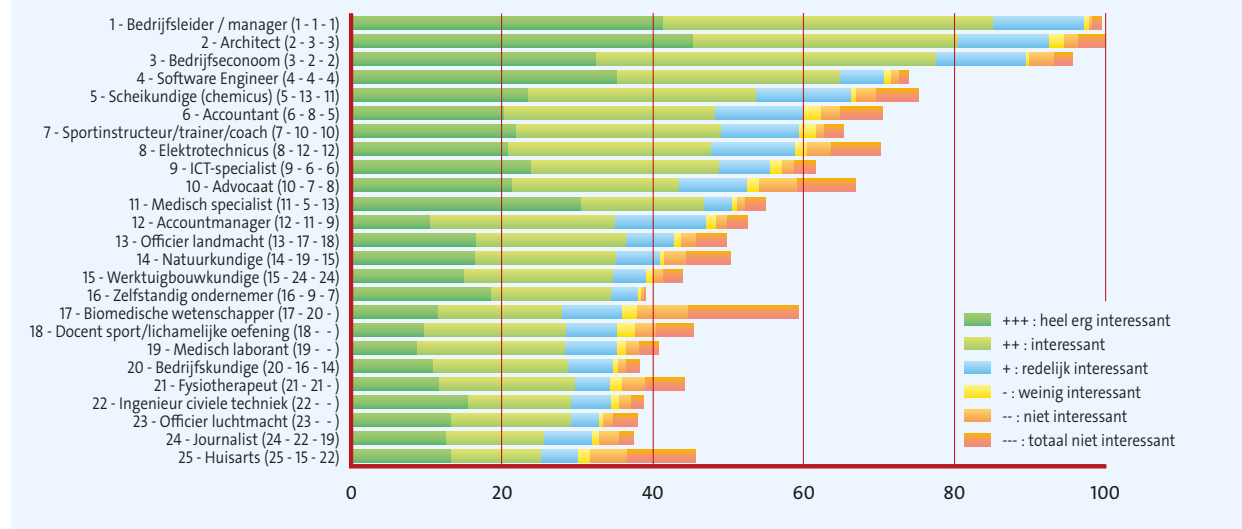
Onderin de top-25 van de vwo-jongens zijn vier beroepen nieuw: docent sport/lichamelijke oefening is op de achttiende plaats de hoogste nieuwkomer, Medisch laborant komt op de negentiende plaats, ingenieur civiele techniek op de 22e plaats en officier luchtmacht op de 23e plaats.

Vier beroepen verliezen hun plek in de top-25: bewegingswetenschapper (vorig jaar veertiende plaats), financieel adviseur (vorig jaar achttiende plaats), systeembeheerder (vorig jaar 23e plaats) en piloot (vorig jaar 25e plaats).

De beste verhouding tussen positieve/negatieve beoordelingen is er voor het beroep van zelfstandig ondernemer en bedrijfsleider/manager. Beide beroepen met een factor 41 meer positieve dan negatieve beoordelingen. De software engineer komt op een derde plaats, maar wel met een stuk lagere factor van 21.

In de top-25 hebben drie medisch gerelateerde beroepen de minst goede verhouding positieve/negatieve beoordelingen. 'Biomedische wetenschapper' heeft met 1,5 de laagste factor gevolgd door huisarts (factor 1.9) en fysiotherapeut (factor 3.4).

Grafiek 37 • Vwo-jongens: top-25 favoriete beroepen



Vwo-meisjes

Het beroep advocaat krijgt bij vwo-meisjes weliswaar de meeste de meeste beoordelingen, maar medisch specialist krijgt net als afgelopen jaren de meeste positieve beoordelingen. Advocaat maakt wel een grote sprong van de zevende naar de tweede plaats. Net als vorig jaar blijft psycholoog bij de vwo-meisjes op de derde plaats.

Drie beroepen winnen bij de vwo-meisjes ieder zeven plaatsen: acteur stijgt van de vijftiende naar de achtste plaats, creatief therapeut gaat van de twintigste naar de dertiende plaats en biomedische wetenschapper van de 21e naar de veertiende plaats. Advocaat wint vijf plaatsen en klimt naar de tweede plaats. Binnenhuisarchitect/interieurontwerper stijgt vier plaatsen en gaat van elf naar zeven.

Dierenarts en verloskundige nieuw in top-25

Dierenarts op de 23e plaats en verloskundige op de 25e plaats zijn nieuw in de top-25 van de vwo-meisjes. Twee beroepen hebben hun plaats in de top-25 niet kunnen houden: regisseur stond vorig jaar op de 25e plaats en docent voortgezet onderwijs haalde vorig jaar de 23e plaats.

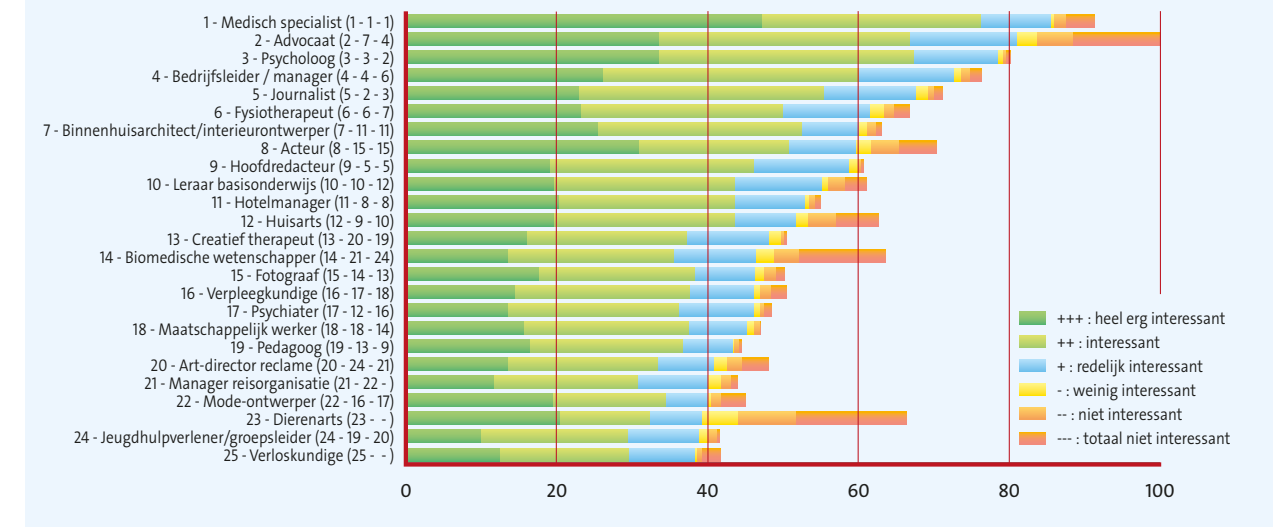
Mode-ontwerper daalt

Bij vwo-meisjes zijn binnen de top-25 de beroepen mode-ontwerper (van zestien naar 22) en pedagoog (van dertien naar negentien) met allebei zes plaatsen verlies de grootste dalers. Vijf plaatsen verlies is er voor het beroep jeugdhulpverlener/groepsleider, dat van negentien naar 24 zakt, en psychiater, dat van twaalf naar zeventien gaat.

Medisch specialist krijgt meeste positieve beoordelingen

Qua verhouding positieve/negatieve verhoudingen scoren psycholoog (factor 45), pedagoog (factor 36), hoofdredacteur (factor 31) en hotelmanager (factor 25) het hoogst bij de vwo-meisjes. De minst goede verhouding is er voor de dierenarts (factor 1.4) gevolgd door biomedische wetenschapper (factor 2.7), advocaat (factor 4.2) en huisarts (factor 4.7).

Grafiek 38 • Vwo-meisjes: top-25 favoriete beroepen



Talenten

Medisch specialist is met duidelijke afstand het favoriete beroep van talenten, zeker als gekeken wordt naar het grote aantal '+++' (heel erg interessant) beoordelingen. Het beroep biomedische wetenschapper blijft op nummer twee met kleine voorsprong op advocaat dat een flinke sprong maakt van de achtste naar de derde plaats.

Een nog grotere sprong bij talenten maakt het beroep architect, dat maar liefst vijftien plaatsen winst boekt en gaat van de negentiende naar de vierde plaats. Scheikundige (chemicus) wint tien plaatsen en klimt naar de twaalfde plaats. Medisch laborant gaat van twaalf naar vijf, een winst van zeven plekken.

Medisch Specialist met afstand meest populair onder talenten

Natuurkundige nieuwe binnenkomer top-25

Zes beroepen zijn nieuw of weer terug in de top-25 van talenten. Drie beroepen in de technisch/exacte hoek en drie beroepen uit de medisch/verzorgende sector. Natuurkundige is op de zestiende plaats de hoogste nieuwe binnenkomer nadat het vorig jaar uit de top-25 was weggefallen. De software engineer (op de zestiende plaats) had niet eerder een vermelding. De andere vier nieuwe beroepen komen onderaan in de top-25: elektrotechnicus (21e plaats), verloskundige (22e plaats), dierenarts (23e plaats) en verpleegkundige (25e plaats).

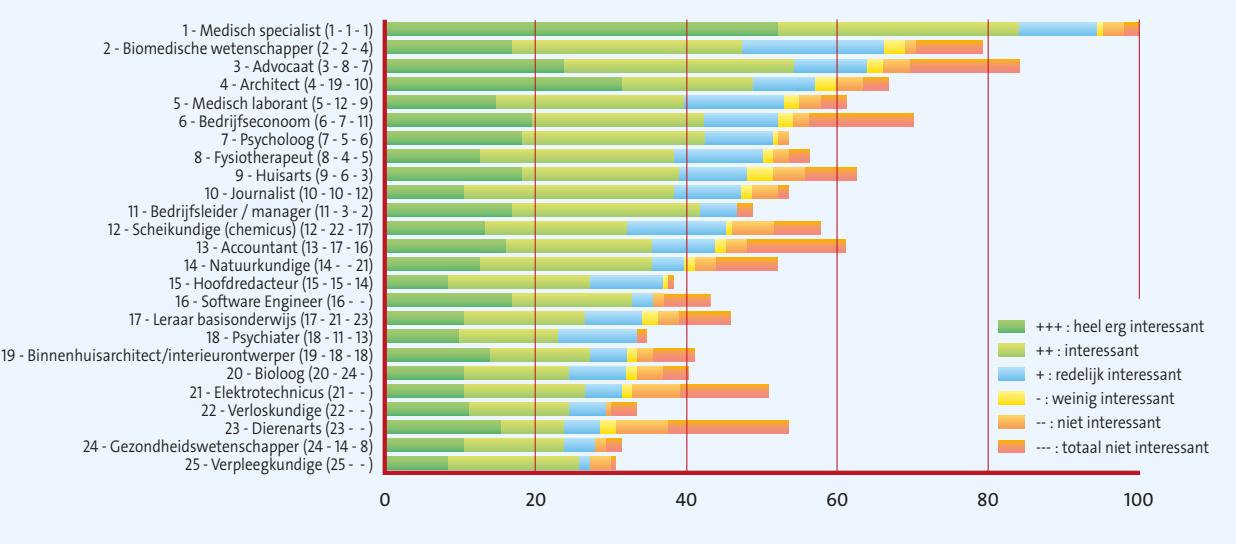
Grootste daler binnen de top-25 is gezondheidswetenschapper, dat tien plaatsen verliest, en gaat van de veertiende naar de 24e plaats. Acht plaatsen verlies voor het beroep bedrijfsleider/manager, dat zakt van de derde naar de elfde plaats en voor het beroep psychiater, dat zeven plaatsen verliest en nu op de achtste plaats komt.

Rechter uit top-25

Zes beroepen vallen uit de top-25 van talenten. Pedagoog had met een negende plaats vorig jaar daarvan de hoogste notering. Docent voortgezet onderwijs (vorig jaar dertiende plaats), bewegingswetenschapper (vorig jaar zestiende plaats), biotechnoloog (vorig jaar twintigste plaats), zelfstandig ondernemer (vorig jaar 23e plaats), rechter (vorig jaar 25e plaats) verliezen ook hun top-25 positie.

In de ranking staat hoofdredacteur bij talenten op een vijftiende plaats, maar het beroep haalt verrassend de hoogste verhouding positieve/negatieve beoordelingen met een factor 26.5, voor psycholoog met een factor 24.7 en psychiater met factor 24.0. De minst goede verhouding is er voor het beroep dierenarts, dat met een factor 1.1 dus maar net meer positieve dan negatieve beoordelingen haalt. De elektrotechnicus eindigt op de een na laatste plek in de top-25 met een factor van 1.6 en de accountant als twee na laatste met een factor van 2.5

Grafiek 39 • Talenten: top-25 favoriete beroepen





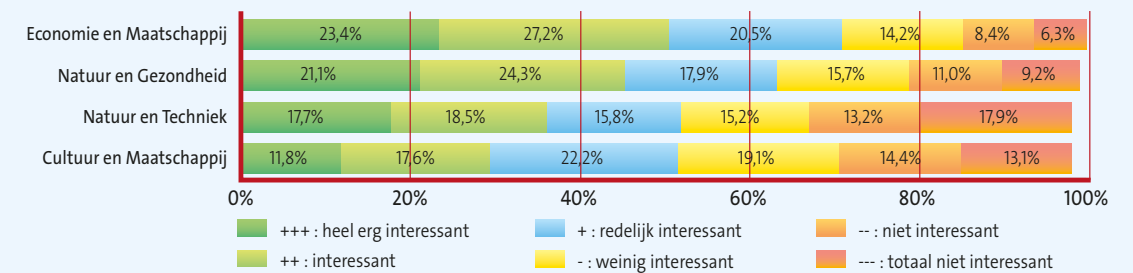
7 Cijfers & feiten: favoriete profielen

Favoriete profielen in perspectief

In de onderstaande grafiek is het aantal beoordelingen door jongens en meisjes, havisten en vwo'ers gelijkgetrokken.

Economie en Maatschappij (E&M) is het meest beoordeelde profiel door profielkiezers voor Natuur en Gezondheid (N&G). E&M krijgt ook het grootste aantal positieve beoordelingen voor N&G. Natuur en Techniek (N&T) en Cultuur en Maatschappij (C&M) eindigen vrijwel gelijk, maar het aantal “+++” (heel erg interessant) beoordelingen van N&T is wel flink hoger dan van C&M.

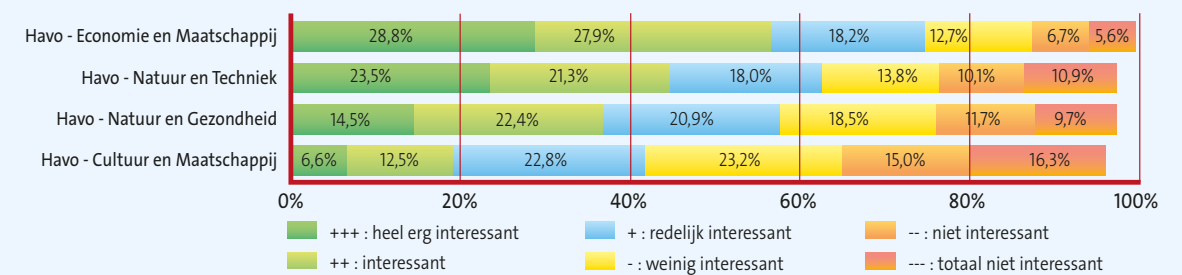
Grafiek 40 • Favoriete profielen in perspectief (genormeerd)



Havo-jongens

Voor havo-jongens is E&M het favoriete profiel met het grootste aantal positieve beoordelingen. N&T volgt op enige afstand van E&M op de tweede plaats. Vooral wat betreft “+++” (heel erg interessant) beoordelingen scoren E&M en N&T bij de havo-jongens duidelijk hoger dan N&G en heel veel hoger dan C&M.

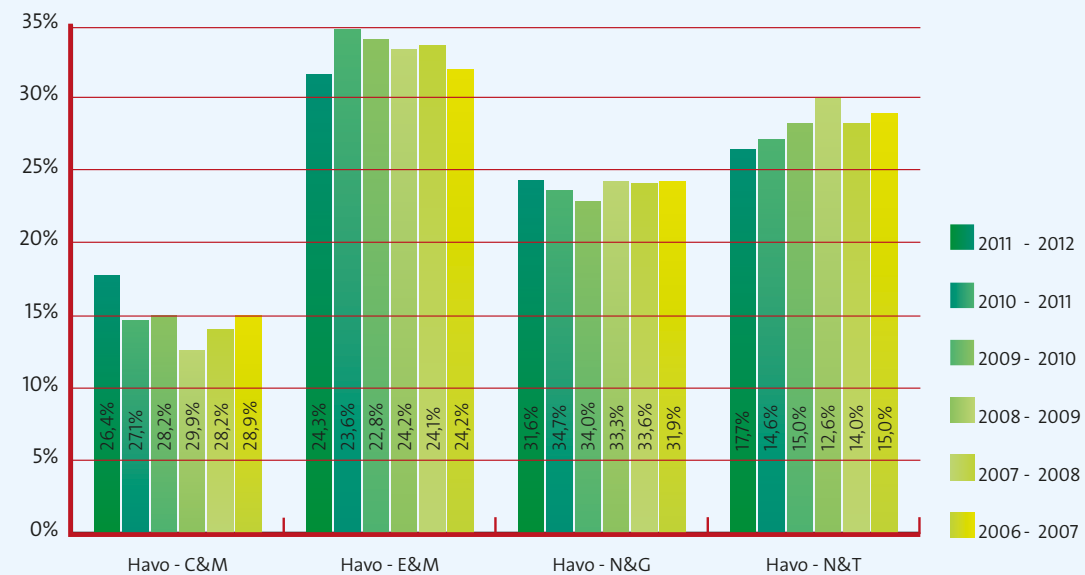
Grafiek 41 • Havo-jongens: favoriete profielen in perspectief



Havo-jongens voorlopige profielvoorkeuren

Ten opzichte van vorig jaar zie je bij de jongens in de voorlopige profielvoorkeur een stijging van de waardering voor het C&M profiel van 3,1%. Dit is precies hetzelfde percentage dat het E&M profiel bij de havo-jongens verliest. Bij de natuurprofielen zie je in een wat meer bescheiden ordegrootte hetzelfde. N&T verliest bij de jongens 0,7% en precies dat percentage wint N&G. Bij de havo-jongens blijft E&M duidelijk het favoriete profiel.

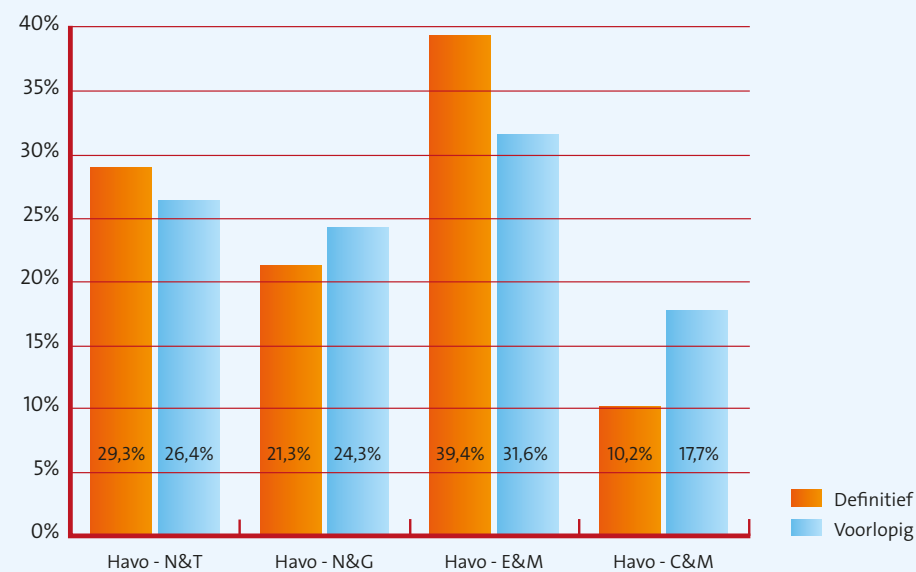
Grafiek 42 • Havo-jongens: profielvoorkeuren (voorlopig)



Havo-jongens definitieve profielvoorkeuren

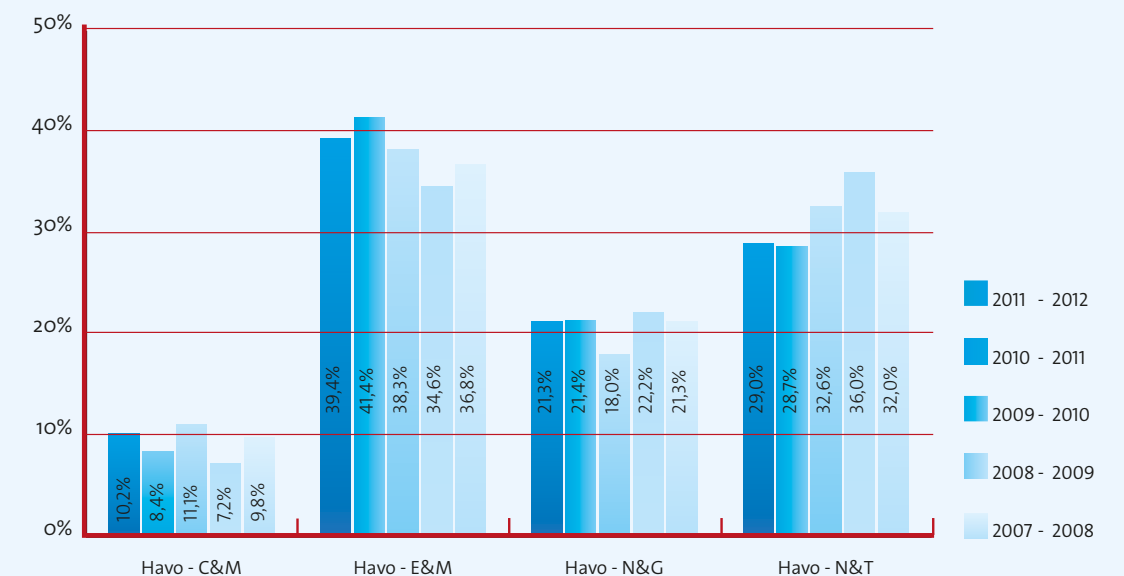
Bij havo-jongens is het beeld jarenlang min of meer hetzelfde en dat is dat bij de definitieve keuze de havo-jongens flink opschuiven in de richting E&M en dat dit vooral ten koste gaat van C&M. Voor N&T en N&G geldt iets vergelijkbaars, maar dan in mindere mate. Ten opzichte van de voorlopige keuze wint E&M 7,8% en verliest C&M met 7,5% bijna hetzelfde percentage. N&T wint ten opzichte van de voorlopige keuze 2,6%. Terwijl omgekeerd N&G precies 3% inlevert.

Grafiek 43 • Havo-jongens: profielvoorkeuren 2011-2012 van voorlopig naar definitief



Als je de definitieve profielvoorkeuren van havo-jongens van dit schooljaar vergelijkt met vorig jaar dan is E&M weer onder 40% gezakt en komt C&M weer nipt boven de 10% uit. Bij de natuurprofielen zien we slechts kleine verschillen ten opzichte van vorig jaar. Bij havo-jongens blijft E&M met 39,4% het meest gekozen profiel met N&T op 29% op de tweede plaats.

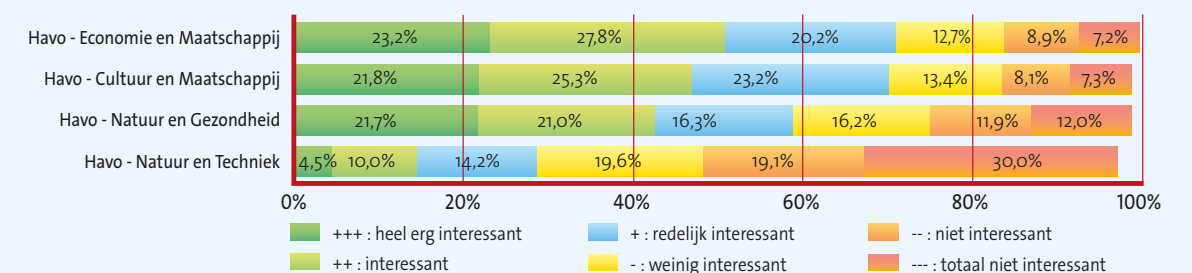
Grafiek 44 • Havo-jongens: profielvoorkeuren (definitief)



Havo-meisjes favoriete profielen in perspectief

Bij havo-meisjes liggen in de voorlopige beoordelingen van de eindexamenprofielen E&M en C&M dicht bij elkaar, met voor het tweede jaar een nipte voorsprong voor het E&M profiel. Voor havo-meisjes is het N&T profiel de vreemde eend in de bijt met slechts 4,5% “+++” (heel erg interessant) beoordelingen, waar de andere profielen ruim boven de 20% scoren.

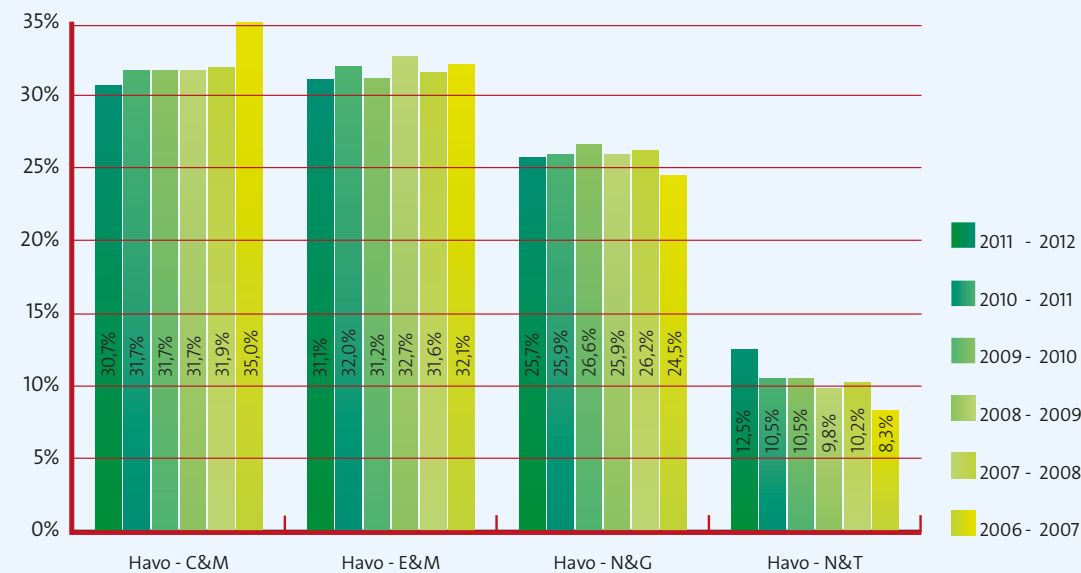
Grafiek 45 • Havo-meisjes: favoriete profielen in perspectief



Havo-meisjes voorlopige profielvoorkeur

Bij de havo-meisjes is ten opzichte van vorig jaar het percentage “heel interessant” beoordelingen weliswaar gedaald, maar is het percentage “interessant” en “redelijk interessant” gestegen waardoor per saldo voor N&T toch een stijging gerealiseerd is van 2%. De profielen C&M en E&M nemen ieder bijna een procent voor hun rekening.

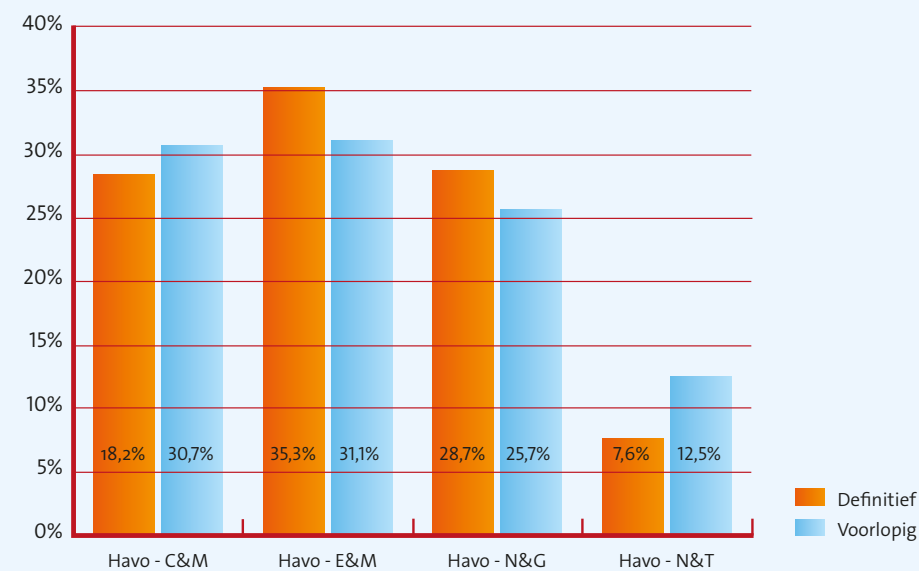
Grafiek 46 • Havo-meisjes: profielvoorkeuren (voorlopig)



Havo-meisjes definitieve profielvoorkeur

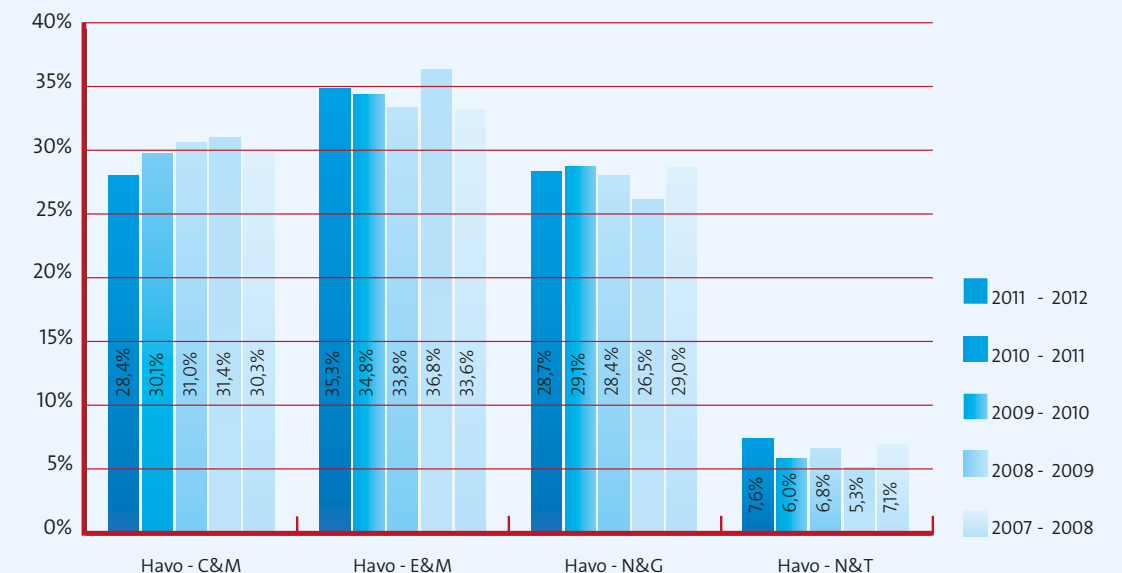
Richting het doorhakken van de knoop zien we in grote lijnen hetzelfde beeld als vorig jaar en dat is dat C&M wat verliest ten opzichte van de voorlopige keuze en dat E&M juist procenten wint. De winst is wat groter dan vorig jaar. Het verlies voor N&T is relatief fors met 40% minder positieve beoordelingen bij de definitieve profielkeuze.

Grafiek 47 • Havo-meisjes: profielvoorkeuren 2011-2012 van voorlopig naar definitief



Bij de havo-meisjes zien we bij de definitieve profielkeuze voor het derde jaar een daling voor het profiel C&M waarmee het nu zelfs in populariteit door N&G zou zijn ingehaald. E&M stijgt een half procent en blijft bij havo-meisjes het meest gekozen profiel. N&G levert een deel van de winst van vorig jaar weer in. Het omgekeerde zien we bij N&T, dat het verlies van vorig jaar meer dan goed maakt. Het percentage van 7,6% is het hoogste voor N&T van de afgelopen jaren.

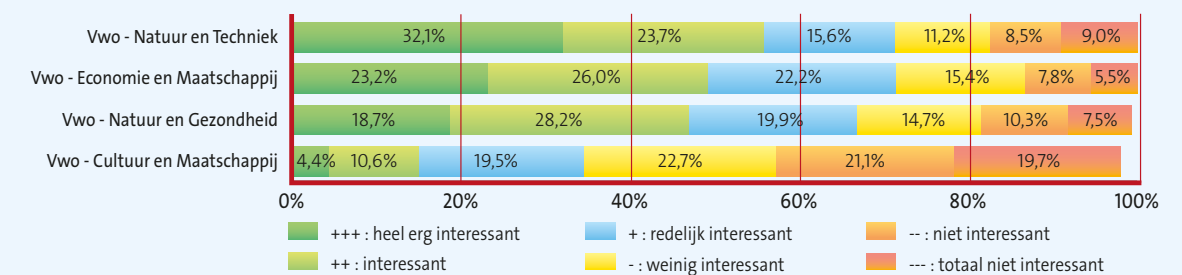
Grafiek 48 • Havo-meisjes: profielvoorkeuren (definitief)



Vwo-jongens favoriete profielen in perspectief

Bij de vwo-jongens krijgt het N&T profiel vrijwel evenveel positieve beoordelingen als het E&M profiel, maar het aantal “+++” beoordelingen voor N&T is wel duidelijk hoger. N&G is wat betreft de voorlopige profielkeuze bij de vwo-jongens een goede derde, met minder dan 5% achterstand. Voor vwo-jongens is C&M met afstand het minst favoriete profiel, zeker als naar het aantal “+++” beoordelingen wordt gekeken, maar ook alle positieve beoordelingen opgeteld komt nog niet tot de helft van N&T en E&M.

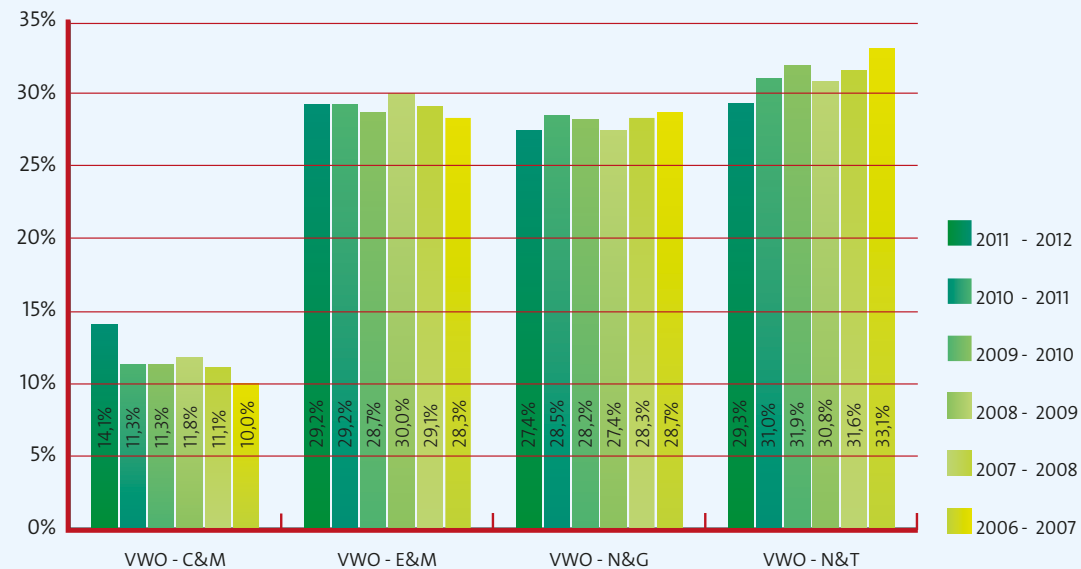
Grafiek 49 • Vwo-jongens: favoriete profielen in perspectief



Vwo-jongens voorlopige profielvoorkeur

Bij de vwo-jongens zien we in vergelijking met vorig jaar het C&M profiel in de voorlopige profielkeuze duidelijk winnen en het hoogste percentage van de afgelopen jaren realiseren. Dat gaat ten koste van de natuur profielen die terrein verliezen. Bij de vwo-jongens houdt het N&T profiel daarmee nog maar nipt een voorsprong op E&M

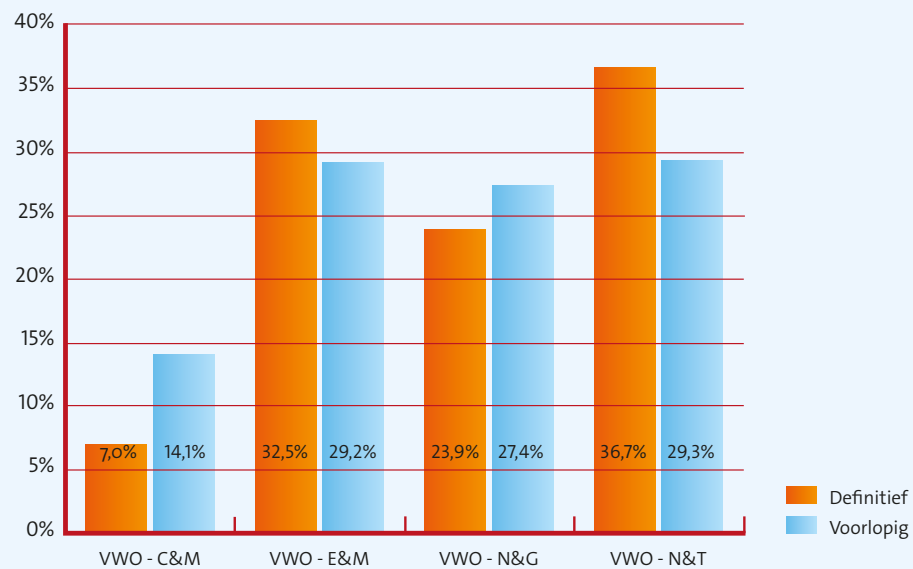
Grafiek 50 • Vwo-jongens: profielvoorkeuren (voorlopig)



Vwo-jongens definitieve profielvoorkeur

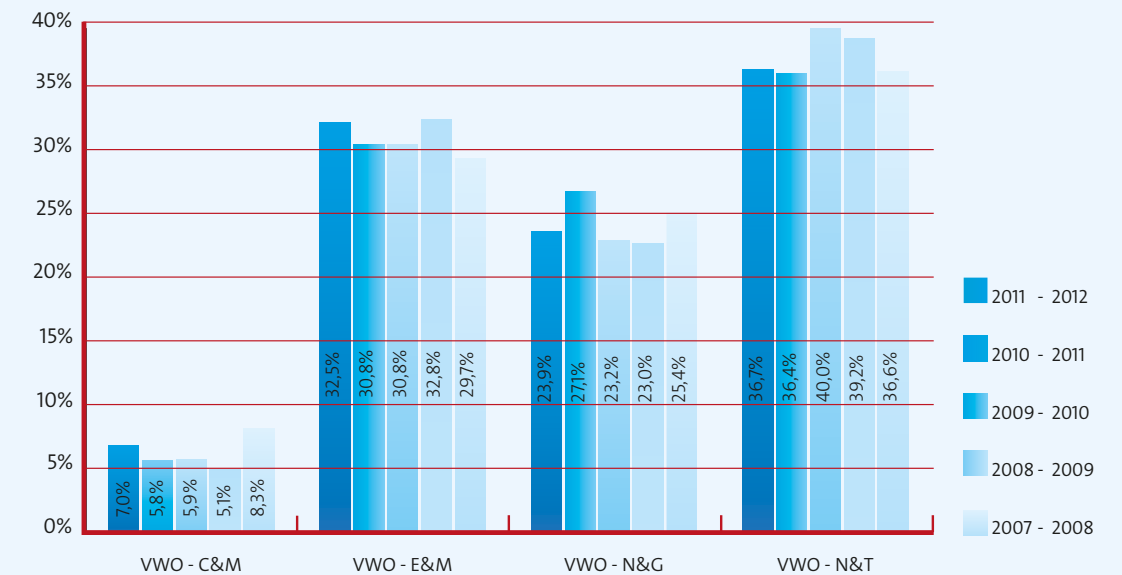
De vwo-jongens lijken met het oog op de toelatingseisen van vervolgstudies in het hoger onderwijs wat meer voor “toekomstperspectief” te kiezen. Althans, als het klopt dat de vwo-jongens, die twijfelen tussen C&M en E&M voor E&M kiezen, en jongens, die twijfelen tussen N&G en N&T dan toch de voorkeur aan N&T geven.

Grafiek 51 • Vwo-jongens: profielvoorkeuren 2011-2012 van voorlopig naar definitief



In de definitieve profielkeuze besluit maar de helft van de jongens met een positieve beoordeling van het C&M dit profiel ook te kiezen. N&T profiteert duidelijk en stijgt van 29,3% voorlopig naar 36,7% definitief. In vergelijking met vorig jaar zien we bij de vwo-jongens vooral een daling bij het N&G profiel waarmee de stijging van vorig jaar nagenoeg ongedaan is gemaakt. De andere drie profielen winnen, al is de winst van N&T met 0,3% bescheiden. De winst voor E&M met 1,7% naar 32,5%, brengt E&M bijna op het percentage zoals dat in 2008-2009 is gemeten. C&M wint 1,2% en gaat naar 7,0%. C&M blijft daarmee ruim het minst gekozen profiel bij vwo-jongens, maar wint het relatief gezien het meest.

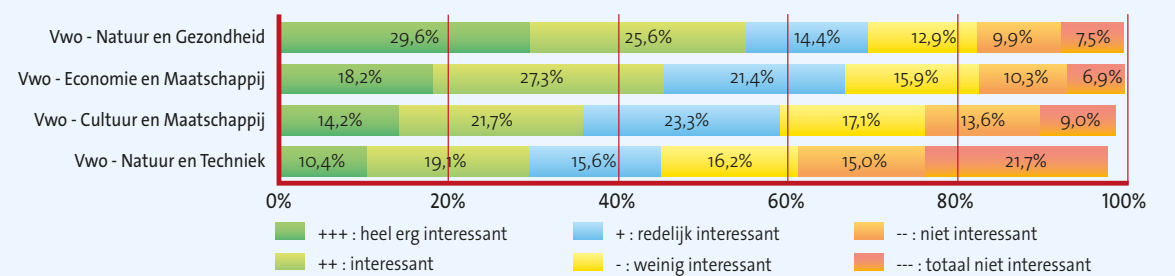
Grafiek 52 • Vwo-jongens: profielvoorkeuren (definitief)



Vwo-meisjes favoriete profielen in perspectief

Bij de vwo-meisjes krijgt het N&G profiel de meeste positieve beoordelingen voor E&M en C&M. Vooral het aantal “+++” (heel erg interessant) beoordelingen is veruit het grootst bij N&G. Bij vwo-meisjes krijgt het N&T profiel als enige profiel meer negatieve dan positieve beoordelingen. Het aantal “---” beoordelingen dat de vwo-meisjes aan N&T geven, is bijna net zo groot als dat van de andere profielen bij elkaar opgeteld.

Grafiek 53 • Vwo-meisjes: favoriete profielen in perspectief

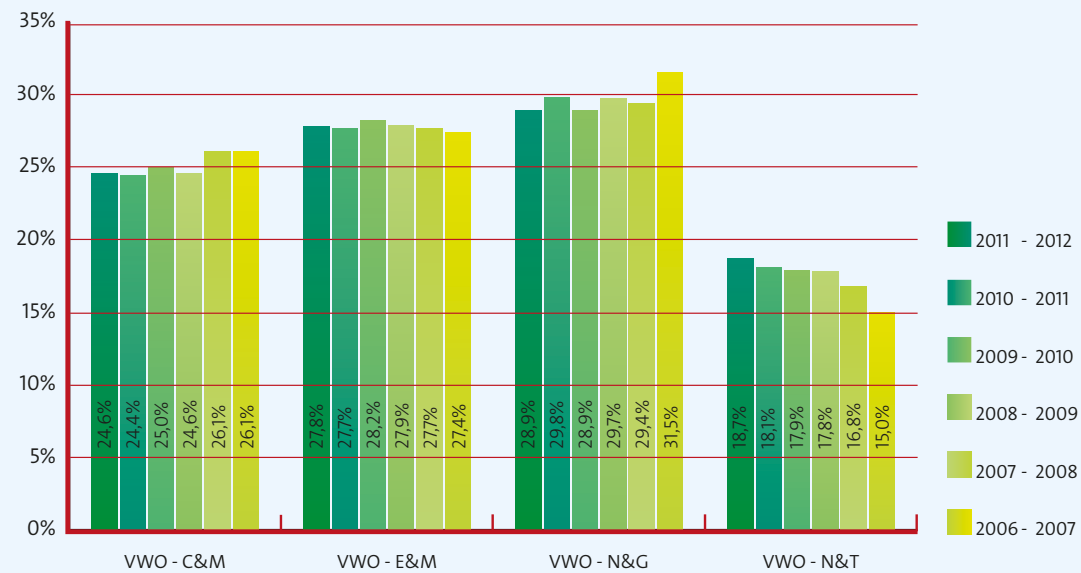


Vwo-meisjes voorlopige profielvoorkeur

In de voorlopige profielvoorkeur laten de vwo-meisjes de minste verandering zien ten opzichte van vorig jaar. C&M en E&M laten een minimaal plusje zien van respectievelijk 0,2% en 0,1%. Bij N&G zien we wel een iets grotere daling (0,9%) die voor een groot deel naar N&T gaat (0,6%).

In voorlopige voorkeur is het verschil tussen N&G en E&M, nipt meer dan een procent in het voordeel van N&G.

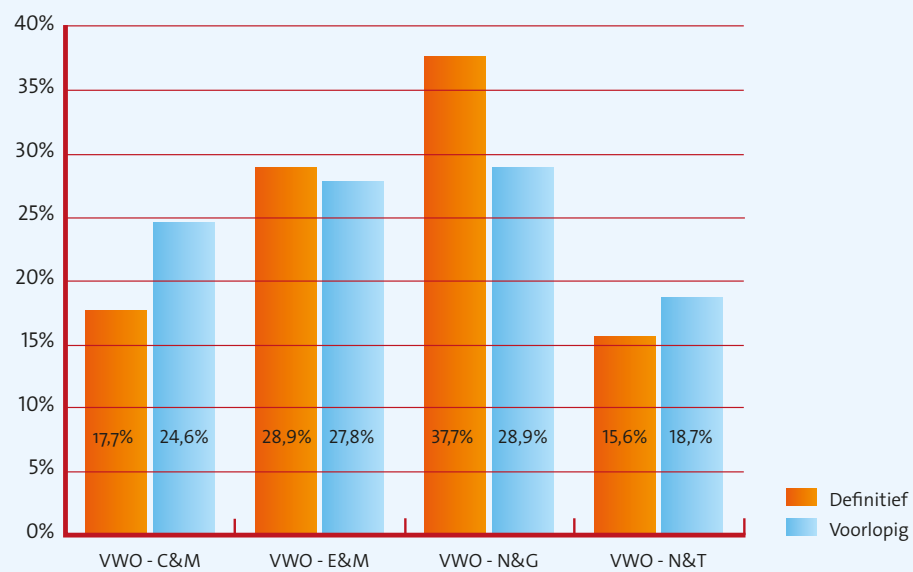
Grafiek 54 • Vwo-meisjes: profielvoorkeuren (voorlopig)



Vwo-meisjes profielvoorkeuren definitief

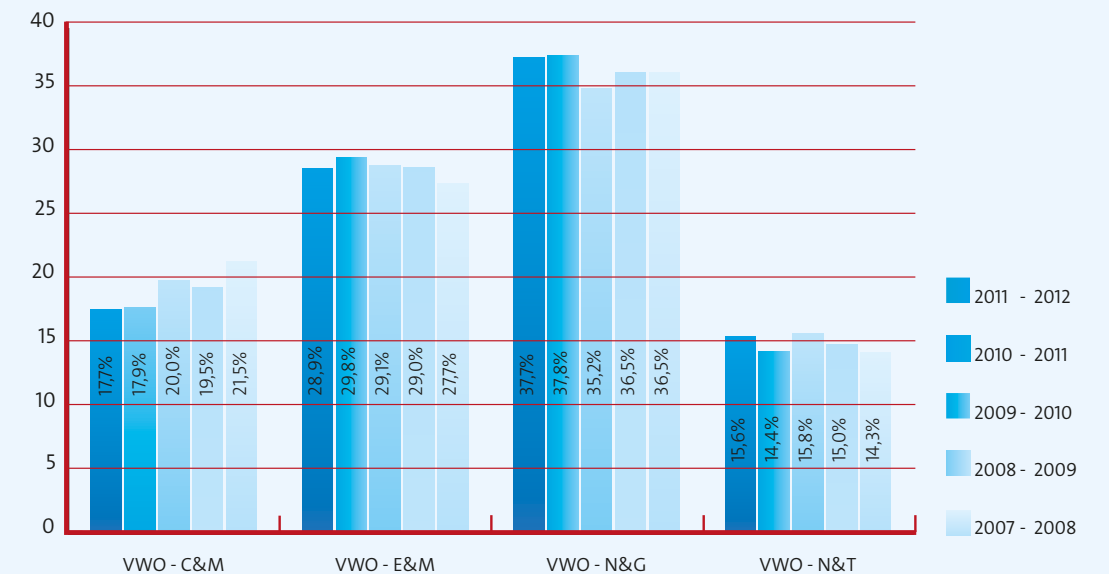
Als de vwo-meisjes de knoop moeten doorhakken, is N&G duidelijk de grote winnaar met een plus van bijna 9% waarmee het met afstand het favoriete profiel blijft. E&M wint een klein beetje en net als bij de vwo-jongens is C&M de grote verliezer. Bij de definitieve keuze verliest N&T ook bij de vwo-meisjes, maar niet zoveel waardoor C&M en N&T bijna even vaak gekozen lijken te worden door vwo-meisjes.

Grafiek 55 • Vwo-meisjes: profielvoorkeuren 2011-2012 van voorlopig naar definitief



Net als in de voorlopige profielvoorkeur zien we bij de vwo-meisjes in de definitieve profielkeuze relatief maar kleine veranderingen ten opzichte van vorig jaar. Opvallend is wel dat alle profielen wat inleveren behalve N&T dat met een stijging van 1,2% de daling van vorig jaar nagenoeg ongedaan maakt. Het verlies van C&M van 0,2% en van N&G van 0,1% is klein, van E&M met 0,9% wat groter.

Grafiek 56 • Vwo-meisjes: profielvoorkeuren (definitief)



Qompas ProfielKeuze

havo 3, vwo 3/4

Qompas StudieKeuze

havo 4/5, vwo 5/6

Qompas MasterKeuze

bachelors hbo/wo

Qompas CarrièreStart

bachelors/masters hbo/wo

Qompas TopDegree

young professionals

Over Qompas

Qompas ontwikkelt professionele oriëntatiemiddelen voor jonge (aankomend) hogeropgeleiden (14-39 jaar) ter ondersteuning van complexe keuzes op het gebied van studie, carrière en loopbaanontwikkeling. Qompas CarrièreStart is de oudste titel van Qompas, vroeger bekend onder de naam Kluwer Sollicitatieschijf (oktober 1996).

Qompas ProfielKeuze

Met Qompas ProfielKeuze kiezen scholieren uit 3 havo en 3/4 vwo één van de vier eindexamenprofielen aangevuld met keuzevakken. De methode is volledig online, bestaat uit verschillende tests en uitgebreide studie- en beroepeninformatie. Voor decanen en mentoren is een leerlingvolgsysteem beschikbaar waarmee de vorderingen van de scholieren eenvoudig zijn te monitoren.

Qompas biedt onderwijsinstellingen die eerder in beeld willen komen bij scholieren interessante mogelijkheden met Qompas ProfielKeuze. Adverteerders op Qompas ProfielKeuze zijn onderwijsinstellingen die ook deelnemen aan Qompas StudieKeuze.

Qompas ProfielKeuze is één van de meest gebruikte methodes die helpt bij het bepalen van een vervolgopleiding op havo/vwo. Op meer dan 300 havo/vwo-scholen wordt Qompas ProfielKeuze en/of Qompas StudieKeuze als verplichte methode gebruikt in de lessen voor Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Jaarlijks krijgen de websites Qompas ProfielKeuze en Qompas StudieKeuze meer dan 700.000 bezoeken van havo/vwo-scholieren.

Qompas StudieKeuze

Qompas StudieKeuze is ontwikkeld voor leerlingen van 4/5 havo en 5/6 vwo die een bacheloropleiding willen kiezen aan een hogeschool of universiteit in Nederland. Omdat de één al weet waar hij/zij wil gaan studeren en de ander al weet wát, bepaalt een introductieopdracht in welke volgorde de stappen worden doorlopen. Hiermee wordt de methode afgestemd op de individuele leerling.

Voor hogescholen en universiteiten die bij havo/vwo-scholieren in beeld willen zijn op het moment dat zij hun definitieve StudieKeuze gaan maken, zijn er verschillende presentatiecontactmogelijkheden. Qompas StudieKeuze is één van de best bezochte sites voor StudieKeuze. Op meer dan 300 havo/vwo scholen wordt Qompas ProfielKeuze en/of Qompas StudieKeuze als verplichte methode gebruikt in de lessen voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Jaarlijks krijgen de websites Qompas ProfielKeuze en Qompas StudieKeuze meer dan 700.000 bezoeken van havo/vwo-scholieren.

Qompas MasterKeuze

Met Qompas MasterKeuze kunnen aankomend bachelors (hbo en wo) zich oriënteren op een passende masteropleiding. De site bevat het complete aanbod van de bijna 1.500 verschillende masteropleidingen aan de Nederlandse universiteiten. Ook zijn alle reguliere initiële masteropleidingen van hogescholen en business schools opgenomen. Van iedere opleiding is uitgebreide informatie beschikbaar. Hierin staat ondermeer de duur van de opleiding, de startdata, de taal, de toelatingseisen en -procedure, het aantal opleidingsplaatsen en de opleidingskosten. De site is tweetalig opgezet (Engels en Nederlands) waardoor deze ook geschikt is voor studenten uit het buitenland, die in Nederland (willen) studeren.

Qompas MasterKeuze is bedoeld voor onderwijsinstellingen die hun initiële masteropleidingen willen promoten onder bachelorstudenten uit binnen- en buitenland. Qompas MasterKeuze is de meest complete en een van de best bezochte websites voor promotie van masteropleidingen in Nederland. De site biedt mogelijkheden voor uitgebreide presentaties, 'lead generation', open dagen promotie, top-listing en het plaatsen van banners en buttons.

Tevens is voor een stevige link met het bedrijfsleven gezorgd. Verschillende organisaties presenteren zich bij de masteropleidingen, omdat studenten die deze opleidingen succesvol afronden, vanuit recruitment-oogpunt interessant zijn.

Qompas CarrièreStart

Met Qompas CarrièreStart oriënteren bachelors en masters (hbo en wo) zich op de arbeidsmarkt. Qompas CarrièreStart biedt een overzicht van veel toporganisaties in Nederland. Alle informatie die nodig is voor

open sollicitaties is voorhanden. Anders dan de meeste sites, waar gezocht kan worden op trefwoord, maakt het zoekstelsel Ask & Match van Qompas ‘slim zoeken’ mogelijk. Ook kunnen verschillende organisaties heel eenvoudig met elkaar worden vergeleken. Voor een starter op de arbeidsmarkt is het makkelijk om bijvoorbeeld snel even de bedrijfscultuur van het ene bedrijf met die van het andere te vergelijken. Qompas CarrièreStart wordt gepositioneerd in het segment van de jaarmedia waartoe ook bijvoorbeeld de jaarboeken van Intermediair en Nobiles behoren. In het segment jaarmedia voor starters neemt Qompas CarrièreStart een leidende positie in.

Qompas TopDegree

Met Qompas TopDegree oriënteren (young) professionals zich op de mogelijkheden van een MBA of post graduate opleiding. De site heeft een uitgebreid zoekstelsel. Het opleidingsaanbod kan aan de hand van vijftien verschillende zoekcriteria worden ontsloten. Verschillende opleidingen kunnen eenvoudig met elkaar worden vergeleken. De belangrijkste kenmerken zoals onder meer duur van de opleiding, startdata, taal, accreditatie, rankings, de toelatingseisen, het aantal opleidingsplaatsen en de opleidingskosten staan overzichtelijk vermeld. De site is tweetalig opgezet (Engels en Nederlands) waardoor deze ook geschikt is voor professionals uit het buitenland. Qompas TopDegree is bedoeld voor Business Schools en andere onderwijsinstellingen die hun MBA of andere post-graduate opleidingen willen promoten onder hoogopgeleide (young) professionals. De site biedt mogelijkheden voor uitgebreide presentaties, lead generation, top-listing en het plaatsen van banners en buttons.

Onderzoek keuzegedrag

In opdracht van onderwijsinstellingen levert Qompas onderzoeksrapporten, quick scans en concurrentieanalyses waarin het keuzegedrag van havo/vwo scholieren is geanalyseerd. De analyses worden gebaseerd op het gebruik van Qompas ProfielKeuze en Qompas Studiekeuze. Met jaarlijks meer dan 100.000 unieke gebruikers en bijna een miljoen bezoeken uit onder- en bovenbouw havo/vwo, kunnen zeer betrouwbare analyses worden gemaakt.

In het analyserapport onderzoeken we kenmerken van alle studiekeizers waarvan interesse vastgesteld is in een of meerdere opleidingen van een onderwijsinstelling. Dat levert onder meer informatie over:

- Voorkeur naar sekse, schooltype, eindexamenprofiel
- Verdeling naar provincie/regio
- Interesse/competentie profiel (belangrijkste verschillen)
- Favoriete vakken
- Gemiddelde eindcijfers
- Top-25 meest concurrerende onderwijsinstellingen
- Top-35 meest concurrerende studies (croho)
- Top-50 meest concurrerende opleidingen (croho/onderwijsinstelling)

Bij deze analyses vergelijken we het profiel met het profiel van andere geselecteerde doelgroep(en) zodat vragen kunnen worden beantwoord als “waarin verschillen studiekeizers met interesse in onze opleidingen met die van anderen?”.

Meer informatie

Voor informatie over dit rapport of mogelijkheden voor specifieke (concurrentie)analyses kunt u contact opnemen met drs. Boris P.A. Eustatia (bpa@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.

Wilt u meer informatie over licenties of het gebruik van Qompas Studiekeuze op de middelbare school, dan kunt u contact opnemen met drs. Cindy C.A.M. Beemsterboer (ccam@qompas.nl), of Karen Jukes (kju@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.